



ЮГОЗАПАДЕН
УНИВЕРСИТЕТ
„НЕОФИТ РИЛСКИ“

БЮЛЕТИН

на успешните възпитаници
на Югозападния университет
„Неофит Рилски“



брой
18
2025 г.



ЮГОЗАПАДЕН
УНИВЕРСИТЕТ
„НЕОФИТ РИЛСКИ“

www.swu.bg



БЮЛЕТИН № 18

2025

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ

Математика

Ивета Николова

Доцент в Университета по архитектура,
строителство и геодезия – гр. София
Бакалавър „ПОМИ“
Магистър „ТОМИ“
Доктор „Математическо моделиране и
приложение на математиката“



Ивета Павлова започва пътя си в Югозападния университет „Неофит Рилски“ преди години, преминава през неочаквани завойи и я довежда до място, което днес нарича призвание. *„Ако трябва да опиша този път с една дума, тя е устойчивост“* – споделя тя.

Математиката ѝ послужва като спасителен пояс, когато след 10 години в динамичния свят на глобалния маркетинг, където ръководи екипи от 40 души и анализира данни за 14 държави, се изправя пред най-трудния си избор. *„Цената на корпоративния успех беше пълното изтощение. Реших да се върна към корените си – към математиката и към Югозападния университет.“*

Завръщано ѝ в университета е „изпит на волята“. Трябва да вземе 15 изпита за един семестър, за да завърши бакалавърската си степен по педагогика на обучението по математика и информатика. Прави го предсрочно, докато работи и се грижи сама за двете си деца. Тогава открива и любовта си към преподаването.

Все по-мотивирана, Ивета записва паралелно две магистратури, едната от които в ЮЗУ „Неофит Рилски“, а хъсът ѝ за знания я довежда и до докторантура по математическо моделиране и приложение на математиката.

„Периодът беше доста интензивен: преподавах по 46 часа седмично, в две

училища, бях класен ръководител, водех часове в ЮЗУ и същевременно развивах своята научна теза. Защитих докторската си теза в срок и започнах своята академична кариера в УАСГ – София. За пет години преминах през всички стъпала: от хоноруван асистент, през главен асистент, до доцент и ръководител на катедра „Математика“.“

Днес, като ръководител на катедра, нейната мисия е да създаде „хубав дом“ за колегите и студентите си. Опитва се да бъде лидерът, от който тя самата е имала нужда – разбиращ, подкрепящ и влизащ в положение.

„Преподаването ме зарежда. Устремът на младите хора и новите технологии, които уча от тях, са моят източник на енергия. В научната дейност пък откривам тръпката от обмена на идеи с учени от цял свят и онзи затаен дъх, докато чакаш математическият модел най-накрая „да работи“.“

Ивета Павлова научава по трудния начин, че балансът е жизненоважен. Днес свободното ѝ време е посветено на фитнес, пилатес и организиране на екскурзии за близките ѝ. По време на пандемията открива и новото си хоби – био земеделието в къщата ѝ на село. **„Оказва се, че научната работа и обработването на земята се съчетават прекрасно“** – споделя тя.

„Връзката ми с ЮЗУ „Неофит Рилски“ остава жива. И до днес поддържам прекрасни отношения с моите преподаватели и колеги от Благоевград, с част от които пишем

общии научни статии, а има и такива, които станаха мой колеги в УАСГ.“

Към настоящите студенти и докторанти Ивета отправя следния призив: **„Не се плашете от трудностите и промените. Животът може да Ви отведе на места, които дори не сте си представяли.**

Югозападният университет ви дава основата, но вашият устрем е двигателят. Вярвайте в математическата логика на успеха – тя винаги се отплаща, ако в уравнението добавите сърце и постоянство“.





Ирина Наскинова

Мениджър и технически ръководител по изкуствен интелект в „Ди Екс Си Текнолоджи“

Доктор „Математическо моделиране и приложение на математиката“



Ирина Наскинова е родена в София.

Завършва магистратура по информатика в Софийския университет „Св. Климент Охридски“, а през 2023 г. защитава докторска дисертация по математическо моделиране в Югозападния университет „Неофит Рилски“.

Днес, с повече от двадесет години професионален опит, тя ръководи екип, който създава интелигентни решения за едни от най-големите компании в Европа. Историята ѝ е доказателство, че упоритостта, ученето и смелостта да смениш посоката могат да отворят врати, за които дори не си подозирал.

„Докторантурата в ЮЗУ беше повратна точка в кариерата ми. Научната работа ме научи да мисля задълбочено, да търся закономерности и да свързвам теорията с реалния живот – умения, които използвам всеки ден.“

Професионалният път на Ирина започва през 2001 г. в софийския офис на „Просист Лабс“ – немско-българска компания, която създава програми за управление на свързани устройства. Фирмата е сред пионерите в тази област и през 2015 г. е придобита от световния концерн „Бош“ – красноречиво признание за качеството на работата, вършена и от български специалисти. След три години там Ирина се прехвърля в Зеебургер – немска компания с офис в София, която помага на фирми по целия свят да обменят документи по електронен път.

Тези първи години в професията ѝ дават солидна основа и увереност да поема нови предизвикателства.

През 2016 г. навлиза в нова за нея област – автоматизацията на компютърни системи. Работи в международната компания „Ди Екс Си Текнолоджи“ по проекти за британската застрахователна компания „АОН“ и немския химически гигант „БАСФ“. Три години по-късно поема по нов път и започва да се занимава с обработка и анализ на огромни масиви от данни в „Кауфланд“.

От 2020 г. до 2025 г. Ирина работи в технологичното подразделение на групата, която притежава веригите магазини „Кауфланд“ и „Лидл“. Тук тя създава интелигентни решения с пряко приложение в ежедневието: система, която разпознава кога рафтовете в магазина са празни и сигнализира за зареждане; механизъм, който предлага персонални отстъпки на клиентите според техните предпочитания; модел, който прогнозира колко стоки ще бъдат продадени всеки ден; система, която

предпочитания; модел, който прогнозира колко стоки ще бъдат продадени всеки ден; система, която намалява изхвърлянето на непроданен прясно изпечен хляб и сладкиши.

„Истинската стойност на съвременните технологии не е в самите тях, а в това как те помагат на хората – намаляват разхищението на храна, подобряват обслужването в магазините и правят бизнеса по-отговорен към обществото.“

Паралелно с работата си в индустрията, Ирина никога не изоставя преподаването. От 2023 г. е преподавател по математика в Университета по архитектура, строителство и геодезия в София. Преди това, между 2012 и 2016 г., е гост-лектор във Варненския университет за мениджмънт, а между 2008 и 2011 г. е изследовател в Софийския университет в областта на електронното обучение. За нея преподаването не е просто допълнителна дейност – то е призвание.

От есента на 2025 г. Ирина ръководи екип в „Ди Екс Си Текнолъджи България“, който работи по проект за световноизвестната хранителна компания „Нестле“.

Задачата е да се оцени доколко вътрешните документи на компанията са подготвени за работа с интелигентни

системи – тема, която съчетава нейния опит с управленски умения.

Докторантурата в Югозападния университет „Неофит Рилски“ (2018 – 2023) е ключов етап от нейното развитие. Работата по дисертацията ѝ позволява да съчетае математическото мислене с практическия опит от индустрията.

„Връзката между науката и практиката е водещ принцип в кариерата ми – вярвам, че най-добрите решения се раждат, когато теорията срещне реалния живот“, споделя Ирина.

Към бъдещите студенти отправя следния съвет: **„Не се страхувайте да мечтаете мащабно и да сменяте посоката, когато усетите, че сте готови за нещо ново. Образованието не е просто диплома – то е фундаментът, върху който изграждате себе си. ЮЗУ „Неофит Рилски“ ми даде научната строгост, която ми позволява днес да работя за едни от най-големите компании в Европа. Учете, бъдете любопитни и никога не спирайте да се развивате – светът има нужда от хора, които разбират и науката, и живота.“**





Рукия Икезли

Учител по математика в СУ „Христо Смирненски“ – Света Петка
Бакалавър „Педагогика на обучението по физика и математика“
Магистър „Икономическа математика“



Рукия споделя, че Югозападният университет „Неофит Рилски“ е бил началото на професионалния ѝ път и мястото, където натрупва знания, увереност и вдъхновение да се развива в сферата на образованието.

Стартът на нейната кариера е в Държавната администрация на Република България като специалист в Дирекция „Социално подпомагане“ в отделите „Закрила на детето“ и „Социална закрила“. След кратък стаж в Република Турция – като асистент и контрол на качеството в текстилното производство, се завръща в България, в родния си край – село Света Петка, и започва работа като учител в училището, което завършва.

„Имах удоволствието да реализирам съвместни проекти с колеги, които преди това са били мои учители, и с тяхна помощ усъвършенствах знанията си и обменихме опит както в България, така и в чужбина. Реализирахме национални проекти като Национална програма “Образователни маршрути” и пътувахме с ученици в България и чужбина.“

Рукия вярва, че с постоянство, целеустременост и вдъхновение всеки млад човек може да постигне мечтите си и да остави положителна следа в обществото.

„Изказвам огромна благодарност към истинските учители и вдъхновители за търпението и

подкрепата. Днес имам възможност да предавам любовта си към математиката на учениците и да бъда част от тяхното израстване – така, както прекрасни преподаватели като доц. д-р Илинка Димитрова, проф. д-р Илия Гюдженев и доц. д.н. Васил Грозданов бяха част от моето развитие. Благодаря Ви, че ни научихте, че математиката не е просто числа и формули – тя е езикът, с който описваме чудесата на света. Учителят, който го преподава с вдъхновение, не учи само на смятане, а и на мислене.“

Към бъдещите студенти тя отправя следния призив:

„Не избирайте математиката, защото е лесна. Изберете я, въпреки трудностите, защото Ви учи да мислите, да търсите истината и да виждате скрития ред в хаоса. Всяко уравнение е стъпка към по-дълбоко разбиране на света – и на самите вас.“





Сашка Кандиларова

Асистент в катедра „Математика и физика“
Бакалавър „Математика“
Магистър „Икономическа математика“



Сашка Кандиларова е от топлия южен град Петрич, където завършва средното си образование в СУ „Никола Й. Вапцаров“, в паралелка с природо-математически профил.

„От дете обичах да пиша и да смятам, започвайки със задачи за шоколади, бонбони и пари. В училище имах уникални учители, които повярваха в мен, накараха ме да обичам ученето и да искам да се развивам. Когато в осми клас получих грамота за математик на випуска, се мотивирах още повече. Няма как да не спомена и приноса на любимата класна в гимназиалния етап – 2-жа Мария Митова, която е преподавател именно по математика. Освен отлични знания и вдъхновение, тя ми предаде и своята любов към науката. Респектиращ професионалист, в същото време – приятел.“

Когато приключва училищния си период, изборът с какво да се занимава не е особено труден – любовта ѝ към математиката надделява, а изборът ѝ е специалност „Математика“ в Югозападния университет „Неофит Рилски“.

„Още в началото на следването си усетих, че съм на правилното място и сред правилните хора. Създадох ценни приятелства и се запознах с големи имена в науката, от които можех да черпя знания и вдъхновение с пълни шепи.“

В процеса на обучение е привлечена от това какви приложения намира математиката в живота и започва да се занимава по-задълбочено с математическите модели и по-специално – с приложението на математиката в икономиката. Дипломната работа, с която защитава бакалавърската си степен, е посветена именно на него.

„Предвид това, лесно избрах да продължа в магистърската специалност „Икономическа математика“, а след нейното завършване станах докторант по математическо моделиране и приложение на математиката.“

Сашка споделя, че ключова за развитието на човек, както личностно, така и научно, е ролята на учителя. Това я мотивира да придобие допълнителна професионална квалификация „учител по математика“. *„Учител не се става само с придобиване на съответната правоспособност – за практикуването*

на тази професия са необходими редица други човешки качества и компетенции. Днешните ученици търсят смисъла и приложението на това, което изучават. Учителят трябва да буди тяхното любопитство, да поддържа интереса им и да разбива клишетото, че няма как всички да знаят математика – да, повечето няма да станат математици и не на всеки е любима тя, но е важно да се знае, че нейното разбиране спомага за развитие на умения за справяне с живота. Тя е универсален език, който ни помага да разбираме и да взаимодействаме със света около нас.“

Доказателства за това колко важен инструмент за съвременното общество е математическото знание са участията ѝ в редица конференции и семинари. Съавтор е на няколко доклада, представени на X Международна конференция на Природо-математическия факултет. Част от своите научни резултати докладва и на XI Международна конференция „Modern trends in science“, на която е и член на организационния комитет.

„Участието в научни конференции, проекти и семинари дава много – не само нови знания, но и ценни познания с учени от цял свят. Това да се докоснеш до работата на утвърдени имена, по чиито учебници си учил, е меко казано вдъхновяващо. Възможността да комуникираш с тях свободно открива нови хоризонти и показва, че преди всичко трябва да не губим човешкото в

себе си – и те някога са били млади и неопитни, но е имало някой, който е повярвал в тях и им е подал ръка. Това е нещото, което се опитвам да правя и аз като преподавател.“

Сашка започва да се занимава с преподавателска дейност още преди да завърши висшето си образование – като хоноруван асистент към катедра „Математика“ води упражненията на студенти по различни математически дисциплини. Към настоящия момент заема длъжността „асистент“ в катедра „Математика и физика“. Член е на екипа на научно-изследователски проект към фонд „Научни изследвания“ на тема: „Център за изследване на виртуалната реалност към Философския факултет на Югозападния университет „Неофит Рилски“.

„Югозападният университет осигурява толкова много възможности – всеки, който желае да се развива, може да намери начини, по които да го прави.“

В заключение се обръща към кандидат-студентите:

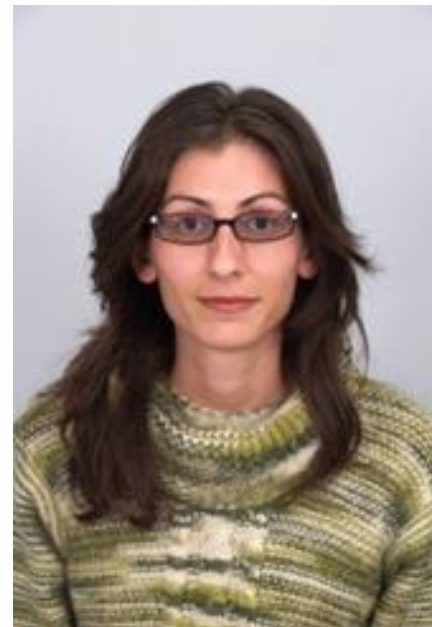
„Тук ще срещнете доказани учени, от които ще можете да черпите знания с пълни шепи, но най-вече ще усетите топлото отношение, от което всеки човек се нуждае. Когато трябваше да избира къде и какво да кандидатствам, и аз имах колебания. Но сега, след немалко години обучение във висшето учебно заведение, съм щастлива, че предпочетох точно този университет и точно тази специалност.“





Силвия Байчева-Борисова

Учител в ПГСАГ „Васил Левски“ –
гр. Благоевград
Бакалавър „Педагогика на обучението по
математика и информатика“
Магистър „Финанси“
Доктор “Математически анализ”



Силвия Байчева-Борисова избира Югозападния университет „Неофит Рилски“ и завършва всички нива на висшето си образование.

Като възпитаник на университета е придобила образование и сериозна подготовка, както в областта на математиката и информатиката, така и в областта на счетоводството. Ето какво споделя за своя богат опит:

„Избрах счетоводството, защото това е изключително рентабилна професия. Тя осигурява стабилност и постоянна заетост. Винаги има нужда от квалифицирани счетоводители на пазара на труда.“

Силвия започва стъпка по стъпка да гради своето бъдеще с много упоритост, трудолюбие, любознателност и постоянство. Изгражда солидна база от знания, умения и компетенции, които защитава успешно – теоретично и практически.

„Точните науки винаги са били моята сила. Харесва ми светът на логиката, на числата и на сложните взаимовръзки помежду им. Винаги насърчавам студентите да стартират своето образование с точни науки, защото математиката и информатиката са навсякъде около нас. Те са в съвременето, в бъдещето, те са във всяка професия. Точните науки изграждат човека – те

го правят по-подготвен за реалния живот.“

Понастоящем Силвия Байчева-Борисова е учител по математика и ИТ, както в ПГСАГ „Васил Левски“, така и преподавател в ЮЗУ „Неофит Рилски“. Спецификата на нейната работа е сериозна част от трудовата ѝ биография. Силвия е благодарна, че посредством подкрепата на Югозападния университет е осъществила амбициите си.

Тя приема работата си с изключителна сериозност и винаги препоръчва на учениците и студентите да не спират да надграждат знанията си.

„Млади хора, непрекъснато се изправяйте пред предизвикателствата на съвременето! Живеем в ерата на изкуствения интелект, на иновациите, на структурираното мислене. Светът се нуждае от добре подготвени и завършени математици, информатици и счетоводители. Посредством точните науки Вие формирате характер, целеустременост и находчивост. Дерзайте и само напред!“



Цветелина Калайджиева

Счетоводител в ПГ по МСС - гр. Разлог
Бакалавър „Математика“
Магистър „Счетоводно-финансов
мениджмънт“



Цветелина Калайджиева завършва бакалавърската и магистърската си степен в Югозападния университет „Неофит Рилски“.

„Избрах счетоводството, защото това е професия, която предлага стабилност и постоянна заетост, тъй като квалифицирани специалисти винаги са нужни.“ – споделя тя. Започва като стажант по математика, докато учи, и стъпка по стъпка, чрез постоянство и допълнителни квалификации, достигна до настоящата си позиция, където отговаря за финансовата отчетност. В момента Цветелина Калайджиева работи като счетоводител в Професионална гимназия по механизация на селското стопанство, в град Разлог.

„Годините в ЮЗУ ми дадоха не само необходимите формули и стандарти, но и изградиха у мен дисциплина и прецизност, които са в основата на моята професия.“

За силните и слабите страни на професията тя споделя:

„Професията развива логическото мислене и способността за „навързване“ на всички операции и документи. Възможността да помагаш на бизнеса да бъде законосъобразен и печеливш е изключително удовлетворяваща.

Предизвикателство са постоянните промени в данъчното и счетоводното законодателство, което изисква непрекъснато учене и адаптация.“

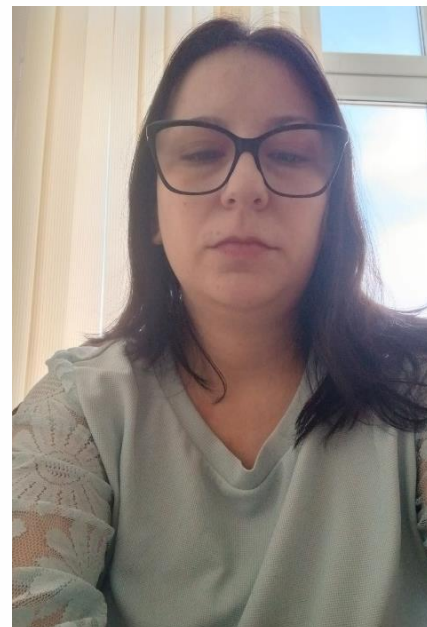
Това е и една от причините тя да се гордее когато успее да намери уникални решения за нестандартни проблеми, или когато автоматизира процес, който спестява време и гарантира точност. Фокусира се върху технологичните иновации в счетоводството и автоматизацията и изкуствения интелект.

Към бъдещите студенти тя отправя следния призив: *„Не се плашете от сложните теореми – те не са целта, а инструментът за изграждане на вашия характер и логика. Математиката и счетоводството отварят врати към най-модерните професии на бъдещето. Учете, защото светът има нужда от хора, които могат да мислят структурирано! Не подценявайте теорията от университета – тя е основата! Но най-важното е да приложите наученото на практика. Бъдете любопитни, прецизни и никога не спирайте да учите – в нашата професия това е ключът към успеха!“*



Цветелина Петрова

Главен асистент в УАСГ – гр. София
Бакалавър „Педагогика на обучението по
математика и информатика“
Магистър „Информатика“
Доктор „Математически анализ“



Цветелина Петрова завършва бакалавърската, магистърската и докторската си степен в Югозападния университет „Неофит Рилски“.

Избира професията учител по математика, информатика и информационни технологии, защото вярва, че тези науки изграждат уменията на бъдещето. Математиката развива логическото мислене и способността за решаване на проблеми, а информатиката и информационните технологии отварят вратите към съвременния дигитален свят.

„За мен е вдъхновяващо да помагам на учениците не само да усвояват знания, но и да ги прилагат на практика – да създават, да мислят критично и да бъдат уверени в своите умения. Да бъде учител означава да вдъхновявам, да подкрепям и да подготвям младите хора за един свят, в който знанието и технологиите вървят ръка за ръка“.

Началото на нейната кариера започва с първите стъпки като учител в III ОУ „Димитър Талев“ – Благоевград, като учител по заместване, а заместването продължава и в други училища в Благоевград: Професионална гимназия по туризъм и лека промишленост „Гоце Делчев“ и Професионална гимназия по икономика „Иван Илиев“. От 2020 година до 2025 година упражнява професията учител в СУ „Иван Вазов“ – Благоевград, като в периода

март 2023 – май 2025 г. заема длъжността заместник-директор по учебната дейност.

В момента Цветелина работи като главен асистент в Университета по архитектура, строителство и геодезия – град София.

„Годините, прекарани в Югозападния университет „Неофит Рилски“ ми дадоха стабилна основа от знания, увереност и вдъхновение да се развивам като учител. Там изградих не само професионални умения, но и ценни приятелства, които ще нося със себе си през целия си път. Университетът ми помогна да открия своя стил на преподаване и да повярвам, че мога да бъда вдъхновение за учениците си.“

За силните и слабите страни на професията тя споделя:

„Професията има своите силни и предизвикателни страни. Сред силните страни е възможността да вдъхновяваш учениците и да развиваш у тях логическо мислене, дигитални умения и увереност в собствените им

способности. Това е професия с мисия – да подготвяш младите хора за бъдещето, като им даваш знания и умения, които са изключително ценни в съвременния свят. Работата носи удовлетворение, когато виждаш напредъка и успехите на учениците. Като предизвикателства могат да се посочат необходимостта от постоянно усъвършенстване и адаптиране към нови технологии, различните нива на подготовка и мотивация на учениците, както и натоварването и отговорността, които професията изисква. Въпреки това, именно тези трудности правят работата динамична и развиваща.“

Това е и една от причините тя да изпитва истинско удовлетворение, когато успее да намери креативни подходи за обяснение на сложни теми или да приложи иновативни методи и технологии в обучението, които улесняват разбирането и повишават интереса на учениците. Тя се

фокусира върху съвременните образователни технологии, дигитализацията на обучението и използването на изкуствен интелект в учебния процес. Към бъдещите ученици и студенти тя отправя следния призив: „*Не избирайте лесния път – изберете този, който ви развива. Днешният свят търси хора, които умеят да анализират, да решават проблеми и да създават нови идеи. Именно знанията по математика, информатика и технологии изграждат тези умения. Не се отказвайте, когато срещнете трудности – всяко предизвикателство ви прави по-уверени и по-подготвени за реалната професионална среда. Инвестирайте време в знания, практика и работа в екип, защото успехът идва при онези, които не спират да учат и да се усъвършенстват. Бъдете активни, инициативни и вярвайте в способностите си – бъдещето принадлежи на подготвените и мислещите хора!“*



Реализация на студентите от професионално направление 4.5. Математика

В бюлетин № 18 са представени седем примера на възпитаници от ПН 4.5. Математика. Алумните споделят успешната си професионална реализация в едно от най-трудните направления, а именно математиката. Те са успешно реализирани специалисти на позиции мениджър и технически ръководител, учители, преподаватели във висши училища и счетоводители.

Както е казал известният математик Алберт Айнщайн *„Чистата математика е по свой начин поезия на логическите идеи.“* Исак Нютон добавя: *„Ако съм виждал по-далеч, то е защото съм стоял на раменете на гиганти“*; а Блез Паскал – *„Величието на човека е в неговата мисъл.“*

Част от успешните възпитаници споделят: *„Годините в Югозападния университет ми дадох не само необходимите формули и стандарти, но и изградиха у мен дисциплина и прецизност, които са в основата на моята професия“*; *„Не се плашете от сложните теореми – те не са целта, а инструментът за изграждане на вашия характер и логика. Математиката и счетоводството отварят врати към най-модерните професии на бъдещето. Учете, защото светът има нужда от хора, които могат да мислят структурирано! Не подценявайте теорията от университета – тя е основата!..“*; *„Още в началото на следването си усетих, че съм на правилното място и сред правилните хора. Създадох ценни приятелства и се запознах с големи имена в науката, от които можех да черпя знания и вдъхновение с пълни шепи“*; *„Професията има своите силни и предизвикателни страни. Сред силните страни е възможността да вдъхновяваш учениците и да развиваш у тях логическо мислене, дигитални умения и увереност в собствените им способности. Това е професия с мисия – да подготвиш младите хора за бъдещето...“*. Това е своеобразна оценка на миналото - обучението в университета, преценка за настоящето - постигнатото към момента и апел към бъдещето - в лицето на настоящите студенти.

През 2024 година 190 студенти от Природо-математическия факултет са попълнили информационната карта за дипломирани студенти в Университетския център за кариерно развитие. Общо 22 са дипломираните студенти в професионалното направление 4.5. Математика, като в ОКС „бакалавър“ са 4, в ОКС „магистър“ са 9 и СДК са 9 (стр. 14).

От предоставената информация става ясно, че към момента на дипломиране 15 от завършилите от това професионално направление работят (стр. 14), като 14 от тях са на позиция, изискваща висше образование (стр. 15).

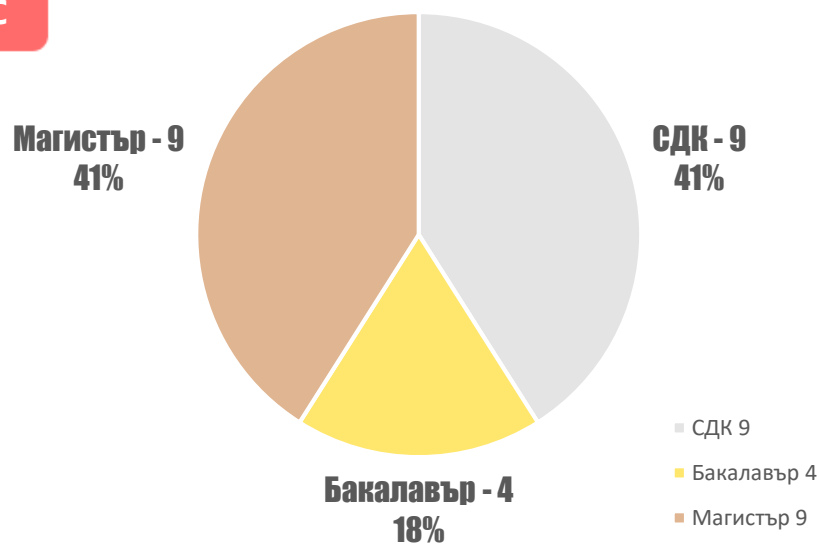
Осем от възпитаниците работят в област, пряко свързана със завършената специалност, на позиции във висшата администрация, заемащи експертни длъжности като специалисти, експерти, програмисти, технически съпорт и оператор. 4-ма в област, непряко свързана със завършената специалност и 3 – в област, различна от завършената специалност (стр. 15). Девет са студентите, придобили следдипломна квалификация в посоченото професионално направление, на позиции като учители по математика, информатика, химия и математика и физика.

При четирима от работодателите, попълнили електронната анкетна карта за потребители на кадрите, в проведено през 2024 г. проучване, работят възпитаници от ПН 4.5. Математика, като също толкова са посочили, че участват в практическата подготовка по време на обучението на студентите от това направление. Десет от работодателите са заявили интерес към възпитаници от ПН 4.5. Математика.

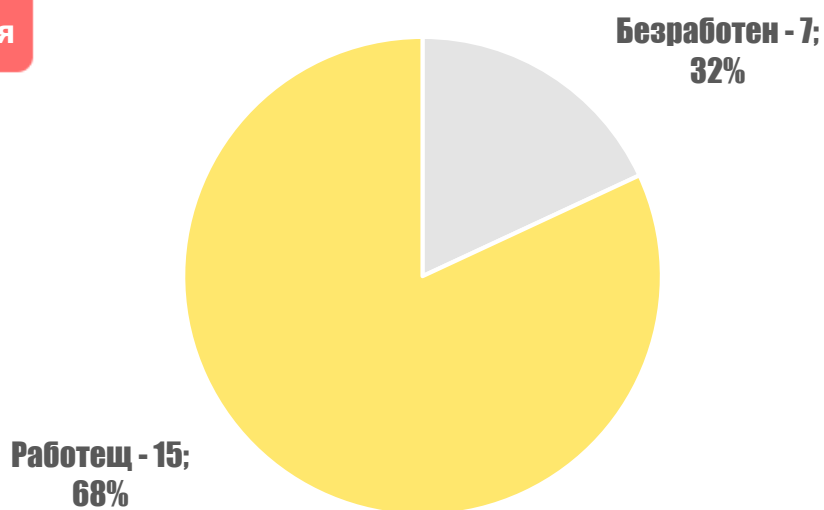
При направено допитване в рамките на Кариерното изложение, организирано от Университетския център за кариерно развитие и проведено в Югозападния университет през 2024 г., 7 (19%) от участвалите близо 40 работодателски организации заявяват необходимост и готовност да наемат дипломирани студенти от ПН 4.5 „Математика“.

Реализация на студентите към момента на дипломирането през 2024 година от
ПН 4.5. Математика (СДК, ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“)

СДК/ОКС

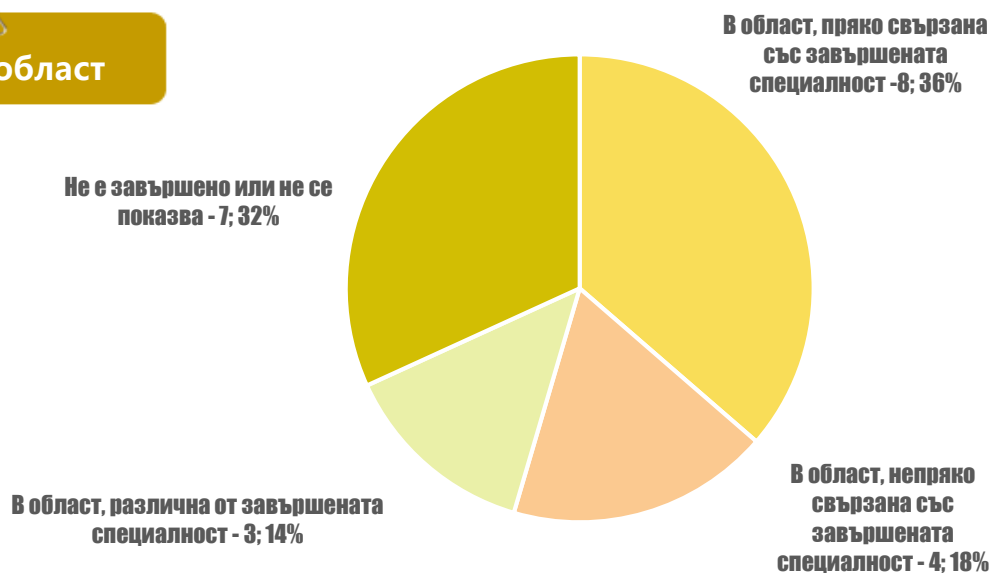


Реализация



Реализация на студентите към момента на дипломирането през 2024 година от
ПН 4.5. Математика (СДК, ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“)

В област



Позиция





Доц. г-р Блага Джорова -
*ръководител на Университетския център
за кариерно развитие*

Антония Стоймирска – редактор
Ас. д-р Радостина Богданска – коректор
Огнян Георгиев – дизайн

Благоевград, ул. „Иван Михайлов“ № 66
E-mail: career@swu.bg
<http://career.swu.bg/>

*Снимковият материал е предоставен и/или одобрен от включените в бюлетина
възпитаници на Югозападния университет „Неофит Рилски“*