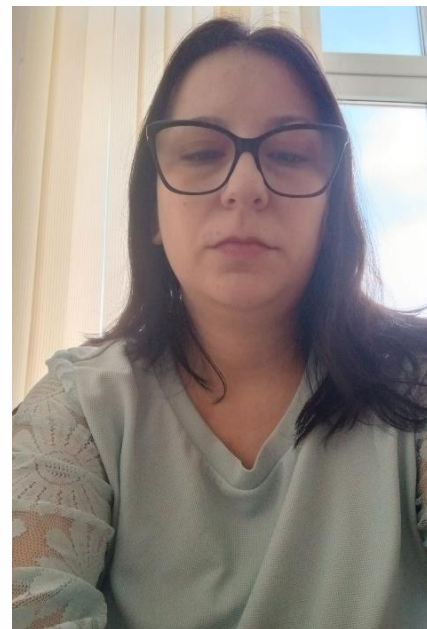




### Цветелина Петрова

Главен асистент в УАСГ – гр. София  
Бакалавър „Педагогика на обучението по  
математика и информатика“  
Магистър „Информатика“  
Доктор „Математически анализ“



**Ц**ветелина Петрова завършва бакалавърската, магистърската и докторската си степен в Югозападния университет „Неофит Рилски“.

Избира професията учител по математика, информатика и информационни технологии, защото вярва, че тези науки изграждат уменията на бъдещето. Математиката развива логическото мислене и способността за решаване на проблеми, а информатиката и информационните технологии отварят вратите към съвременния дигитален свят.

*„За мен е вдъхновяващо да помагам на учениците не само да усвояват знания, но и да ги прилагат на практика – да създават, да мислят критично и да бъдат уверени в своите умения. Да бъда учител означава да вдъхновявам, да подкрепям и да подготвям младите хора за един свят, в който знанието и технологиите вървят ръка за ръка“.*

Началото на нейната кариера започва с първите стъпки като учител в III ОУ „Димитър Талев“ – Благоевград, като учител по заместване, а заместването продължава и в други училища в Благоевград: Професионална гимназия по туризъм и лека промишленост „Гоце Делчев“ и Професионална гимназия по икономика „Иван Илиев“. От 2020 година до 2025 година упражнява професията учител в СУ „Иван Вазов“ – Благоевград, като в периода

март 2023 – май 2025 г. заема длъжността заместник-директор по учебната дейност.

В момента Цветелина работи като главен асистент в Университета по архитектура, строителство и геодезия – град София.

*„Годините, прекарани в Югозападния университет „Неофит Рилски“ ми дадоха стабилна основа от знания, увереност и вдъхновение да се развивам като учител. Там изградих не само професионални умения, но и ценни приятелства, които ще нося със себе си през целия си път. Университетът ми помогна да открия своя стил на преподаване и да повярвам, че мога да бъда вдъхновение за учениците си.“*

За силните и слабите страни на професията тя споделя:

*„Професията има своите силни и предизвикателни страни. Сред силните страни е възможността да вдъхновяваш учениците и да развиваш у тях логическо мислене, дигитални умения и увереност в собствените им*

*способности. Това е професия с мисия – да подготвяш младите хора за бъдещето, като им даваш знания и умения, които са изключително ценни в съвременния свят. Работата носи удовлетворение, когато виждаш напредъка и успехите на учениците. Като предизвикателства могат да се посочат необходимостта от постоянно усъвършенстване и адаптиране към нови технологии, различните нива на подготовка и мотивация на учениците, както и натоварването и отговорността, които професията изисква. Въпреки това, именно тези трудности правят работата динамична и развиваща.“*

Това е и една от причините тя да изпитва истинско удовлетворение, когато успее да намери креативни подходи за обяснение на сложни теми или да приложи иновативни методи и технологии в обучението, които улесняват разбирането и повишават интереса на учениците. Тя се

фокусира върху съвременните образователни технологии, дигитализацията на обучението и използването на изкуствен интелект в учебния процес. Към бъдещите ученици и студенти тя отправя следния призив: *„Не избирайте лесния път – изберете този, който ви развива. Днешният свят търси хора, които умеят да анализират, да решават проблеми и да създават нови идеи. Именно знанията по математика, информатика и технологии изграждат тези умения. Не се отказвайте, когато срещнете трудности – всяко предизвикателство ви прави по-уверени и по-подготвени за реалната професионална среда. Инвестирайте време в знания, практика и работа в екип, защото успехът идва при онези, които не спират да учат и да се усъвършенстват. Бъдете активни, инициативни и вярвайте в способностите си – бъдещето принадлежи на подготвените и мислещите хора!“*

