



ЮГОЗАПАДЕН
УНИВЕРСИТЕТ
„НЕОФИТ РИЛСКИ“

БЮЛЕТИН

на успешните възпитаници
на Югозападния университет
„Неофит Рилски“



брой
4
2022 г.



ЮГОЗАПАДЕН
УНИВЕРСИТЕТ
„НЕОФИТ РИЛСКИ“

www.swu.bg



ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ

Педагогика

Илонка Толева-ГОСПОДИНОВА

Старши експерт по приобщаващо образование, Регионално управление на образованието, гр. Сливен
Бакалавър „Специална педагогика“



Илонка Толева-Господинова е родом от Бургас, но е израснала в Сливен, където живее и работи. Завършва средно образование в Професионалната гимназия по икономика „Проф. д-р Димитър Табаков“ – Сливен, специалност „Икономика, управление и финанси на търговията“. През 2003 г. завършва бакалавърска степен по „Специална педагогика“, специализация „Педагогика на лица с интелектуална недостатъчност“ в Югозападния университет. Същата година се завръща в града, в който е израснала и от този момент нататък целият ѝ професионален път е посветен на децата със специални образователни потребности и техните семейства.

Като млад учител започва работа по програма на Министерството на труда и социалната политика за заетост на учители за работа с деца с увреждания. Работи с деца, които са отпаднали от училище в резултат на своите специални образователни потребности. Целта ѝ е тези деца да се върнат в училище, да се чувстват подкрепени, да се адаптират към училищната обстановка и към тях да се приложи индивидуален подход, съобразен с техните възможности.

През 2006 г. завършва магистърска степен по специалност „Образователен мениджмънт“ във ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ – Велико Търново. Същата година постъпва на работа в Помощно училище „Д-р Власаки Шуманов“, -

Сливен като учител на деца с увреждания, а от 2012 г. до сега заема длъжността „Старши експерт по приобщаващо образование“ в Регионалното управление на образованието, гр. Сливен. Дейността ѝ е свързана с подпомагане провеждането на политиката и реализирането на дейностите на РУО в областта на приобщаващото образование и на подкрепата за личностно развитие с фокус – деца и ученици със специални образователни потребности и учаци от етническите малцинства. Тя вярва, че: *„За да помогнем на едно дете, трябва да му осигурим среда, която ще му позволи да се развива свободно“.* /Мария Монтезори/ Затова след приемането на Закона за предучилищното и училищното образование през 2016 г. участва в разработването на местни политики и стратегии за изграждане на ефективна приобщаваща среда в образователните институции, с което помага за реализирането на реформата в приобщаващото образование. Естеството на работата ѝ е да подкрепя и съдейства на екипите в образователните институции за придобиване на компетентности за прилагане на индивидуален подход към

към всяко дете, включвайки родителите като пълноправен участник в образователния процес.

„Работата ми със „специалните“ деца ме зарежда. Срещата с тях и с техните семейства ми напомня, че всички наши проблеми са малки и незначителни. Ежедневният контакт с тези семейства ме научи на търпение, упоритост и позитивизъм и ми показва, че всичко в живота се постига с любов, вяра и постоянство. Вярвам, че всяко дете е

една необятна вселена – богата, разнообразна и уникална. Всяко дете има нужда от индивидуален подход, с помощта на който да развие в най-голяма степен своя потенциал“, споделя Илонка.

Мотото на Илонка са думите на великия китайски мислител и философ Конфуций:

„Избери работата, която обичаш, и тогава няма да бъдеш принуден да работиш един ден през живота си“.



ЮГОЗАПАДЕН
УНИВЕРСИТЕТ
„НЕОФИТ РИЛСКИ“

www.swu.bg



ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ

Педагогика

Марияна КОСТАДИНОВА

Директор, Детска градина „Джани
Родари“, гр. Гоце Делчев
Магистър „Предучилищна педагогика“
Доктор по педагогика в ПН 1.2. Педагогика



Марияна Костадинова е родена и живее в град Гоце Делчев. Завършва висше образование, специалност „Предучилищна педагогика“ в Югозападния университет „Неофит Рилски“. Защищава докторска дисертация под научното ръководство на доц. д-р Димитър Кръстев Димитров – Мастера.

Стартира кариерата си като детски учител и натрупва богат педагогически опит. Години по-късно заема поста директор на детска градина „Джани Родари“, където създава модерна, съвременна образователна среда и изгражда добър екип от професионалисти.

Творчеството е една от водещите цели в нейната работа. Винаги се старае дадена идея да превърне в проект с неговото ново и актуално звучене. Всичко постига с много желание, труд, находчивост и екипна работа.

„Екипът е много важен. Това са съмишлениците, с които ще постигнеш поставените си цели. За да се превърнат хората в твои съмишленици, е важно да ги мотивираш. Добрият екип е като един добър отбор. Директорът – мениджър е част от отбора“, споделя д-р Костадинова.

За 22 години работа като директор утвърждава няколко важни принципа, които помагат на целия екип. Първият и най-важен е личното човешко, топло отношение, грижата за здравето на децата и семействата. Новаторството, според

Марияна Костадинова, е важна част от работата на добрия мениджър. Допълва, че това е изследване на

нови идеи и нови проекти, нови технологии и техники, както в образованието, така и в останалите сфери на живота. В резултат на непрестанното търсене и развитие д-р Костадинова се чувства уверена и в крак с времето, а стремежът да го изпреварва ѝ носи успехи в професионалната кариера.

Една от успешните ѝ дейности е проектната дейност на национално и международно ниво. Като дългогодишен директор има богат и безценен опит в работата с проекти по Програма за образование на Европейския съюз, с партньори от почти цяла Европа – Италия, Македония, Гърция, Белгия, Франция, Турция, Англия, Испания, Финландия, Австрия, Латвия, Швеция, Румъния, Унгария, Полша, Чехия, Португалия. Три от проектите са наградени за качествено изпълнение. Тези проекти са публикувани в изданията на годишните компендиуми за европейско образование. Проектната дейност е движещ фактор за изграждане имиджа и просперитета на детската градина. Това помага за усъвършенстването не само в професионален, а и в личен план.

Оценка и признание за постиженията ѝ в работата са присъдените редица грамоти, плакети, сертификати и отличия, а доказателство за творческия ѝ стремеж са множеството авторски текстове. Някои от тях са:

- „Знам и мога: Интерактивни игри за малки и големи“ (методическо помагало), София 2015.
- „Развитие на самоконтрола като основен компонент на личностната готовност за училищното обучение при 6-7 годишните деца, чрез компютърни игрови технологии“ (монография);
- „Когнитивна дейност и внимание“;
- „Развитие на звуковата компетентност при 5-6 годишните деца, чрез компютърен игрови модел“;
- „Новите информационни технологии в игровата дейност на детето. Компютърната игра: блоково, модулна структура и интелектуален интерфейс“;
- „Компютърът в детската градина“;
- „Аспекти на личностната готовност за училищно обучение“;

- „Да направим нещо за нашата планета земя“;

- „Интерактивни методи в съвременното образование“ и други.

Д-р Костадинова участва в много научни национални и международни научно-практически форуми и конференции.

Удостоена е два пъти с почетно отличие „Неофит Рилски“ от Министерството на образованието и науката.

През годините продължава да поддържа добрите си професионални и научни взаимоотношения с педагозите от Югозападния университет „Неофит Рилски“ – **„школа, която дава добра възможност за професионално развитие“.**

„Това са хора, част от които са били мои преподаватели, с които успешно контактувам, обменям идеи и опит“, споделя Марияна.

Нейното мото е **„Човек е толкова голям, колкото са големи мечтите му“.**





ЮГОЗАПАДЕН
УНИВЕРСИТЕТ
„НЕОФИТ РИЛСКИ“

www.swu.bg



БЮЛЕТИН № 4

2022

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ

Педагогика

Станка КОЛЕВА

Директор, БНУ „Св. Иван Рилски“
гр. Кавала, Република Гърция
Магистър „Начална училищна педагогика“



Станка Колева е пример за личност, която във всеки етап от живота си допълва знанията, квалифицира се и придобива широк набор от компетентности, за да просперира и да се приспособява в бързо променящата се среда. Тя посвещава и ориентира живота си в услуга на обществото, което постига чрез учене през целия живот.

Завършва бакалавърска и магистърска степен по „Икономика на индустрията“ в Университета за национално и световно стопанство. Като работещ студент открива, че преподаването я привлича, а афинитетът ѝ е към дисциплини, свързани с управлението на хора. Поради тази причина записва докторантура „Управление на човешките ресурси“ в УНСС. За кратко време успява да се докаже не само като преподавател, но и като добър организатор. Бързо навлиза в административната работа на катедра „Индустриален бизнес“ и е предложена за научен секретар. Кариерата ѝ се развива в посока – доктор, асистент, главен асистент. Води лекции и упражнения по дисциплините: „Управление на човешките ресурси“, „Системи за управление на човешките ресурси“, „Мотивационни анализи“, „Мотивационни техники“ и „Мотивационни практики“.

През 2013 г. на една от почивките в Гърция се запознава с група българи, които искат да създадат българско училище в гр. Кавала, за да могат децата им, да учат

майчиния си език, традициите и обичаите на България.

Предлага им да бъде полезна в

административната част, а именно подготовката на проекта за кандидатстване пред Министерството на образованието и науката. В процеса на работа всички са много ентузиазирани. Бързо се разпространява информацията сред българската общност и множество деца заявяват желание да се запишат в училището. Съвсем естествено и логично Станка Колева получава покана да остане в Кавала и да преподава в училището. За да се включи като преподавател и да оглави училището, от нея се изисква да има квалификацията „учител“. Затова записва във Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“ допълнителна квалификация „учител по икономика“, която е в съответствие с магистърската ѝ степен. В последствие записва магистърска степен „Начална училищна педагогика“ в Югозападния университет „Неофит Рилски“. Като възпитаник на университета изказва признателност към преподавателите от катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“ за знанията, уменията и компетенциите, които

придобива и благодарение на които се чувства уверена да застане пред учениците, за да им помогне да научат българския език и да сбъднат мечтите си.

„Разбира се все още срещам доста затруднения, предвид че дойдох в чужда за мен страна, без да знам езика. В началото преподавах на деца, говорещи само на гръцки език и много малко разбиращи български, но с течение на времето придобих, и все още придобивам, необходимия ми опит. Най-хубавото е, че зад каузата ни застават все повече хора, готови да съдействат с всичко необходимо. Срегнахме подкрепа от община Гоце Делчев и община Хасково, които ни помогнаха да оборудваме и обзаведем училищата в градовете Комотини, Драма и Неа Перамос. Финансова помощ получаваме и от Министерството на образованието и науката на Република България и частни дарители“, разказва Станка.

Училището има подписан договор с Департамента за езиково обучение – ИЧС на СУ „Климент Охридски“ и действащ център за „Сертифициране на знанията по български език по европейската езикова рамка“. Училището изпълнява и роля на партньор на българските университети в процеса на подготовка на студентите, като „отваря вратите си“ за стажанти, които искат да проведат практическото си обучение в него.

Студентите от Югозападния университет „Неофит Рилски“, желаещи да проведат своята практика в БНУ „Свети Иван Рилски“, могат да обсъдят тази възможност с директора на училището – Станка Колева. Предстои откриване на още един филиал в град Серес, което е поредното доказателство за неуморния труд, воля и решителност на Колева и екипа ѝ. Тя определя работата, свързана с българските деца в чужбина, за изключително предизвикателна, мотивираща и интересна.



През годините кариерата на Станка Колева се е развивала в много и различни посоки – в сферата на спорта, образованието, икономиката, но винаги е била свързана с хората. Философията на Станка Колева за живота е „Учене през целия живот“, личностно обогатяване, уважение, отдаденост и отговорност към обществото, хората и поетите ангажименти. Резултат от това са нейните успехи и извън ангажиментите ѝ в образованието. Някои, от които са:

- Търговски директор на Amfi stones & minerals – производство и търговия на декоративни камъни (от 2020 г. до момента).
- Съдия по баскетбол (от 1999 г. до момента), като от 2004 г. е и в национална категория. Тази своя кариера стартира в гр. Стара Загора, продължава в София и понастоящем ръководи мачове от първенствата в Република Гърция. Като

съдия по баскетбол придобива най-високата категория, давана в Република България. Поверявани са ѝ мачове от всички възрасти в страната, включително мъжкия баскетболен „Мач на звездите“ през 2008 г.

- Търговски представител за София и Югозападна България на фирма „ММоторс АД (в периода 2004 – 2008 г.).

Социалната и професионална ангажираност на Станка Колева проличава от членствата и научната ѝ продукция:

- член на Съюза на учените в Република България;
- член на Асоциацията на преподавателите по икономика и управление в индустрията;
- член на Асоциация на българските училища в чужбина;
- автор на над 30 научни публикации – доклади, статии, студии, учебни помагала.





ЮГОЗАПАДЕН
УНИВЕРСИТЕТ
„НЕОФИТ РИЛСКИ“

www.swu.bg



ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ

Педагогика

Костадин ХАРИСКОВ

Експерт „Младежки дейности, спорт и
програми за временна заетост“

Община Гоце Делчев

Бакалавър „Социална педагогика“



Костадин Харисков е на 31 години, родом от град Гоце Делчев. Завършва средно образование в Природо-математическата гимназия „Яне Сандански“ с профил „Математика“. В момента следва магистратура в професионално направление „Икономика“, специалност „Счетоводство и контрол“ в Университетът за национално и световно стопанство. Започва професионалния си път по програма за временна заетост в Община Гоце Делчев веднага след дипломирането си. В момента е експерт „Младежки дейности, спорт и програми за временна заетост“. Същността на работата му е разработване на проекти за хора в неравностойно положение, за насърчаване на временната заетост на младите хора и разкриване на нови работни места. Целта им е постигане на благополучие на младите хора чрез повишаване на финансовата стабилност, жизнения стандарт, развиване потенциала и намаляване на миграцията към големия град от една страна, а от друга чрез подобряване на спортната инфраструктура на територията на общината и увеличаване броя на спортните клубове, за да имат младежите алтернатива и място за развитие, далеч от лошите пороци. Към момента в Гоце Делчев активно работят над 20 клуба, в които тренират над 1500 деца до 18-годишна възраст, а Общината ежесечно е домакин на големи спортни мероприятия. Работата

на Харисков с хора в риск от социално изключване и трудно положение, както и работата в администрацията на Общината са

причините да се включи и в политиката. Става член на БСП, а в момента е втори мандат председател на Младежкото обединение в Гоце Делчев, заместник-председател на Областния съвет на МО в БСП – Благоевград и член на НС на БСП. От началото на годината е член на Оперативното бюро на МО в БСП.

Успехите на Костадин Харисков в професионален и политически план са плод на дълъг и упорит труд, целеустременост, любознателност, стремеж към достигане на професионализъм и самоусъвършенстване. Доказателство за това са завършените курсове и обучения:

- Социално предприемачество към International Hellenic University в Гърция;
- Моделиране, анализ и усъвършенстване на работните процеси в администрацията към Института за публична администрация;
- Академия за „Социална политика“ към Института за социална интеграция;
- Придобита квалификационна степен за „Социален работник“ от Центъра за развитие на човешките ресурси, гр. София.

Желанието на Костадин е да продължава да живее, работи и развива в родния си град.

Споделя, че благодарение на преподаватели като доц. д-р Траян Попкочев, доц. д-р Юлиана Ковачка и ас. Шехова получава необходимите знания и умения, които са му помогнали да започне своята професионална кариера. Благодарение на тях, се счита за подготвен кадър, който от първия работен ден знае до къде може да стигне. Благодарение на семейството и годеницата си е здраво стъпил на земята. Те са хората, които не му позволяват в нито един момент да се отпуска или да „Лети в облаците“.

За себе си казва:

„Най-силната ми страна е аналитичното мислене и точна преценка за правилни действия в специфични ситуации. Работата с над 50 човека на ден изисква да „влезеш в обувките на другия“ и качества като търпение, комуникативност и емпатия са абсолютно необходими“.

Съветът му към настоящите и бъдещи студенти е:

„Не се отказвайте от мечтите и целите си! Можете да ги сбъднете, ако имате смелостта да ги преследвате. Не спирайте да „визуализирате“ целите и амбициите си!“.





ЮГОЗАПАДЕН
УНИВЕРСИТЕТ
„НЕОФИТ РИЛСКИ“

www.swu.bg



ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ

Педагогика

Гергана КАРАЛИНКОВА

Учител, Детска градина „Радост“, гр. Симитли
Бакалавър „Предучилищна и начална училищна педагогика“
Магистър „Предучилищна и начална училищна педагогика“



Гергана Каралинкова е родена и израснала в гр. Симитли. Завършва средно образование в СУ „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Симитли. Започва професионалната си кариера на 40 години, с което успява да реализира детската си мечта да бъде учител. Завършва специалност „Предучилищна и начална училищна педагогика“ в Югозападния университет „Неофит Рилски“ като отличник на випуска. Паралелно с обучението работи във фирма „ВИАЦ“ – ЕООД като оператор на шевна машина. В годината на дипломирането си започва работа като учител в детска градина „Радост“ по заместване, а две години по-късно вече е назначена на постоянен трудов договор. Следващата година придобива пета професионално-квалификационна степен. Това не е достатъчно за Гергана и тя продължава да се обучава, в резултат на което към момента е с придобита втора професионална-квалификационна степен. През 2021 г. решава, че е време за нова образователно-квалификационна степен „Магистър“. Избира да бъде в същото професионално направление – 1.2. Педагогика и успешно се дипломира в магистърска програма „Предучилищна и начална училищна педагогика“. За постигане на целите, които си поставя, изключителна роля изиграва семейството ѝ, което я подкрепя безрезервно. Изказва благодарност на съпруга и дъщерите си за разбирането и

моралната подкрепа по време на следването.

„От ранна детска възраст бленувах да работя с деца, да бъда учител.

Това означава да намеря подход към всяко дете. Никъде другаде не бих се чувствала по-пълноценна и необходима, както в детската градина“, споделя Гергана. Допълва, че професията ѝ е творческа и ѝ дава възможност за креативност, себедоказване и самоутвърждаване.

Казват, че за учителската професия е нужно призвание. Да, така е! Но Гергана е убедена, че е нужен афинитет към новостите, желание за творчество в работата, перманентно повишаване на квалификацията, езикови и компютърни компетентности и най-важното – любов към децата.

Приоритети на Гергана са: любовта към децата, детето в центъра на процеса на взаимодействие, съхраняване на личната индивидуалност на всяко дете, художествено-творческата дейност и креативност, позитивна и ползотворна комуникация с родителите, познания в сферата на компютърните технологии и възможност за прилагането им в педагогическата практика, ползотворни контакти с колеги.

Целите, които си поставя в работата са:

- Осигуряване на физически и емоционален комфорт на детето;
- Мотивиране на бъдещия първокласник и съдействие за специалната му подготовка;
- Квалификационно усъвършенстване и кариерно развитие.

„Да бъдеш учител е голяма отговорност, защото добрият учител трябва да бъде себе си, да вдъхновява, да е водач на толкова различни деца. Изборът ми да бъда учител означава да се раздавам и развивам ежедневно, да продължавам да се уча и да бъда по-добра всеки ден в това, което правя. Децата често задават въпроси, за които ние възрастните не

подозираме, че ги вълнуват. Това ме провокира всеки ден и ме кара да продължавам да се самообразовам“, споделя Гергана.

Работата с децата ѝ носи голямо удовлетворение, а ежедневните срещи с тях са извор на енергия, която поддържа младежкия ѝ дух. За да сбъдне своята мечта, голяма заслуга имат преподавателите от катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“ към Факултета по педагогика, където се подготвят най-добрите студенти – които да обичат, възпитават и обучават бъдещето на нашата страна - децата.





ЮГОЗАПАДЕН
УНИВЕРСИТЕТ
„НЕОФИТ РИЛСКИ“

www.swu.bg



ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ

Педагогика

Василена ЯНЕВА

Социален работник, „Център за обществена подкрепа“, гр. Дупница

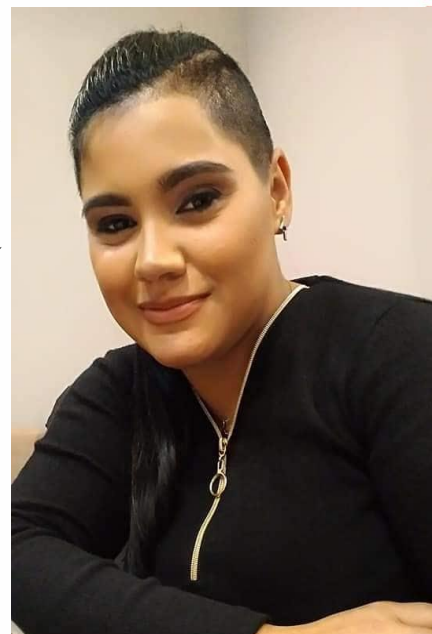
Бакалавър „Социална педагогика“

Магистър „Предучилищна и начална училищна педагогика“

Василена Янева е на 28 години, родом от Дупница. Започва представянето си със своя различен етнически произход и образованието, което придобива – основно образование ОУ „Христаки Павлович“. Средно образование завършва в Професионалната гимназия „Христо Ботев“, гр. Дупница, специалност „Предприемачество и бизнес“. Василена е горда и щастлива от завършеното образование и работата си. През годините детската ѝ мечта, която е и призвание за Василена се превръща в реалност. Любовта ѝ към учителската професия е свързана със спомена за най-добрия учител – началния от I до IV клас. Както любимата начална учителка обича да бъде обградена от деца, да ги учи и възпитава, да помага на хора с различни нужди и потребности, така и Василена забелязва, че това я прави щастлива, удовлетворена, спокойна и позитивна. Заради любовта си към хората и желанието да бъде в услуга и полза на обществото, решава да инвестира в образованието си и кандидатства в Югозападния университет. Благодарение на преподавателите от Факултета по педагогика и най-вече на доц. д-р Юлиана Ковачка, която я подкрепя през целия обучителен период, се отдава изцяло на социалната педагогика и завършва с отличен успех. За да сбъдне мечтата си, и в знак на благодарност към родителите си, които безрезервно я подкрепят, тя записва магистърска програма по „Предучилищна и

начална училищна педагогика“. Завършва обучението с отлична защита на дипломната работа. Няколко месеца след дипломирането

получава предложение за работа като социален работник в Центъра за обществена подкрепа в родния ѝ град. Центърът предлага социални услуги, насочени към намиране на подходяща семейна среда (биологично, разширено семейство, приемно семейство, осиновяване) или подкрепа при интегриране в общността на деца и младежи в риск, с цел предотвратяване и изоставяне на деца и настаняването им в специализирани институции. Превенция на насилието и отпадането от училище, консултиране и подкрепа на семейства в риск, оценяване, обучение и подкрепа на приемни родители и осиновители, консултиране и подкрепа на деца с поведенчески проблеми и прояви са другите водещи дейности на центъра. Заради спецификата на работата успешно завършва курс за обучение на осиновители и провежда обучения с бъдещи кандидат-осиновители. Паралелно с това работи и с професионални приемни семейства, като им оказва подкрепа и съдействие по въпроси, касаещи отглеждането и възпитанието на настанените приемни деца.



Социалната работа е отдаденост и Василена не я приема като професия, а като мисия. Тя споделя: *„Най-голямото удовлетворение за мен и колегите ми е, когато настоящи или бивши потребители на услугата изказват своите благодарности и когато виждаме постигнатите резултати с децата и техните семейства. Най-голямата благодарност са усмивките на лицата от добре свършената работа. Всеки случай в Центъра е различен, специфичен и специален. Работата ми в ЦОП ме учи на търпение – качество, което не притеждавах.“*

Според Василена, образованието заема централно място в ценностната система на съвременното българско общество, но много голям брой деца от ромската общност напускат училище преждевременно. Основна причина за това е, че голяма част от родителите не са образовани и не считат за необходимо децата им да посещават училище. По този

начин нагласата за липса на значимост на образованието се предава от поколение на поколение и навлиза като цялостно разбиране в общността. В тази общност трудно осъзнават необходимостта от родителска подкрепа, чрез която децата ще имат възможност да се развиват, израстват и интегрират в обществото.

„Аз имам щастието моите родители да ме подкрепят във всяко начинание и избор в живота, за което им благодаря! Всички тези години, от началното училище до университета, бяха едно голямо предизвикателство, както за мен, така и за хората от общността, от квартала, където живея, защото бях единичен случай, който прави нещо различно от общоприетия стереотип. В социалната работа човек трябва да се раздава не на 100%, а на 1000% и да приема всяка съдба за лична, а усилията – оправдани“, казва още Василена.



Като слаба страна в работата тя отчита наличието на недоброволни потребители, на които не може да се въздейства за вземане на благоприятно за конкретната ситуация решение, защото за нея мотото в социалната работа е, че помощ се дава, когато е желана. Силните страни в работата са контактите с хора с различна ценностна система, жизнен стандарт, религиозна принадлежност и културни пристрастия, при които се осъществява сблъсък на идеи, вярвания, ценности, поведенчески характеристики от различно естество; докосването до съдби, за които човек не предполага, че съществуват; работа в екип и развиване на умения за екипност, разбиране, създаване на доверие.

„Ние в центъра сме едно голямо семейство и знаем, че когато имаме затруднения можем да разчитаме един на друг, защото в социалната работа специалистите, които работят по даден случай, са повече от един и в тази връзка комуникацията между нас е много важна“, споделя Василена.

Бъдещите ѝ планове са свързани с настоящата работа – популяризиране на социалните услуги в общността, които са безплатни за всички граждани. В личен план обмисля да запише още една магистратура – „Училищна психология“,

която ще ѝ даде повече увереност, тъй като има моменти, в които социалният работник изпълнява множество дейности и трябва да бъде компетентен в това, което прави. Социалният работник е двигателят във всяка една социална услуга, защото през него преминава абсолютно всичко – от документалната част до провеждането на консултации, обучения и др.

Историята на Василена в пълна степен потвърждава мислите на Конфуций, че: *„Във всички неща успехът зависи от предварителната подготовка. Без нея неуспехът е сигурен.“*

Удовлетвореността от направения избор личи във финалните думи на Василена: *„За мен социалната работа не е просто професия, а призвание – да помагаш на нуждаещите се хора, да ги насочваш и подкрепяш. Основен приоритет в социалната работа са семействата и групите, които се намират в ситуация на житейско неблагополучие. Мотивира ме всяка една усмивка, всяко едно „благодаря“. Успехът и напредъкът, който виждам след дългата и упорита работа с всяко едно семейство, осмисля работата ми – социалната подкрепа. Ако с тези последни редове съм ви грабнала и сте се припознали, значи вашето място е точно там – специалност „Социална педагогика“.*





ЮГОЗАПАДЕН
УНИВЕРСИТЕТ
„НЕОФИТ РИЛСКИ“

www.swu.bg



ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ

Педагогика

Янка Василева

Директор, Детска градина „Здравец“

Бакалавър „Предучилищна и начална училищна педагогика“

Магистър „Предучилищна и начална училищна педагогика“



Янка Василева е на 30 години от град Сандански. Завършва средно образование в родния си град в Профилираната гимназия „Яне Сандански“. През 2015 г. завършва бакалавърска степен „Предучилищна и начална училищна педагогика“ с отличие. През същата година започва работа като младши учител в детска градина „Първи юни“, а след това в детска градина „Здравец“. Повишава квалификацията си в същото професионално направление, магистърска програма „Предучилищна и начална училищна педагогика“, която завършва отново с пълно отличие. Амбицирана да преследва целите си за по-високо кариерно развитие и научно израстване, през 2017 г. успешно преминава изпит за редовен докторант към Югозападния университет „Неофит Рилски“. Зачислена е по докторска програма „Педагогически технологии в детската градина“ към катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“, с научен ръководител проф. д-р Маргарита Колева.

Едновременно със следването си продължава да работи като учител. През 2021г. се явява и печели конкурс за директор. В момента е директор на детска градина „Здравец“ в гр. Сандански. Ръководи 53-ма човека персонал и над 330 деца, разпределени в тринадесет групи, в три филиала. Длъжността, която заема в момента, е свързана с ръководене и осъществяване на държавната образователна политика в областта на предучилищното образование. Планира, контролира и ръководи цялостния

образователно-възпитателен процес.

Организира ефективното управление на персонала в институцията, като създава условия за повишаването на професионалната квалификация и кариерното развитие на педагогическите специалисти и управлява човешките и финансовите ресурси. Тя споделя, че образованието, получено в университета и практиката в детската градина допринасят да се чувства спокойна и уверена в себе си, защото заемащата от нея позиция е отговорна и изисква вземането на важни управленски решения, от които зависят много хора.

„Избрах учителската професия, защото я чувствам най-близка до сърцето си. Да си учител е призвание! Трябва да притежаваш огромно сърце, в което място да намери всяко дете. Ако отново трябва да избирам къде да придобия висшето си образование, отново бих избрала този университет, този факултет и тази специалност.“

Посланието, което отправя към всички студенти е: **„Мечтайте! Човек е голям, колкото са големи мечтите му. И не забравяйте съвета на Конфуций: Няма значение колко бавно се движииш, стига да не спираш“.**



ЮГОЗАПАДЕН
УНИВЕРСИТЕТ
„НЕОФИТ РИЛСКИ“

www.swu.bg



ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ

Педагогика

Стела СТОИЧКОВА

**Начален учител, XI ОУ „Христо Ботев“,
гр. Благоевград**
Бакалавър „Начална училищна педагогика“
Магистър „Предучилищна и начална
училищна педагогика“



Стела Стоичкова е родена в град Кюстендил. Завършва средно образование в Професионалната гимназия по туризъм „Никола Йонков Вапцаров“, гр.Кюстендил, специалност „Производство и обслужване в заведенията за хранене и развлечения“.

След завършване на гимназията решава да следва детската си мечта, а именно да бъде учител. Още същата година е приета в професионално направление „Педагогика“. През първите две години на обучението има възможност да посещава училища и детски градини, да провежда наблюдения на практическо обучение в реална работна среда, с цел профилиране – вземане на аргументирано решение за избор на специалност, за успешна бъдеща професионална реализация. Установява, че интересът ѝ е към училищната среда и в трети курс избира да продължи обучението си в специалност „Начална училищна педагогика с чужд език“. Включва се в различни европейски проекти и проявява заинтересованост към допълнителни консултации с базови учители. През 2017 г. се обучава в магистърска програма „Педагогическо взаимодействие на деца с проблемно поведение“. Решава да проведе студентската си практика в XI ОУ „Христо Ботев“, Благоевград, при старши учител Р. Ризова. Тя е базов учител и предава знанията и професионалния си опит на Стела. Тя е човекът, който открива потенциала и амбицията ѝ и я насърчава. Така през 2018 г.

започва работа като заместващ учител в същото училище.

Успява да премине през всеки клас от началната училищна степен и да

усъвършенства уменията си за работа с деца. Фокусира се върху възрастовите особености, характерни за всеки клас и се стреми към по-иновативна преподавателска работа. За упорития труд, амбиция и положителни резултати в работата си получава препоръка от директора на училището – г-жа М. Митова, която я мотивира и амбицира още повече. Година по-късно получава класно ръководство на 3-ти клас, което е предизвикателство за нея, защото новият директор - г-жа Ризова ѝ гласува голямо доверие.

„Четвърта година съм учител и класен ръководител. С учениците работя ползотворно както в училищна, така и в извънучилищна среда, участваме активно във всички инициативи, празници и спазваме установените традиции. За мен е важно учениците да бъдат любознателни и знаещи, но преди всичко човечни с морални и етични ценности, да станат успешни личности“, споделя Стела.

Тя разказва, че обича работата си, чувства се удовлетворена, когато вижда пред себе си жадните за знания детски погледи, затова се самоусъвършенства, включвайки се в различни обучения и курсове.

Квалификации:

- Придобива пета професионално-квалификационна степен към ДИУУ – Софийски университет „Св. Климент Охридски“;
- Повишава квалификацията си по „Методика на обучението по безопасност на движението по пътищата в I-IV клас“ към Русенския университет „Ангел Кънчев“;

Обучения:

- Участва в обучение на тема „Създаване и използване на електронни уроци и дигитално учебно съдържание“;
- Преминава обучение на тема „Иновативно училище“;
- „Компютърно моделиране в началното училище“ - обучение, което ѝ дава възможност да води часовете по компютърно моделиране, въпреки че в

момента тези часове се водят от специалисти по информационни технологии.

- Участва в обучение към Фондация „Кузманов“ на тема „Интерактивни методи на обучение“.

Грамоти и сертификати:

- Сертификат за Компютърно моделиране със Scratch модул 1 и модул 2.
- Грамота от ръководството на училището за „Най-добър млад учител“, 2021.
- Грамота от Сдружението на българските начални учители за показан висок професионализъм и всеотдайност при подготовка на ученици за провеждане на СБНУ състезания, 2018/2019 учебна година.

„Благодарение на преподавателите от Факултета по педагогика и усвоените от мен знания, умения и опит, натрупани по време на обучението, успях да се реализирам и да сбъдна детската си мечта. Прочут мъдрец е казал: „Не всичко, пред което се изправя, може да бъде променено, но нищо не може да се промени, докато не се изправя пред него“, казва Стела.

Реализация на студентите от Професионално направление

1.2. Педагогика

Включените в бюлетин № 4 алумни са примери за ползата от „ученето през целия живот“ и стремежът към развитие не само за отделната личност, а и за колектива, институцията, обществото. Те са поредното доказателство, че когато човек е целенасочен и има желание, успява да намери и начини – да планира и постига цели, да бъде полезен за себе си, за деца, за младежи, за родители, да се развива като личност и като професионалист.

Факултетът по педагогика, в който се осъществява обучението по ПН 1.2. Педагогика, през последните години е избор на стотици кандидат-студенти, както за придобиване на ОКС „бакалавър“, така и за придобиване на ОКС „магистър“. Като резултат от това през последните пет години са дипломирани над 1200 студенти. От попълнените информационни карти може да се обобщи, че 43 % работят към момента на дипломиране, като 86 % от тях са успели да се реализират по специалността. Получената обратна връзка от дипломираните в направление студенти (268 броя анкети) е ценна не само заради количествените си измерения, а и заради емоционално-личностния си „нюанс“. Те споделят, че обучението в университета е предпоставка за добра професионална подготовка, за стартиране на собствен бизнес, за успешна кариера - „Никога няма да забравя, това което ми дадоха преподавателите - научиха ме да правя всичко с любов!“, „Благодарна съм на преподавателите си, които са преди всичко хора и отлични професионалисти“, „За мен университетът предлага обучение на много високо ниво!“, „Продължавам да се уча чрез допълнителни квалификации, курсове и обучения“, „Кариерното ми развитие е един процес на професионално израстване, който включва опит, нови знания и умения, и стремеж към непрекъснато усъвършенстване“, „Кариерното ми развитие е сбъдната мечта“.

Представените в бюлетина възпитаници може да са незначителна част от броя на дипломираните, но са значима извадка по отношение на личния пример и принос в образованието.





Доц. д-р Блага Джорова -
*ръководител на Университетския център
за кариерно развитие*

Весела Лачева - *коректор*
Александра Тенчева - *технически сътрудник*
Огнян Георгиев - *дизайн*

Благоевград, ул. „Иван Михайлов“ № 66
E-mail: career@swu.bg
<http://career.swu.bg/>

Снимковият материал е предоставен и/или одобрен от включените в бюлетина
възпитаници на Югозападния университет „Неофит Рилски“