



ЮГОЗАПАДЕН
УНИВЕРСИТЕТ
„НЕОФИТ РИЛСКИ“

БЮЛЕТИН

на успешните възпитаници
на Югозападния университет
„Неофит Рилски“



брой
5
2022 г.



ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ

Педагогика на обучението по...

Михаил КЛЕЧОРОВ

Преподавател, треньор, НСА „Васил Левски“, катедра „Снежни спортове“
Магистър „Физическо възпитание и спорт“
Доктор „Теория и методика на физическото възпитание“



Михаил Клечоров е български биатлонист, родом от Банско. Някак естествено и логично решава да се занимава със зимни спортове и по-специално с биатлон. Началото е поставено в далечната 1999 г. като същата година става част от националния отбор на България. Той е един от най-опитните български биатлонисти при мъжете, участник в Олимпийските игри във Ванкувър, Канада през 2010-а година и в Сочи, Русия през 2014-а година. Участвал е в световни и европейски първенства.

Придобива бакалавърска степен по „Спорт“ в НСА „Васил Левски“ – треньор по ски-биатлон. Завършва магистърска програма „Физическо възпитание и спорт“ в Югозападния университет „Неофит Рилски“ и се дипломира като „Спортен педагог“. Продължава образованието си в университета, като успешно защитава докторска степен в професионално направление 1.3. „Педагогика на обучението по ...“, с научен ръководител: проф. д.п.н. Кирил Костов и тема на дисертационния труд: „Стрелковата подготовка в биатлона (контрол и система на подготовка при висококвалифицирани биатлонисти)“. Има завършени курсове по безопасно боравене с огнестрелно оръжие, по „водно спасяване“ и за инструктор по ски – клас „А“. След края на спортната си кариера като национален състезател става треньор на женския национален отбор по биатлон като, изцяло

отговаря за организирането и воденето на тренировъчния и състезателен процес.

От 01.09.2020 година е назначен като асистент в НСА „Васил Левски“, сектор „Ски-биатлон“, а в края на същата година е обявен за „Треньор на годината“ на НСА.

„Направих тази крачка към преподавателска и научна дейност с цел бъдещо професионално и академично развитие. В работата си откривам най-различни предизвикателства, които се опитвам да преодолявам сам или с помощта на моите колеги“, споделя Клечоров и изказва благодарност на преподавателите си, от които е научил много. *„Не забравяйте: Не само образованието води към успех, а и хората, от които го получаваш.“*

Посланието, което отправя към всички студенти е: *„Не се отказвайте от целите си! Бъдете упорити и не спирайте да ги преследвате. Рано или късно ще ги постигнете. Животът обича смелите и трудолюбивите!“*

Моменти от спортната кариера на Михаил Клеоров





ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ

Педагогика на обучението по...

Десислава ДИМИТРОВА

Старши учител по математика, информатика и ИТ
ИСУ „Св. св. Кирил и Методий“
гр. Велинград
Бакалавър „Информатика“
Магистър „Технологии на обучението по
математика, информатика и ИТ“



Десислава Димитрова е родена, живее и работи в родния Велинград. От 16 години е учител по математика, информатика и информационни технологии. Завършва с отличен успех бакалавърска и магистърска степен в ЮЗУ „Неофит Рилски“.

Съдбата я „отвежда“ в най-близкия университетски град – Благоевград, където получава очакваното първокласно образование и не съжалява за избора си. Започва учителската си кариера в Професионалната гимназия „Христо Смирненски“, гр. Ракитово, а в последствие в Иновативно СУ „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Велинград.

Целта ѝ като учител е да предаде знанията и уменията на учениците си в областта, в която работи. Откриването на ефективни и иновативни начини за изпълнението на тази задача е предизвикателство за нея. Тя създава приятелска среда за работа в часовете, която помага на учениците да разгърнат пълноценно потенциала си, за да се развиват и „катерият стълбата на знанието“. За своите педагогически похвати споделя:

„Основна ми задача е да бъдат подготвени както теоретично, така и практически, защото теорията и практиката в моя предмет са неразривно свързани. Теоретичната част от учебния материал преподавам, използвайки интересни педагогически практики, които позволяват активното включване на учениците в процеса на усвояване. Практическата част е свързана

с работа в екип и пресъздаване на идеите в проекти“.

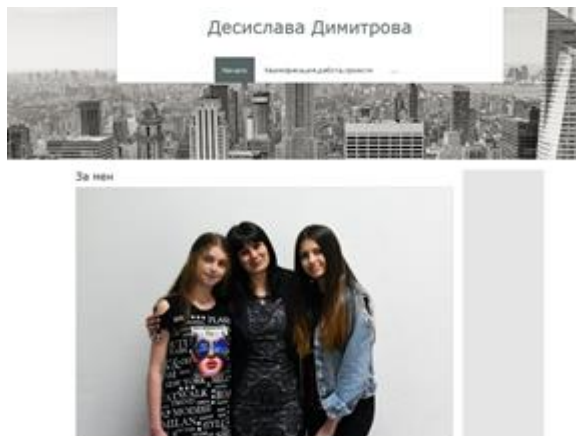
Освен изучаваните в университета методи и прийоми, Десислава използва и нестандартни такива – към всеки материал, който изпраща, има файл със задача, авторско видео, ресурсни файлове и план на урока под формата на презентация, с които помага на учениците да се подготвят. Мотивира ги като използва различни предизвикателства и учителска подкрепа. Стреми се да ги накара да се чувстват значими и да бъдат уверени, спокойни и успешни.

„Мили настоящи и бъдещи студенти, за мен пътят беше само един – Югозападен университет „Неофит Рилски“. Получих най-доброто образование, благодарение на прекрасните преподаватели от Природо-математическия факултет. Покорих високи върхове в своята професия и осъзнах, че учителската професия е гордост и призвание. Моят съвет е да се доверите на преподавателите си, защото те са хора с големи сърца и чисти улове. Изказвам благодарност и на инспекторите от Учебен отдел – Мила Петрова и Искра Вагалинска за търпението, обичта и подкрепата.“



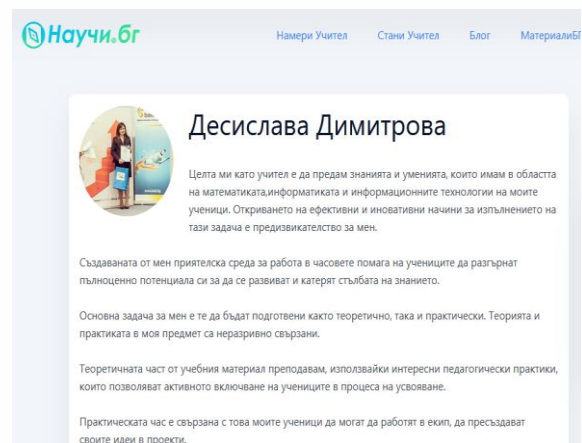
Десислава Димитрова в медиите

1. Статия за участието в конкурса на БАИТ „Дигитални новатори в образованието и обучението от дистанция“
2. Статия за отличените учители в конкурса „Дигитални новатори в образованието“
3. Статия за получено отличие в областта на технологичните иновации
4. Статия „Новите технологии правят дистанционното обучение интересно“
5. Интервю с Десислава Димитрова за „Научи.бг“ (https://nauchi.bg/d_dimitrova)
6. Интервю с Десислава Димитрова за „Научи.бг“ – „Представям си бъдещето без матури в четвърти и десети клас“
7. Интервю в ефира на БНР: „Да бъдеш дигитален будител“
8. Специален епизод с Десислава Димитрова в поредицата на znam.be
9. Създадена от Десислава Димитрова платформа за публикувани задачи за упражнение и тестове по информационни технологии



ПОСТИЖЕНИЯ

1. „Учител на годината“ за 2021 г., 2017 г. и 2013 г.;
2. Второ място в категорията „Технологични иновации“ от конкурса на БАИТ „Дигитални новатори в образованието“, проведен под патронажа на Министъра на образованието и науката;
3. Признания от 6-и Национален конкурс за STEM науки в България 2022 г., 5-и Национален конкурс за STEM науки в България 2021 г., 4-и Национален конкурс за STEM науки в България 2020 г. и 3-и Национален конкурс за STEM науки в България 2019 г. – Победител в категорията DIGITAL EXCELLENCE; <http://new.soukim.com/?p=30738>
4. Грамоти за класираните ученици, участници в международното състезание „Бобър“ в областта на информатиката и компютърната грамотност;
5. Две поредни награди сред 160 учители, участници в международен конкурс в раздел „Добри практики“, присъдени от г-жа Янка Такева за 2021 г. и 2022 г. Конкурсът се организира девет поредни години от Синдиката на българските учители, под патронажа на Министерството на образованието и науката, съвместно с к.к. „Албена“, СОК „Камчия“ и Фондация „Устойчиво развитие за България“;
6. Публикува обучителни видеа в първия електронен „Алманах на българското образование“ след участие и класиране в Националния конкурс за електронни образователни материали в платформата znam.be.



От 2017 г. до 2022 г. участва в 17 обучения, курсове и конференции:

- 1. GOOGLE CERTIFIED EDUCATOR - първо и второ ниво.
- 2. Сертификат за участие в национална конференция „Училище за бъдеще“.
- 3. Удостоверение за допълнително обучение – „Приобщаващо образование“.
- 4. Удостоверение – „Иновативни методи в обучението по ИТ“.
- 5. Удостоверение – „Възможностите за професионално обучение на учителя“.
- 6. Удостоверение – „Стратегии и техники за мотивация за учене на новите поколения ученици“.
- 7. Удостоверение – „Иновативното училище - защо и как да го създадем?“.
- 8. CERTIFICATE - JAVA TUTORIAL COURSE – 2020 г.
- 9. CERTIFICATE - C# TUTORIAL COURSE- 2020 г.
- 10. CERTIFICATE - HTML FUNDAMENTALS COURSE – 2020 г.
- 11. CERTIFICATE - SQL FUNDAMENTALS COURSE – 2020 г.
- 12. Удостоверение на тема: „Обучение на учители по информационни технологии, които от учебната 2020/2021 г. ще преподават по учебна програма за профилирана подготовка в 11 и 12 клас.“ 2020 г.
- 13. Удостоверение за успешно завършен курс на тема: „Google за образованието“. ОПАК 2020 г.
- 14. Удостоверение за успешно завършен курс на тема: „Създаване и използване на онлайн образователни ресурси за предучилищен и начален етап на образованието“. ОПАК 2020 г.
- 15. Удостоверение за успешно завършен курс на тема: „Създаване и използване на онлайн образователни ресурси за прогимназиален и гимназиален етап на образованието“. ОПАК 2020 г.
- 16. Удостоверение от Център за творческо обучение учебителна програма „Училище в облака – общуване и организация“ 2019 г.
- 17. Обучение по „ERASMUS+“ Project ”BREAK 4 U. BREAK 4 ALL. JOIN US!“ , гр. Толедо, Испания в периода 12.02 - 17.02.2023 г.





ЮГОЗАПАДЕН
УНИВЕРСИТЕТ
„НЕОФИТ РИЛСКИ“

www.swu.bg

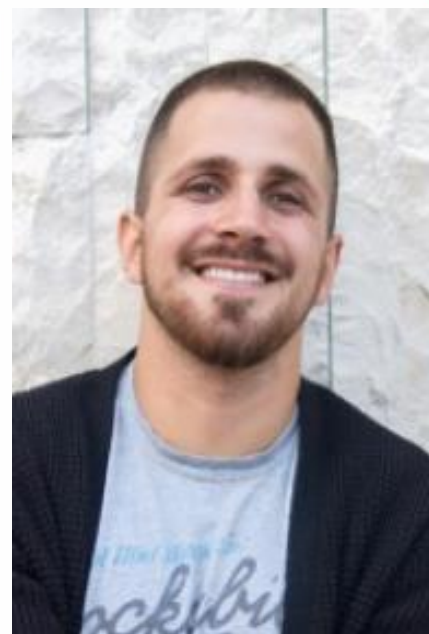


ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ

Педагогика на обучението по...

Николай БЮТЮНЕВ

Графичен дизайнер, управител
„Nikolay Byutyunev Design Solutions“
Бакалавър „Изобразително изкуство“



Николай Бютюнев е роден в град Първомай, Пловдивска област. Завършва средното си образование в родния град. Любовта към рисуването го „довежда“ до Благоевград, където кандидатства в специалност „Изобразително изкуство“. Афинитетът към изкуството, в съчетание с креативната личност на Николай му помагат за успешното полагане на кандидатстудентските изпити и му носят успехи по време на обучението в университета.

През 2015 г. се дипломира и заминава за Щутгарт, Германия, където е приет на стаж като графичен и уеб дизайнер. Този стаж дава възможност на Николай да работи в реална работна среда и е предпоставка за бъдеща професионална кариера. Развива придобитите практико-приложни умения и ги прилага в авторски проекти за различни компании и бизнес фирми. Осем години от живота си прекарва в столицата на провинция Баден-Вюртемберг, където се усъвършенства като графичен дизайнер. По същото време провежда 4 практики и работи в някои от топ агенциите в Щутгарт.

През 2018 г. започва да се занимава със собствен бизнес, като се регистрира като „фриланс“ (практикуващ дизайнер) и така до 2022 г., когато решава да се завърне в България и да премести бизнеса в родината си. Сега се занимава с брендиране на фирми, графичен и уеб дизайн.

Николай изказва благодарност на доц. д-р Христо Шапкарров, който забелязва таланта и уменията му да създава логота. Той „запалва искрата“ към графичния дизайн още през третия семестър и предсказва, че графичният дизайн „ще му вади хляба някой ден“. Така и се случва.

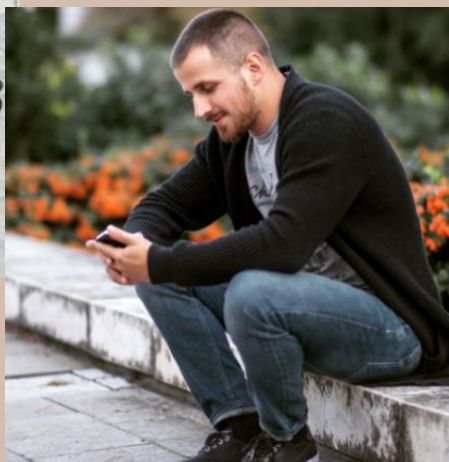
„Днес съм горд професионалист с повече от 6 години стаж. Работя с едни от най-големите фирми в Ню Йорк и обичам работата си, защото има динамика, изисква се фокус, широки познания и умение да приемаш критика, да надграждаш и да се развиваш всеки ден, без да ти се налага да скучаеш.“ – споделя Николай.

Позитивите на професията са, че винаги е в „крак с модата и времето“, в което живее, независимо дали става въпрос за уеб приложения или софтуер. Необходимо е да се следят съвременните технологии в бранша, световните тенденции в графичния и уеб дизайн и никога да не се разчита на случайността.

Предизвикателствата в работата са породени от това, че се занимава със собствен бизнес и всеки ден е различен от предходния. Изготвя бизнес план и маркетингова стратегия, занимава се със счетоводство, търси нови клиенти, разрешава трудни казуси и дизайнерски проблеми, и всичко това го кара да бъде във форма и кондиция, за да е успешен и да има работещ и доходоносен бизнес.

Бъдещите планове на Николай са свързани с дългосрочно пребиваване в родината, създаване на семейство и разширяване на бизнеса.

„Искам да продължа да развивам страхотния си бизнес, който ще подsigурява работа на млади дизайнери и креативни личности, които имат желанието да учат, да се развиват и да допринасят за нещо по-голямо от самите тях.“ – споделя Николай Бютюнев.





ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ

Педагогика на обучението по...

Криста МЕХАНДЖИЙСКА

Учител по математика и информатика
СУИЧЕ „Св. Климент Охридски“, Благоевград
Бакалавър „Математика и информатика“
Магистър „Технологии на обучението по
математика и информатика“



Криста Механджийска е от Благоевград. От втори клас знае със сигурност, че ще се занимава с математика и информационни технологии. Въпросът, пред който се изправя е под каква форма. Отговорът идва неочаквано в един конкретен час по информационни технологии в 10-и клас. Тогава разбира, че иска да бъде учител, да предава любовта към знанието на подрастващите. В момента работи като учител в Средно училище с изучаване на чужди езици „Свети Климент Охридски“, гр Благоевград, в което учи от I до XII клас. Завършвайки средното образование си дава сметка, че това е училището, което ѝ дава старт в живота.

„Изключително щастлива съм, че детският ми блян да бъда учител се превърна в реалност. Но това нямаше да бъде възможно без преподавателите от катедра „Математика“ към Природо-математическия факултет на Югозападния университет. Знанията, личният опит, съветите и напътствията, които получих от тях през целия период на обучение ме изградиха като един отговорен, амбициозен, търсец и развиващ се млад човек.“ – споделя Криста.

Това е причината да не спира с обучението и веднага след завършване на бакалавърската степен търси подходяща магистърска програма, за да повиши квалификацията си. Изборът е лесен –

„Технологии на обучението по математика и информатика“. Записването ѝ като докторант в същото направление е естествено продължение за нейната научна кариера – докторска програма „Педагогика на обучението по математика и информатика“. За осем години прекарани в Югозападния университет участва в 4 конференции и 1 научна докторантска сесия, съавтор е в 5 статии и 2 монографии, 5 пъти е член на експертна група за акредитация на програми в различни направления към Националната агенция по оценяване и акредитация (НАОА).

По време на магистърското си обучение работи като координатор-проекти в сдружение „Алтернативи Интернешънъл“ по програма „Еразъм +“. В работата си като координатор ръководи средно по 20 човека от различни държави, посещава над 10 страни, участва в над 20 обучения по програма „Еразъм +“. Запознава се със стотици хора и създава безброй незабравими приятелства и спомени в професионален и личен план, някои от които запечатва с фотоапарата си. Често в свободното си време може да бъде забелязана

с любимия от детството апарат да снима природата, приятелите и всичко, което я впечатлява. Благодарение на работата ѝ в сдружението, университетът успява да изгради партньорски отношения с организации от неправителствения сектор.

От 2020 година е учител и за трета поредна година 15-и септември не е просто ден от календара, а празник. Ден, в който всяка година се вълнува точно по същия начин, както когато за първи път прекрочва прага на училището, а в последствие и университета. Тя си дава сметка, че успешният старт се дължи на теоретичната и практическа подготовка, която получава от преподавателите си. Удовлетворена от реализацията си отправя съвет към тези, които ще поемат по нейния път:

„Ако някой ви каже, че работата на учителя е лесна, повярвайте му, но не забравяйте да добавите и изключително отговорна и предизвикателна. Да си учител, отдавна, не означава само да предадеш своите знания на друг. Като учител, който преподава на ученици от

1., 5., 6., 8., 9., 10., 11. и 12. клас, разбрах, че означава, на първо място, да си адаптивен и проявяващ разбиране към учениците, да вникваш в техните проблеми и тревоги, да бъдеш техен приятел, да познаваш интересите им, за да можеш да запалиш онази така нужна на всички ни любов към знанието. Да обичаш работата, учениците, приятелите – това означава да се раздаваш.“

Криста осъзнава, че всеки ден в училище е едно малко, но изключително отговорно предизвикателство. Разбира как всеки ден си заслужава усилието да се бори с конюнктура, със своеволието и своенравието на днешните ученици, за да изгради взаимно доверие и желание за учене. Когато се обръща назад и вижда развитието на своите вече мотивирани ученици и как от деца се превръщат в осъзнати личности, се чувства на върха на щастието.

„Това е истинската награда за всеки учител“ – споделя тя.





ЮГОЗАПАДЕН
УНИВЕРСИТЕТ
„НЕОФИТ РИЛСКИ“

www.swu.bg



ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ

Педагогика на обучението по...

Светослав ХРИСТОВ

**Преподавател по тромпет, учител по музика
ЕГ „Акад. Людмил Стоянов”, Благоевград
Бакалавър „Педагогика на музикалното изкуство”
Магистър „Музикално възпитание и обучение”**



Светослав Христов е от Благоевград. С музика се занимава от малък, а когато става на 6 години родителите му го записват към Детска вокална формация „Мая” – Благоевград. След няколко години активно участие продължава да се занимава с музика, но вече в друго поприще – тромпетист към Детско-юношеския духов оркестър в Благоевград. С огромно желание „следва” тромпета и в гимназиалните години, които прекарва в Националната хуманитарна гимназия „Св. св. Кирил и Методий”, Благоевград, с профил „Музика”, музикален инструмент – тромпет. Продължава образованието си в Югозападния университет „Неофит Рилски”. Животът го събира с нови хора, преподаватели, състуденти, колеги – музиканти, с които създава приятелства, професионални отношения, продължаващи и до днес. Участва в концерти и проекти. Успешно провежда практическо обучение по проект „Студентски практики – Фаза 2”. През 2021 г. завършва бакалавърска степен – „Педагогика на музикалното изкуство”, а година по-късно магистърска степен, специалност „Музикално възпитание и обучение”.

„С радост мога да споделя, че в момента се наслаждавам на един мой копнеж – да бъда учител! Вече съм преподавател по тромпет към Общинския духов оркестър, гр. Петрич,

СУ „Св. св. Кирил и Методий”, гр. Симитли и учител по музика в Езикова гимназия „Акад. Людмил Стоянов”, гр. Благоевград, където се включвам активно в обученията за повишаване на професионалната си квалификация.” – споделя Светослав.

Работата му носи удовлетворение, тъй като прилага на практика наученото от преподавателите в университета и от колегите, с които работи. Той подхожда към учениците си като към приятели, които остават за цял живот, воден от мисълта на проф. д-р Асен Златаров, която се превръща в негова философия: *„Дайте идеал на младежта! Идеал не може да бъде ритането на топка, идеал не може да бъде стройното маршируване, идеал не може да е викането „долу” и „горе”. Идеал е идеята за истината, за хубавото, за доброто. Към тях трябва да се насочи душата на младежта.”*

Светослав споделя, че предизвикателствата в работата са много – срещи и работа с деца, с родители, с колеги, сблъсък с различни характери и разбирания.

Осъзнава, че трудностите са навсякъде около нас, но се опитва, да ги избягва, да решава възникналите проблеми и да се учи от пропуските си, подчинявайки действията си на известната мъдрост, че **„Най-голямата грешка е да не поправиш старата си грешка.“** Според него, професията „Учител по музика“ е специфична, трудна, себеподаваща. Качествата, които трябва да притежава учителят, за да бъде успешен са: целеустременост, всеотдайност, вяра в себе си и възможностите си, любов към музикалното изкуство, гарнирани с известна доза късмет

и не на последно място призвание за тази професия. Той не пропуска да сподели благодарността и признателността си към всички преподаватели от катедра „Музика“, оставили траен отпечатък с отношението и професионализма си.

Посланието му към настоящите студенти е: **„Бъдете упорити, следвайте мечтите и сърцето си!“**

Светослав завършва историята си със своята любима фраза: **„Да преподаваш, е да учиш два пъти повече.“** – Джоузеф Жубер.





ЮГОЗАПАДЕН
УНИВЕРСИТЕТ
„НЕОФИТ РИЛСКИ“

www.swu.bg



ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ

Педагогика на обучението по...

Стефан ПЕТРОВ

Учител по география и икономика
„Св. св. Кирил и Методий“, гр. Видин
Бакалавър „География“
Магистър „Регионално развитие“



Стефан Петров е роден в прекрасния град Видин, където живее и работи. Завършва средното си образование през 2011 г. в Професионалната гимназия „Проф. д-р Асен Златаров“, гр. Видин, специалност „Организация на хотелиерството“. Две години по-късно кандидатства в Югозападния университет и е приет в специалност „География“, която е първото му желание. Това е любимият му предмет в училище, защото провокира любопитството, развива въображението и любознателността, кара го да се чувства свободен, прекосявайки пустини, спускайки се в морските дълбини, докосвайки се до различни култури. По-късно навлиза в дебрите на науката, в интердисциплинарния ѝ характер, в сложните взаимовръзки на процесите и явленията и това още повече го пленява. Щастлив е от факта, че и висшето образование, което завършва е обвързано с тази удивителна наука.

Стефан завършва бакалавърската си степен през 2017 г. с дипломна работа на тема: „Научно-образователен маршрут Благоевград - Видин, географски наръчник за студентски практики“. Изказва огромната си признателност към доц. д-р Красимир Стоянов, с помощта на когото начинанието се превръща в реалност. Благодарение и на гл. ас. д-р Вл. Караджов, с когото като съавтор написва първата си научна статия през 2017 г. на тема: „Съвременни депопулационни процеси във

Видинска област“. Друг многоуважаван от Стефан преподавател е доц. д-р Иван Дреновски, който открива научните му заложби, за които не е подозирал. С неговите насоки, полезни съвети и подкрепа през 2017 г. Петров става финалист в международния конкурс „Лаборатория за слава FameLab“. Целта на конкурса е да се открият млади учени, които могат да говорят за науката по разбираем и атрактивен начин.

През 2021 г. успешно завършва магистърска степен, специалност „Регионално развитие“. Защитава дипломна работа на тема: „Управление на качеството на въздуха в град Видин“, с научен ръководител доц. д-р Иван Дреновски.

„Университетът е мястото, в което срещнах нови хора, създадох приятелства. Израстнах, благодарение на прекрасните преподаватели от катедрата „География, екология и опазване на околната среда“. Те повярваха в мен и ми помогнаха да се усъвършенствам и да се превърна в човека, който съм сега.

Знанията и уменията, които придобих в университета са от изключителна важност за професията ми. Няма да скрия, че съм имал и трудни моменти по време на следването си, но те ме направиха още по-целеустремен и успешен.”

В момента Стефан работи това, което харесва най-много, а именно учител по география и икономика в Средно училище „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Видин. Започва работа като възпитател в ГЦОУД (Група за целодневна организация на учебния ден) веднага след дипломирането си. Година по-късно става учител по география и икономика. Работата е доста динамична и всеки ден е различен и изпълнен с емоции. Споделя мнението, че *„Да си учител е призвание, а не професия.“* За това, колко добре се справя, говорят успехите на неговите ученици. Две поредни години зрелостниците, които подготвя завършват с отличен успех, редовно има класирани ученици в челните места на областните кръгове от олимпиадата по география и икономика. За четвърта година е класен ръководител и предвид младостта си смята, че това е най-хубавото нещо, което му се случва. Ръководител е на групи от ученици по различни проекти, конкурси и зелени училища. Преминава редица обучения и курсове, свързани с

преподавателската му дейност и с повишаване на квалификацията. Заедно с колега-учител успяват да направят огромен компас в двора на училището, който е без аналог в града, а може би и в областта. *„Работата на съвременния учител е изпълнена с много позитиви, но и с трудности. За да изпълни мисията си, той трябва да притежава определени качества и умения: комуникативност, креативност, толерантност, емпатия, организационни, лидерски, психологически умения и др. Да откриеш заложените на ученика, да му помогнеш да ги развие, за да се преоткрие е част от работата на всеки педагог. Ежедневните дейности и задачи не са монотонни и стереотипни, а многообразни и изпълнени не само с образователни предизвикателства. Няма еднакви дни в училище, нищо че учебната програма е една и съща.”* – споделя Стефан. В края на своята история Стефан съветва настоящите студенти да следват мечтите си и да не се отказват, когато срещнат трудности по пътя към успеха. Само така ще се изградят като успешни личности.

За финал споделя мисъл на Конфуций, която често казва на своите ученици: *„Изберете работата, която обичате, и тогава няма да бъдете принудени да работите и един ден през живота си! Дерзайте!“*





ЮГОЗАПАДЕН
УНИВЕРСИТЕТ
„НЕОФИТ РИЛСКИ“

www.swu.bg



ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ

Педагогика на обучението по...

Росица КАРАДАКОВА

Учител по физика, ПМГ „Проф. Емануил Иванов“, гр. Кюстендил
Бакалавър „Педагогика на обучението по химия и физика“



Росица Карадакова е от град Симитли. Завършва средно образование през 2018 година в Природо-математическата гимназия „Акад. С. Корольов“, Благоевград. Кандидатства и е приета в Югозападния университет „Неофит Рилски“ – специалност „Педагогика на обучението по химия и физика“. През 2022 г. завършва с отличен успех. Междувременно провежда текущата стажантска практика по химия и физика в Природо-математическата гимназия в гр. Кюстендил. Училището разполага с изключително добра материално-техническа база, която дава възможност за изследване на много от физичните и химични процеси. Там сред учениците разбира, че работата с деца ѝ харесва и ѝ носи приятни емоции, усещане за пълноценност, съдържателност и резултатност. Тя споделя: *„Успехите на децата сякаш са и мои успехи, затова реших след дипломирането си да продължа да работя като учител в същото училище.“*

Разбира, че учителската професия е призвание и дава възможност за мотивираща професионална реализация, за надграждане и покоряване на нови върхове.

В момента Росица се занимава по-сериозно и задълбочено в областта на атомната и ядрената физика. Работи за приобщаването на деца, които проявяват интерес към природните науки – биология, химия и физика. За тях организира най-различни състезания, празници и дни на науката.

С учениците си участват в подобни мероприятия, които се провеждат в други градове. Работи по много проекти и национални програми, създава контакти с учители и ученици от цялата страна. Подготовката, която получава като студентка в катедра „Химия“ ѝ дава възможност с лекота да преподава и използва придобитите знания и уменията. Използвайки съвременните методи на обучение по химия и физика, учениците имат невероятния шанс да се докоснат до демонстрационните и лабораторните опити, които са забавни и вълнуващи.

„В процеса на обучение използвам и други интерактивни методи, защото това са дисциплини, в които теорията и практиката „вървят ръка за ръка“. При подобно взаимодействие интересът на учениците се повишава, а обучението става по-желано, по-интересно, по-социализиращо и по-непосредствено, което е гаранция за по-качествено образование.“ – споделя Росица

В тази връзка се създават проекти за нови учебни програми, според които учебното съдържание се ориентира към ключови компетентности.

Като млад учител Росица има възможността да използва ресурсите и на създадения в училище STEM център. Тя споделя мнението, че STEM обучението насърчава децата да експериментират и да се учат от собствения си опит, за да постигнат резултати, вместо да разчитат единствено на написаното в учебниците. Критичното мислене и логическият анализ са ключови за методиката на STEM. Иновативните методи в STEM обучението стимулират интереса на децата правейки учебния процес забавен и актуален, а знанията – трайни. Една от силните страни на STEM обучението, според Росица, е

именно възможността учениците да приложат наученото на практика.

Динамичното развитие на света изисква образованието да е съобразено с изисквания за бъдещата реализация и фокусирано върху създаването на мислещи, умеещи да работят в екип млади хора. Една от целите на Росица е учениците ѝ да развият уменията си за работа в екип чрез проекти от реалния живот, насочени към опознаването и разбирането на света около тях.

Посланието на Росица към студентите е: **„Пожелавам на настоящите студенти да бъдат смели, упорити и да следват мечтите си! Пътят към успеха не е никак лесен и кратък, но е изключително добър „учител“ за предстоящото в живота.“**





ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ

Педагогика на обучението по...

Димитър СЪРБОВ

Учител по технологии и предприемачество
и изобразително изкуство, 1 ОУ „Св. св.
Кирил и Методий“, гр. Гоце Делчев
Магистър „Технологии и предприемачество“



Димитър Сърбов е роден в град Гоце Делчев. Завършва средно специално образование в НХГ „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Благоевград с профил „Изобразително изкуство“. След завършване на гимназията продължава висшето си образование във Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“, специалност „Живопис“. След дипломирането си работи като художник на свободна практика и участва в множество колективни и самостоятелни изложби в чужбина. Пребивава известно време в Лисабон, Португалия, Бирмингам, Англия и др. Няколко години по-късно започва работа като преподавател по изобразително изкуство в Първо ОУ „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Гоце Делчев. Именно по това време се заражда идеята и желанието да продължи образованието си в Югозападния университет „Неофит Рилски“. Записва магистърска степен по специалност „Технологии и предприемачество“. Обучението му в тази специалност е полезно и изключително ценно за изучаване на иновативни постановки, за ясно очертаване и ефективно реализиране на образователни цели и проекти. В годините на обучението, Димитър има възможността да работи с изключителни професионалисти в областта на образованието и науката.

„В Югозападния университет изключително внимание се отделя на формирането на морална, творческа, автономна личност, способна да се реализира пълноценно, самостоятелно и в сътрудничество.“ – споделя той.

От 2009 г. до сега работи като учител по технологии и предприемачество и изобразително изкуство в 1-во ОУ „Св. св. Кирил и Методий“.

За Димитър предприемчивостта е процес на създаване на нещо ново и иновативно, поемайки свързаните с това рискове, очаквайки определени резултати. Това е способност да се превръщат идеите в действия – действията в реалност и умение да се планират и изпълняват проекти, което е основната движеща сила за дигиталния и динамичен свят, в който живеем. Предприемачите са тези хора, които обичат да поемат рискове, разбирайки, че няма почти никаква разлика между „трудна ситуация“ и „възможност за изява“. Те са способни да обърнат и двете ситуации в своя полза.

„След години на обучение и преподавателска дейност без колебание мога да потвърдя, че за да бъде успешно реализирането на каквато и да е идея, начинание, мечта се нуждаем от опит, добри практики и добро планиране. Необходимо е да се търсят нови иновативни подходи по пътя към успеха!“

– споделя Димитър от позицията на своя дългогодишен опит.

Професионалната кариера на Димитър Сърбов



Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, гр. Бургас
Департамент
за квалификация и професионално развитие на педагогическите специалисти

УДОСТОВЕРЕНИЕ

№ КК5336/04.10.2022 г. БУРГАС, 01.-03.09.2022 г.

на Димитър Атанасов Сърбов

Роден на 21.07.1974 г. в гр. Глоб Девел. На длъжност Старши учител по изобразително изкуство, Метрополитен П.О.У. „Св. Кирил и Методий“, гр. Глоб Девел, обл. Варна, отс. Заведение: БГУ „Св. Кирил и Методий“, гр. Глоб Девел, обл. Варна, отс. Селищенски. Квалификационен изпитовен резултат: диплома от БГУ, № 36283 от 2021 г.

За успешно завършено обучение в периода от 01.09.2022 г. до 03.10.2022 г. с продължителност 16 академични часа на тема:

ИНТЕГРИРАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИ РЕСУРСИ С ВИРТУАЛНА И ДОБАВЕНА РЕАЛНОСТ В УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС ЗА ПОВИШАВАНЕ МОТИВАЦИЯТА ЗА УЧЕНЕ, ОЦЕНКА И САМООЦЕНКА У УЧЕНИЦИТЕ В УЧИЛИЩЕ

Присъден 1 КВАЛИФИКАЦИОНЕН КРЕДИТ

Актьор: Д-р. А. Златаров, Директор Департамент КВРС, Ака. д-р. Кристина Димитрова

Ректор Университет „Проф. д-р А. Златаров“, проф. д-р. Кристина Димитрова

Първо основно училище „Св. Св. Кирил и Методий“, град Глоб Девел

ГРАМОТА

на **Димитър Атанасов Сърбов**
старши учител по изобразително изкуство и технология и предприемачество по повод 160-годишнината на Първо ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ и проявен висок професионализъм при обучението, възпитанието и социализирането на учениците в електронна среда в условията на пандемията през учебната 2019/2020 година

22 май 2020 г.
гр. Глоб Девел

Людмила Держицкичева,
Директор на Първо ОУ

Първо основно училище „Св. Св. Кирил и Методий“, град Глоб Девел

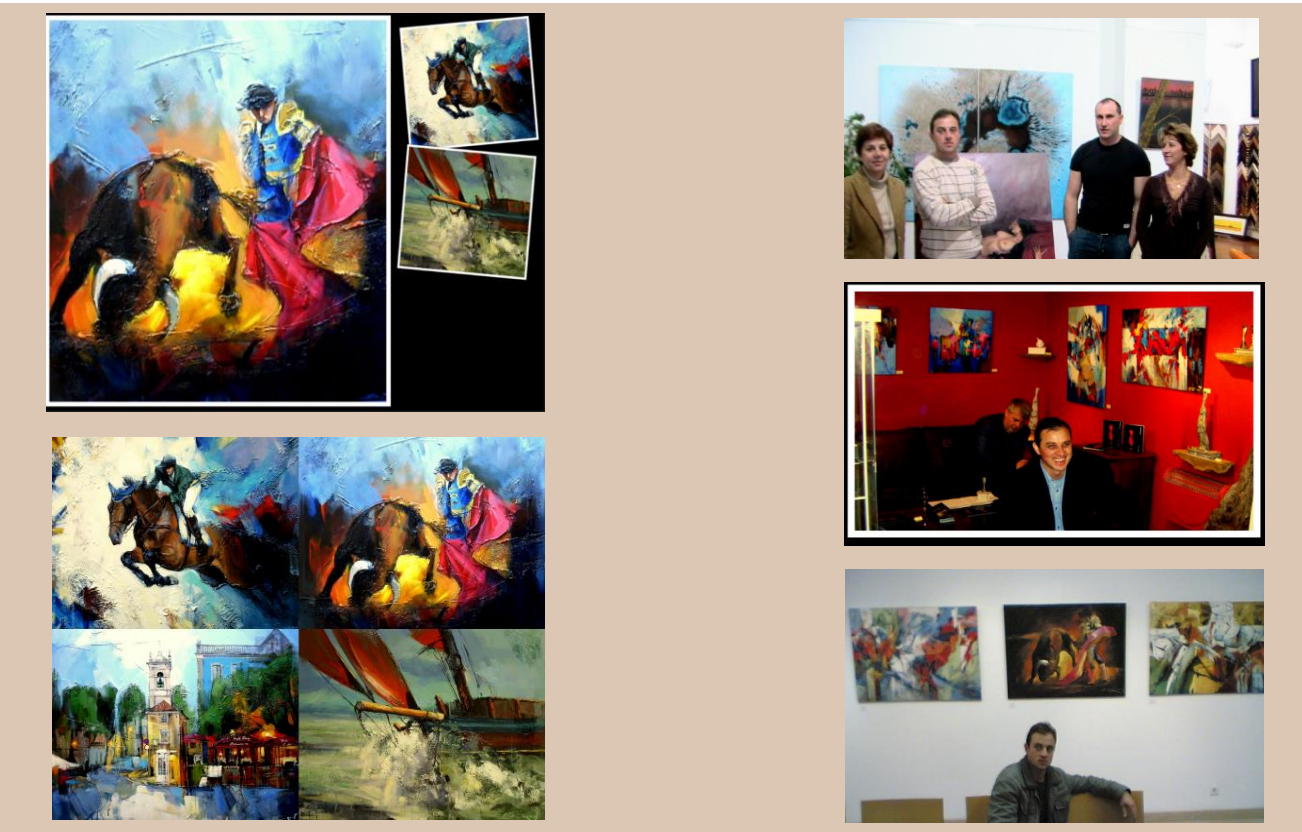
ГРАМОТА

на **Димитър Атанасов Сърбов**
УЧИТЕЛ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО

За издигане престижа на Първо ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, с доказан висок професионален умения при подготвянето на ученици за участие в конкурси, състезания и олимпиади през учебната 2018/2019 година.

22 май 2019 г.
Гр. Глоб Девел

Л. Держицкичева,
Директор на Първо ОУ





ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ

Педагогика на обучението по...

Димитър ГЕОРГИЕВ

**Учител по физическо възпитание и спорт
Профилирана гимназия „Пейо Яворов”
гр. Петрич**

Бакалавър „Педагогика на обучението по
физическо възпитание и спорт”

Магистър „Физическо възпитание за изявени деца”



Димитър Георгиев е родом от град Петрич, където израства, живее и работи. От малък обича спорта и дебютира в хандбалната школа „Беласица”, Петрич. Още тогава се замисля за професия, свързана със спорта и децата. След отбиване на военната служба, кандидатства и е приет в Югозападния университет с едно единствено желание „Педагогика на обучението по физическо възпитание и спорт”. За своя избор споделя:

„Избрах този университет, заради близостта му с моя роден град, добрата спортна база за подготовка на спортисти и не на последно място заради преподавателите - професионалисти, които да ме подготвят за бъдещата ми професия.”

Бакалавърската степен завършва през 2003 г. и има щастието веднага да започне работа като учител и да приложи наученото от преподавателите в университета. Като всеки млад учител в първите години среща трудности, свързани с осигуряването на постоянна работа в училище. Договорите се сключват година за година и му липсва сигурността на щатния преподавател.

След дълго брожение и работа на няколко места в града, накрая щастието го сподобва и започва работа в Профилираната гимназия „Пейо Яворов”, в гр. Петрич, която според Димитър, е най-

добрата гимназия. Съдбата го среща с прекрасни колеги и изграждат сплотен и професионален колектив. Обновяват гимназията и създават най-добрите условия за спорт в общината. През 2017г. завършва магистърска степен, специалност „Физическо възпитание и спорт за изявени деца и ученици”, отново в Югозападния университет.

„Преживях истинско удоволствие, щастие и респект, когато се срещнах отново с моите преподаватели. Благодарение на тях осъществих целите си – реализирах се в областта на спорта, работя желаната професия и ежедневно комуникирам с млади хора.”

Димитър продължава да се квалифицира, като редовно участва в обучения, осигурени от образователната институция, в която работи. Притежава втора професионално-квалификационна степен, но няма да спре до тук, а ще продължи по пътя на професионалното си развитие.



Реализация на студентите от Професионално направление

1.3. Педагогика на обучението по...

Включените в бюлетин № 5 алумни са от ПН 1.3. Педагогика на обучението по... и са осем примера за целенасоченост в обучението, подготовката и квалификацията, отдаденост в професията и признателност към академичната общност на Югозападния университет.

Студентите от посоченото направление се обучават в различни факултети – Природо-математически факултет, Факултет по педагогика, Факултет по изкуствата, Технически факултет, Филологически факултет.

От наличната в Университетския център за кариерно развитие информация, получена чрез анкетиране на възпитаници на университета в периода 2018 – 2022 г. могат да се открият приоритетните специалности, в които са се обучавали студентите от професионалното направление, а именно: „Технологии на обучението по математика и информатика“, „Педагогика на обучението по математика, информатика и информационни технологии“, „Педагогика на обучението по география и история“, „Физическо възпитание и спорт“, „Педагогика и социален формат на изобразителните изкуства“, „Педагогика на обучението по изобразително изкуство“, „Педагогика на музикалното изкуство“, „Музикално възпитание и обучение“, „Техника, технологии и предприемачество“.

Приблизително 500 студенти, избрали ПН 1.3. Педагогика на обучението по ..., са попълнили информационната карта за дипломирани студенти. Получената от тях информация показва, че 40% работят, а 76% от работещите се реализират по специалността, което е 30% от всички студенти, попълнили картата.

Детайлният анализ по факултети, на база предоставената от студентите информация, позволява и конкретни обобщения:

✓ най-големият процент дипломирани студенти по конкретното професионално направление е във Факултета по педагогика - 42% от общия брой студенти попълнили информационната карта;

✓ най-големият процент работещи по специалността спрямо общия брой студенти, попълнили информационната карта по факултети, е в Природо-математическия факултет – 36%;

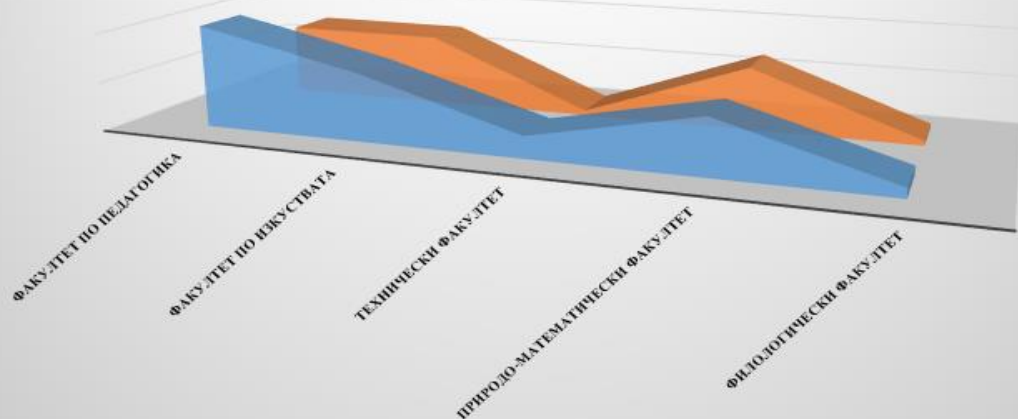
✓ най-големият процент работещи по специалността спрямо броя на работещите по факултети е във Факултета по изкуства – 95%;

✓ най-големият процент работещи спрямо общия брой студенти, които са попълнили картата по факултети е в Природо-математическия факултет – 46%;

✓ най-големият процент работещи в различна област е в Технически факултет – 75% от работещите.

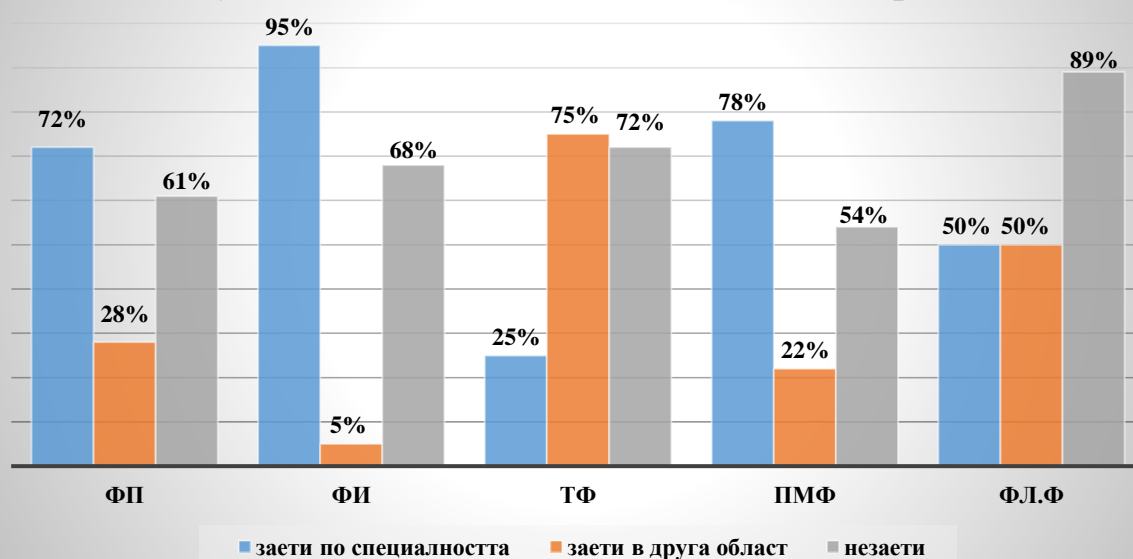
Реализация на студентите от Професионално направление
1.3. Педагогика на обучението по...

Резултати за реализацията на студентите от двете проучвания



	Факултет по педагогика	Факултет по изкуствата	Технически факултет	Природо-математически факултет	Филологически факултет
Информационна карта за дипломирани студенти	42%	28%	9%	23%	4%
Анкетна карта за реализация	29%	29%	2%	26%	2%

Реализация на студентите по ПН 1.3. Педагогика на обучението по... към момента на дипломиране



Реализация на студентите от Професионално направление

1.3. Педагогика на обучението по...

Позиция	Работодател	Населено място
Зам-директор	СУ „Св.Пансий Хилендарски“ училище	Микрево София
Учител по БЕЛ	СЕУ „Св. Пансий Хилендарски“ Профилирана гимназия по транспорт	Дупница Разлог
Учител по ФВС	СУ „Св. Пансий Хилендарски“	Кресна
	СУ „Св. св. Кирил и Методий“	Крупник
	СУ „Св. св. Кирил и Методий“	Белица
	Об.У „Братя Младинови“	с.Конарско, Якоруда
	Об.У „Христо Ботев“	с. Дъбница
	СУ „Св. св. Кирил и Методий“	с.Гърмен
	Об.У „Климент Охридски“	с. Дебрен
	Об.У „Васил Левски“	с. Кръстава, Пазарджик
	ПГ „Васил Левски“	Ихтиман
	Професионална гимназия по електротехника и енергетика, НУ „Св. Пансий Хилендарски“	Банско
	Спортивно училище	Сандански
	ОУ „Христаки Павлович“, СЕУ „Св. Пансий Хилендарски“, Профилирана гимназия	Дупница
	СУ „Св. св. Кирил и Методий“	Симитли
	Об.У „Св. Св. Кирил и Методий“	Плетена, Сатовча
	ЧУ „Куст“, 144 СУ „Народни будители“	София
	ТУ „Христо Ботев“	Кочерново
	СУ „Васил Левски“	с. Коларово
	Спортен интернат, ПМГ „Акад. С. Корольов“	Благоевград
	СУ „Неофит Рилски“	Долна баня
	Професионална гимназия по механизация на селското стопанство, НУ „Яне Сандански“	Разлог
	ОУ „Гоце Делчев“	с. Беслен, Халджидимово
	СУ „Св. св. Кирил и Методий“	Якоруда
	СУ „Йордан Йовков“	с. Рибново
Център за специална образователна подкрепа „Д-р Петър Берон“	Враца	
СУ „Св. Паний Хилендарски“	с. Абланица, Бл	
СУ „Св. Пансий Хилендарски“	Първомай	
СУ „Св. св. Кирил и Методий“	Сатовча	
Училище „Свети Никола“	Шип	
Учител по практика	ПГВАД „Христо Ботев“	Пловдив
Учител по технологии и предприемачество	СУ „Арсени Костенцев“, ДГ „Усмивка“	Благоевград
Учител по техника, технология и предприемачество	144 СУ „Народни будители“	София
Учител по физика	ПМГ „Проф. Емануил Иванов“	Кюстендил
Учител по химия	ОУ „Св. Пансий Хилендарски“	Кранче

Позиция	Работодател	Населено място
Учител по музика	Спортивно училище, 2-ро ОУ „Христо Смирненски“	Сандански
	Народно читалище 1905	Велинград
	ОУ „Д-р Петър Берон“	с. Биркова
	СУ „Св. св. Кирил и Методий“	Крупник
	ДГ „Александър Вутимски“	Своге
	липсва информация	Норвегия
	СУ „Хаджи Мина Пашов“	Сливен
	СУ „Св. св. Кирил и Методий“	Челопеч
	СУ „Св. Пансий Хилендарски“	Златица
	Средно училище	София
	СУ „Св. св. Кирил и Методий“	гр. Симитли
	ОУ „Стою Шипков“	Смолян
	ЕГ „Акад. Л.Стоянов“, НХГ „Св. св. Кирил и Методий“	Благоевград
ДГ „Слънце“	Дупница	
Гимназия „Никола Й. Вапцаров“	Белица	
Учител по ИИ	СУ „Св. св. Кирил и Методий“	с. Драгново
	ЦСОП „Св. Пансий Хилендарски“	Благоевград
	Об.У „Св. св. Кирил и Методий“	с. Плетена
	Основно училище	Босилеград
	ОУ „Св. Пансий Хилендарски“	Кранче
	ОУ „Никола Вапцаров“	Струмица
	СУ „Христо Ботев“	Бобов дол
	НУ „Архимандрит Зинови“, СУ „Св. св. Кирил и Методий“	Радомир
	ЦПРЛ-ОДК гр. Ихтиман	Ихтиман
	СУ „Христо Смирненски“	Кочен
	Професионална гимназия по транспорт, СУ „Пансий Хилендарски“	Дупница
	Иновативно СУ „Св. св. Кирил и Методий“	Велинград
	ЮЗУ „Неофит Рилски“, ПГТ.ПГ „Гоце Делчев“, ПМГ „Акад. С. Корольов“, ЕГ „Акад. Л.Стоянов“	Благоевград
ОУ „Излъ войвода“, ОУ „Св. св. Кирил и Методий“,	Кюстендил	
СУ „Частна детска градина, 93 СУ „Александър Теодоров-Балан“, 29 СУ „Кузман Шаткарев“	София	
ОУ „Св. св. Кирил и Методий“	Бачево	
ОУ „Георги Димитров“	Босилеград	
Учител по математика и информатика	Професионална гимназия по облекло и стопанско управление	Дупница
	НПГ „Димитър Талев“, ПМГ „Яне Сандански“	Гоце Делчев
	СУ „Йордан Йовков“	Рибново
	Об.У „Св. Климент Охридски“	Дебрен
	3-то ОУ „Христо Ботев“, гимназия	Сандански
	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	Сливница
	ПГ „Стефан Цанов“	Кнежа
	Професионална гимназия по облекло и стопанско управление	Разлог
	СУ „Петко Рачов Славейков“	Кричим
	СУ „Никола Велчев“	Самоков



Доц. д-р Блага Джорова -
*ръководител на Университетския център
за кариерно развитие*

Весела Лачева - *коректор*
Александра Тенчева - *технически сътрудник*
Огнян Георгиев - *дизайн*

Благоевград, ул. „Иван Михайлов“ № 66
E-mail: career@swu.bg
<http://career.swu.bg/>