

## Реализация на студентите от Професионално направление

### 5.3. Комуникационна и компютърна техника

Безспорно възпитаниците на Техническият факултет успяват да постигнат своята професионална реализация, защото има търсене на компютърни инженери на пазара на труда. Включените седем примера представят както възможностите за работа – специалист, изследовател, учител по информатика и информационни технологии, старши експерт по сървърна поддръжка, системен администратор, учител по практическо обучение, преподавател в университет, така и индивидуалния кариерен път на дипломираните в Югозападния университет студенти.

Към лично споделените постижения могат да се добавят и данните, налични в Университетския център за кариерно развитие, в резултат на изпълнение на регулярни дейности като регистриране и анкетиране на студенти. Обобщените за периода 2018 – 2022 г. данни показват, че 33% от дипломираните в това направление работят към момента на дипломирането си, а 67% са незаетите лица. Информацията от анкетната карта за реализация на възпитаниците на Университета, чрез която се проследява динамиката в кариерното развитие през 1, 3 и 5 години след дипломирането, променя картината и доказва значението на придобитата чрез висшето образование квалификация – броят на работещите се е удвоил – 73%. Разпределението им е както следва: по специалността 53%, в друга сфера 20%. Получените данни са оптимистични и показват висок процент на реализация след дипломирането в университета. (стр. 19)

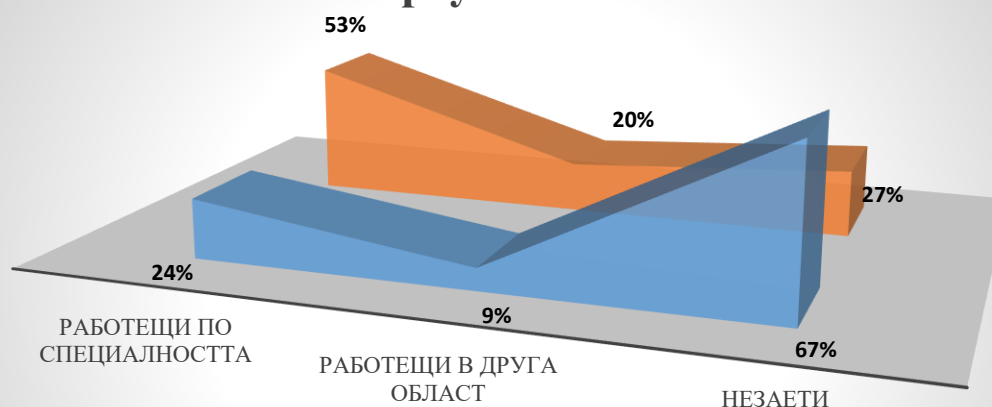
Като координиращо звено за изпълнение на дейностите по проект, целящ придобиване на практически опит и подобряване на практическите умения на студентите, Центърът за кариерно развитие разполага и с допълнителни количествени резултати. От тези данни е видно, че според студентите и менторите теоретичните знания и практическите умения, придобити в университета по специалността са достатъчни за работа в реална работна среда. Категоричните положителни отговори на студентите и на менторите (между 87% и 98%) са в пряка връзка с качеството на обучение в Техническият факултет. (стр. 20, стр. 21)

Дали считат за успешна своята професионална реализация е важен за експертите и преподавателите въпрос, защото възпитаниците на Югозападния университет правят самооценка на постигнатото на база придобитото образование и позициониране на пазара на труда. Анкетиранияте, които определят професионалния си път като успешен са 45%. Отговорилите на анкетата очертават връзката между успешното кариерно развитие, получените в университета общотеоретични и професионални знания (35%) и усвоените практически умения (22,58%). Тези резултати са повод и за размисъл върху въпроси като: Необходимо ли е да се обновят учебните планове и учебните програми? Достатъчен ли е хорариумът на дисциплините и/или часовете с практическа насоченост? Използваните в обучението подходи и методи отговарят ли на спецификата на изучаваната специалност/дисциплина? Налична ли е връзка между теорията и практиката, и взаимодействието университет (даващ квалификация по професия) – работодател (даващ възможност за реализация на квалифициран специалист)? Трябва да се отбележи, че 22,58% от анкетиранияте смятат, че това, което работят няма отношение към получената в университета подготовка. (стр. 19)

В края на бюлетина е важно да се подчертае, че представеното професионално направление „Комуникационна и компютърна техника“ подготвя ценни за пазара на труда кадри.

Реализация на студентите от Професионално направление  
5.3. Комуникационна и компютърна техника

Резултати за реализацията от двете  
проучвания



	Работещи по специалността	Работещи в друга област	Незаети
■ Информационна карта за дипломирани студенти	24%	9%	67%
■ Анкетна карта за реализация на кадрите	53%	20%	27%

Технически факултет

Приемате ли, че професионалната Ви реализация е успешна?

да	22.58%
по-скоро да	22.58%
по-скоро не	16.13%
не	9.68%
не мога да преценя	6.45%
няма отговор	3.23%
не е завършено или не се показва	19.35%

Какво от подготовката в Югозападния университет съдейства за успешното Ви кариерно развитие?

теоретичните и професионални знания	35.48%
практическите умения	22.58%
комуникативните умения за социални взаимодействия	12.90%
личните контакти и приятелства	3.23%
няма връзка	22.58%

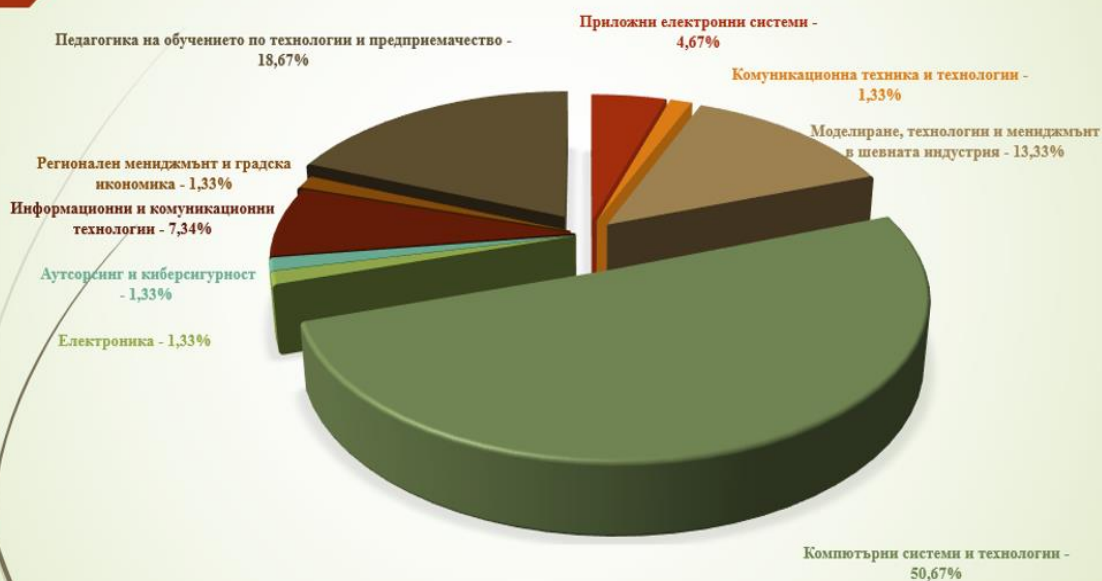
Придобитото от Вас образование в Югозападния университет бе предпоставка за:

успешна професионална реализация	42.86%
социално-личностно развитие	25.00%
учене през целия живот	17.86%
успешен старт в управленските дейности	10.71%
добра ориентация в иновациите от различните обществени сфери	28.57%
решаването на екзистенциални проблеми	14.29%
друго	3.57%

\* Анкетираният може да посочи повече от един отговор.

**Резултати от участието на студентите в практическо обучение по проект „Студентски практики – Фаза 2“, финансиран по ОП НОИР**

**Разпределение по специалности спрямо общия брой практики в Техническия факултет**



**Относно значимостта на практическото обучение и очакванията от проведената студентска практика**

Практическото обучение източник ли е на нови знания и умения по специалността, подпомага ли процеса на учене и развитието на потенциала на студента?



Разпределение на студентите и менторите според постигнатите от практиканта очаквани резултати по време на практическото обучение



Резултати от участието на студентите в практическо обучение по проект „Студентски практики – Фаза 2“ и споделено мнение от студенти и ментори

Относно знанията, придобити в Югозападния университет

\* Извадка от получените резултати според менторите

Помогнали ли са теоретичната подготовка и придобитите знания по специалността при изпълнението на възложените на практиканта задачи?		Придобитите във висшето училище знания от практиканта по специалността достатъчни ли са за провеждане на практика в реална работна среда?	
Да	95,15%	Да	90,98%
Липсва преценка	3,23%	Липсва преценка	5,89%
Не	1,62%	Не	3,13%

Сравнителна диаграма относно подготовката на практиканта по специалността и изпълнението на възложените му задачи



\* Извадка от получените резултати според студентите

Помогнали ли са теоретичната подготовка и придобитите знания по специалността при изпълнението на възложените на практиканта задачи?		Придобитите във висшето училище от студента знания по специалността достатъчни ли са за провеждане на практика в реална работна среда?	
Да	98,90%	Да	87,90%
Без преценка	0,84%	Без преценка	8,50%
Не	0,26%	Не	3,60%

Сравнителна диаграма относно достатъчността на придобитите знания по специалността за провеждане на практическо обучение в реална работна среда според менторите и студентите

