



ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ

Педагогика

**Илонка Толева-ГОСПОДИНОВА**

Старши експерт по приобщаващо образование, Регионално управление на образованието, гр. Сливен  
Бакалавър „Специална педагогика“



**И**лонка Толева-Господинова е родом от Бургас, но е израснала в Сливен, където живее и работи. Завършва средно образование в Професионалната гимназия по икономика „Проф. д-р Димитър Табаков“ – Сливен, специалност „Икономика, управление и финанси на търговията“. През 2003 г. завършва бакалавърска степен по „Специална педагогика“, специализация „Педагогика на лица с интелектуална недостатъчност“ в Югозападния университет. Същата година се завръща в града, в който е израснала и от този момент нататък целият ѝ професионален път е посветен на децата със специални образователни потребности и техните семейства.

Като млад учител започва работа по програма на Министерството на труда и социалната политика за заетост на учители за работа с деца с увреждания. Работи с деца, които са отпаднали от училище в резултат на своите специални образователни потребности. Целта ѝ е тези деца да се върнат в училище, да се чувстват подкрепени, да се адаптират към училищната обстановка и към тях да се приложи индивидуален подход, съобразен с техните възможности.

През 2006 г. завършва магистърска степен по специалност „Образователен мениджмънт“ във ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ – Велико Търново. Същата година постъпва на работа в Помощно училище „Д-р Власаки Шуманов“, -

Сливен като учител на деца с увреждания, а от 2012 г. до сега заема длъжността „Старши експерт по приобщаващо образование“ в Регионалното управление на образованието, гр. Сливен. Дейността ѝ е свързана с подпомагане провеждането на политиката и реализирането на дейностите на РУО в областта на приобщаващото образование и на подкрепата за личностно развитие с фокус – деца и ученици със специални образователни потребности и учаци от етническите малцинства. Тя вярва, че: *„За да помогнем на едно дете, трябва да му осигурим среда, която ще му позволи да се развива свободно“.* /Мария Монтезори/ Затова след приемането на Закона за предучилищното и училищното образование през 2016 г. участва в разработването на местни политики и стратегии за изграждане на ефективна приобщаваща среда в образователните институции, с което помага за реализирането на реформата в приобщаващото образование. Естеството на работата ѝ е да подкрепя и съдейства на екипите в образователните институции за придобиване на компетентности за прилагане на индивидуален подход към

към всяко дете, включвайки родителите като пълноправен участник в образователния процес.

*„Работата ми със „специалните“ деца ме зарежда. Срещата с тях и с техните семейства ми напомня, че всички наши проблеми са малки и незначителни. Ежедневният контакт с тези семейства ме научи на търпение, упоритост и позитивизъм и ми показва, че всичко в живота се постига с любов, вяра и постоянство. Вярвам, че всяко дете е*

*една необятна вселена – богата, разнообразна и уникална. Всяко дете има нужда от индивидуален подход, с помощта на който да развие в най-голяма степен своя потенциал“*, споделя Илонка.

Мотото на Илонка са думите на великия китайски мислител и философ Конфуций:

*„Избери работата, която обичаш, и тогава няма да бъдеш принуден да работиши един ден през живота си“.*