



Сашка Кандиларова

Асистент в катедра „Математика и физика“
Бакалавър „Математика“
Магистър „Икономическа математика“



Сашка Кандиларова е от топлия южен град Петрич, където завършва средното си образование в СУ „Никола Й. Вапцаров“, в паралелка с природо-математически профил.

„От дете обичах да пиша и да смятам, започвайки със задачи за шоколади, бонбони и пари. В училище имах уникални учители, които повярваха в мен, накараха ме да обичам ученето и да искам да се развивам. Когато в осми клас получих грамота за математик на випуска, се мотивирах още повече. Няма как да не спомена и приноса на любимата класна в гимназиалния етап – 2-жа Мария Митова, която е преподавател именно по математика. Освен отлични знания и вдъхновение, тя ми предаде и своята любов към науката. Респектиращ професионалист, в същото време – приятел.“

Когато приключва училищния си период, изборът с какво да се занимава не е особено труден – любовта ѝ към математиката надделява, а изборът ѝ е специалност „Математика“ в Югозападния университет „Неофит Рилски“.

„Още в началото на следването си усетих, че съм на правилното място и сред правилните хора. Създадох ценни приятелства и се запознах с големи имена в науката, от които можех да черпя знания и вдъхновение с пълни шепи.“

В процеса на обучение е привлечена от това какви приложения намира математиката в живота и започва да се занимава по-задълбочено с математическите модели и по-специално – с приложението на математиката в икономиката. Дипломната работа, с която защитава бакалавърската си степен, е посветена именно на него.

„Предвид това, лесно избрах да продължа в магистърската специалност „Икономическа математика“, а след нейното завършване станах докторант по математическо моделиране и приложение на математиката.“

Сашка споделя, че ключова за развитието на човек, както личностно, така и научно, е ролята на учителя. Това я мотивира да придобие допълнителна професионална квалификация „учител по математика“. *„Учител не се става само с придобиване на съответната правоспособност – за практикуването*

на тази професия са необходими редица други човешки качества и компетенции. Днешните ученици търсят смисъла и приложението на това, което изучават. Учителят трябва да буди тяхното любопитство, да поддържа интереса им и да разбива клишетото, че няма как всички да знаят математика – да, повечето няма да станат математици и не на всеки е любима тя, но е важно да се знае, че нейното разбиране спомага за развитие на умения за справяне с живота. Тя е универсален език, който ни помага да разбираме и да взаимодействаме със света около нас.“

Доказателства за това колко важен инструмент за съвременното общество е математическото знание са участията ѝ в редица конференции и семинари. Съавтор е на няколко доклада, представени на X Международна конференция на Природо-математическия факултет. Част от своите научни резултати докладва и на XI Международна конференция „Modern trends in science“, на която е и член на организационния комитет.

„Участието в научни конференции, проекти и семинари дава много – не само нови знания, но и ценни познания с учени от цял свят. Това да се докоснеш до работата на утвърдени имена, по чиито учебници си учил, е меко казано вдъхновяващо. Възможността да комуникираш с тях свободно открива нови хоризонти и показва, че преди всичко трябва да не губим човешкото в

себе си – и те някога са били млади и неопитни, но е имало някой, който е повярвал в тях и им е подал ръка. Това е нещото, което се опитвам да правя и аз като преподавател.“

Сашка започва да се занимава с преподавателска дейност още преди да завърши висшето си образование – като хоноруван асистент към катедра „Математика“ води упражненията на студенти по различни математически дисциплини. Към настоящия момент заема длъжността „асистент“ в катедра „Математика и физика“. Член е на екипа на научно-изследователски проект към фонд „Научни изследвания“ на тема: „Център за изследване на виртуалната реалност към Философския факултет на Югозападния университет „Неофит Рилски“.

„Югозападният университет осигурява толкова много възможности – всеки, който желае да се развива, може да намери начини, по които да го прави.“

В заключение се обръща към кандидат-студентите:

„Тук ще срещнете доказани учени, от които ще можете да черпите знания с пълни шепи, но най-вече ще усетите топлото отношение, от което всеки човек се нуждае. Когато трябваше да избира къде и какво да кандидатствам, и аз имах колебания. Но сега, след немалко години обучение във висшето учебно заведение, съм щастлива, че предпочетох точно този университет и точно тази специалност.“

