



ЮГОЗАПАДЕН
УНИВЕРСИТЕТ
„НЕОФИТ РИЛСКИ“

БЮЛЕТИН

на успешните възпитаници
на Югозападния университет
„Неофит Рилски“



брой
15
2024 г.



ЮГОЗАПАДЕН
УНИВЕРСИТЕТ
„НЕОФИТ РИЛСКИ“

www.swu.bg



БЮЛЕТИН № 15

2024

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ

Обществено здраве

Албена МАРКОВСКА

Логопед в свой частен логопедичен кабинет „Дъга“, гр. Сандански
Магистър „Логопедия“



Албена Марковска винаги е знаела, че иска да работи в сферата на здравеопазването и това е причината първото ѝ висше образование да бъде с биологична насоченост – учи специалност „Екология“ в ПУ „Паисий Хилендарски“.

С течение на времето, запознавайки се с логопедията като наука, в нея се заражда непреодолимо желание да навлезе в нейните дебри и да я изучава. Минават години, през които няколко пъти поглежда условията за следване в университет, където обаче е отбелязан четиригодишен курс на обучение в редовна форма. Така заживява с мисълта, че копнежът ѝ ще остане една силно желана, но несбъдната мечта. Да, но когато човек силно иска нещо, то тогава цялата Вселена му помага страстта да се превърне в реалност. Така в един прекрасен майски ден, в случаен разговор, тя научава, че приятелката ѝ не само изучава тази специалност, но дори завършва първи курс от магистратурата си по логопедия в Софийския университет.

„Разговорът продължи в друга посока – споделя Албена, – но вече нищо не чувах и не помня от него. Единствената ми мисъл беше насочена към това да проверя магистърските програми и изискванията за кандидатстване. Затворих телефона, цяла вечер проверявах и сравнявах предлаганите магистърски програми по логопедия във

всеки университет, изискванията за кандидатстване, но това, което истински ме вълнуваше, беше програмата и дисциплините, които се изучават. Моего първоначално усещане за тази специалност бе, че тя по-скоро се доближава до медицинските науки и по-малко до педагогическите. От друга страна, знаех, че Югозападният университет е може би един от първите университети, в които започва да се изучава и преподава. Разглеждах и сравнявах отделните дисциплини, какъв е хорариумът им, имат ли практически часове, как и къде се водят. В крайна сметка се оказа, че програмата и предметите, които се преподават и изучават в Югозападния университет „Неофит Рилски“, напълно отговарят на очакванията ми. Изненадата ми бе още по-голяма, когато прочетох, че притежават собствена база за провеждане на практическите занимания, което тогава никой друг университет не предлагаше.

Трета причина да избира ЮЗУ беше фактът, че специалност „Логопедия“ е във Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт“, на едно ниво с парамедицинските науки, а не във Факултета по педагогика с педагогическите науки. И не на последно място, нещо изключително важно, лекционният материал се преподава почти изцяло в събота и неделя, което е важно за хората, които работят и учат.

Албена се свързва със съответния учебен отдел, откъдето се информира за срока, начина и резултатите от кандидатстването: **„Дойде заветната дата, позвъних отново в учебен отдел. От там любезна дама ми обясни, че приемът започва и ако съм решила, мога да си подам документите и да изчакам класирането.“** Естествено, документите са подготвени и тя ги изпраща, както споделя **„още преди да приключи разговорът“**. Проверява класирането на първата възможна дата, плаща семестриалната такса и споделя: **„Започна едно от най-силните ми преживявания.“** Спомня си, че подаването на документите и плащането на таксата се случва изцяло по електронен път, което е от огромно значение за пестенето на време и средства. В началото на есента приключението наречено „В света на логопедията“ стартира с лекции, учене, тестове за междинно оценяване, писане на курсови работи и изпитни тестове. И така всеки семестър по 8-9 дисциплини: **„Учех денонощно, четях огромен брой статии и странична научна литература, пишех и разработки. Но всичко това си заслужава и не бих го пропуснала за нищо на света. Всяка статия, всяка книга отваряше и продължава да отваря нови прозорци, нови врати в знанието за тази необятна специалност.“**

Албена осъзнава, че биологичното ѝ образование, в чийто лекционен и практически курс на обучение е изучавала подробно в продължение на два или повече

семестъра дисциплини като анатомия и физиология на човека и генетика, е огромен плюс, предимство и база за надграждане.

Тя обогатява и специализира знанията, които вече е придобила, усъвършенства уменията и компетенциите си, което е стабилна основа да продължава напред и нагоре. Но това не е единствената причина да се движи леко, комфортно и с разбиране през учебния материал: **„Основната причина за това са невероятно ерудираните, знаещи, можещи и раздаващи искрата, която са трупали като знания цял живот, преподаватели. Всички те раздаваха сърцата, душите и практическите си знания на всеки от нас. Караха ни, провокираха ни да търсим, да мислим, да анализираме и на база на познанията си да стигаме до правилни заключения, като по този начин засилваха трайността на знанията. Никога, никой от тях не си е позволявал просто да чете или да декламира лекцията си и с това да приключи часа. За тази всеотдайност искам да им кажа „Благодаря Ви! За мен бе чест, удоволствие и гордост да бъда Ваш студент! Респект и уважение за труда, който полагате ден и нощ!“**

Естествено, Албена осъзнава, че това не може да стане, ако срещу тях стоят спящи, незаинтересовани лица с „празни погледи“. Колегите, с които има удоволствието да премине през това приключение, са личности не по-малко търсещи, знаещи, можещи и най-вече любопитни към всичко, свързано с логопедията.

Така курсът на обучение преминава с много положителни емоции, усърдно четене, „ровене“, търсене, писане и провеждане на различни изследвания. Албена финализира обучението си с изследване, описано в дипломна работа. Завършва курса си на обучение с отличен успех. Отлични оценки получава също на учебната практика и на дипломната работа.

На защитата на своята дипломна работа е поканена да стане докторант в катедра „Логопедия“. Познавайки вече упорития и решителен характер на Албена, това вероятно ще се случи, когато „отвори следващата врата“ от своето пътуване в света на логопедията.

„В началото на обучението – спомня си Албена – мисълта ми беше ангажирана с въпроса „Уча само за удоволствие или искам и да практикувам?“ Отговорът дойде много бързо по нормален, естествен път, когато започнаха практическите занимания и стартирах реално работния процес в базата на ЮЗУ. Тогава се сблъсках с първите деца и възрастни с дефицити, видях как хората търсят помощ за един по-нормален и качествен начин на живот, как родители искат децата им да бъдат самостоятелни хора и чух майка да обяснява в коридора на детето си, че двете неща, от които няма да се откаже и то няма смисъл „да се пазари“ с нея, са посещенията при логопед и уроците по английски език. Видях реални резултати от работата на логопедите (в случая студенти и преподаватели) при млади хора, прекарвали инсулт, при деца, загубили способността да разбират и говорят в резултат на получена вследствие на катастрофа черепно-мозъчна травма и много други случаи. Тогава взех окончателно решение, че аз знам, мога и най-вече искам да практикувам тази благородна професия. Аз искам и ще направя всичко по силите си да приложя всички знания в работата си като логопед.“

Така още по време на следването си Албена започва да се подготвя за това свое решение. Купува обзавеждане и се оборудва с необходимите за практиката инструменти. Прави и продължава да подготвя собствени помощни материали, които използва в работата си с деца. Започва да работи и в

частен кабинет, където прилага знанията и натрупва практически опит. Преминува през допълнителни курсове за повишаване на квалификацията, цели се към по-добра, по-точна диагностика и адекватна последваща терапия.

В крайна сметка реализира желанието си да има частна практика и да се радва на *„повече усмихнати деца и родители, които виждат, оценяват и споделят силата на логопеда и неговото значение“.*

За име на кабинета си избира „Дъга“ и това съвсем не е случайно, както се обосновава тя: *„За мен възрастните и децата са многопластови, многолики, многоцветни като цветовете на дъгата. Всички са цветни, ярки, наситени с емоции, чувства и неограничени възможности на тялото, мозъка и духа. Всеки може да сътвори чудеса, когато си мислим, че възможност няма. Вярвам, че стават чудеса, защото ги виждам всеки ден!“* Към днешна дата Албена работи като логопед в своя частен логопедичен кабинет. Стреми се да продължава да повишава знанията и практическите си умения с поне две допълнителни сертифицирани обучения на година. Ходи по конференции, където среща професионалисти и обменя знания от практиката с други колеги, коментират специфични казуси и нови методи, прийоми и техники за работа. Поддържа контакти с други работещи специалисти – логопеди, психолози, кинезитерапевти, невролози и никога не се притеснява да се консултира с преподавателите си при необходимост.

„Благодаря за всички емоции и страсти, с които ме дарихте! – завършва емоционално Албена. – Ако мога, пак ще избира Югозападния университет и невероятния екип от преподаватели! Те ми дадоха и дават всичко, те ме накараха да повярвам, че имам крила, че мога да летя, да създавам и давам, а не да съм просто наблюдател. С респект, уважение и благодарност!“



ЮГОЗАПАДЕН
УНИВЕРСИТЕТ
„НЕОФИТ РИЛСКИ“

www.swu.bg



ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ

Обществено здраве

Алекса ЧЕРГОВ

Кинезитерапевт в школата на ФК „Пирин“
Бакалавър „Кинезитерапия“
Магистър „Кинезитерапия“



Алекса Чергов е родом от град Петрич, където завършва средното си образование в ПГИТ „Проф. д-р Асен Златаров“ със специалност „Икономика и информатика“. Въпреки добрата подготовка и перспективната специалност, решението му да запише висше образование събужда спомените му от детството: *„Като дете тренирах футбол и мечтата ми беше свързана с работа и развитие в областта на спорта.“* Преследвайки детската си мечта, решава да избере кинезитерапията като най-подходяща професия за развитие и реализация. През 2015 г. записва специалност „Кинезитерапия“ в Югозападния университет „Неофит Рилски“. За студентските си години споделя: *„Благодарение на моите преподаватели, обучението ми даде много добра базова подготовка не само като знания и умения, но и като практически опит. Теоретичната и практическата подготовка бе не само в областта на спортната медицина, но и в много други области – ортопедия и травматология, неврология, хирургия, педиатрия, гериатрия и др.“*

По време на следването си Алекса Чергов се включва в допълнителни активности – курсове, студентски конференции, проекти и стажове.

През 2016 г. успешно преминава курс по мекотъкканна мануална мобилизация на горен и долен крайник. През следващата

година се възползва от предоставена възможност да се включи в проект „Студентски практики – Фаза 1“. Провежда практиката си в МБАЛ „ПУЛС“ – Благоевград, в отделение „Ортопедия и травматология“. Научава много от работата в реална работна среда и надгражда знанията и практическия си опит: *„Професионалната работа на целия екип в болницата ми хареса и след проекта продължих да провеждам всичките си летни стажове при тях. Като студент преминах през много отделения, като хирургия, неврология, кардиология и др., откъдето също получих много ценни знания и опит, които прилагам и до днес.“*

През 2018 г. Алекса участва с доклад на тема „Травматизъм при таекуон-до“ в 19-та Студентска научна конференция, организирана от Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт“.

През 2019 г. той се включва в 20-та Студентска научна конференция с доклад на тема „Кинезитерапия при лумбална радикулопатия“ и в същата година завършва

висшето си образование.

Алекса започва работа като кинезитерапевт в мъжкия футболен клуб „Пирин“, като изкарва два сезона във Втора професионална футболна лига и три сезона в Първа професионална футболна лига. В определени периоди от време работи паралелно с мъжкия клуб и с женския футболен клуб „Пирин Лейдис“. За работата си в клуба споделя: *„Работата се състои в диагностициране на травми, лечение, адаптивно включване в тренировъчния процес на контузените спортисти, както и превенция от травми. Активните тренировки във футбола ми помагат в професионален план, а честите пътувания, лагери и запознанства с именити футболисти и*

спортисти поддържат страстта ми към спорта.“

През 2024 г. Алекса завършва и магистърска образователно-квалификационна степен по кинезитерапия, като отново избира Югозападния университет „Неофит Рилски“.

В момента работи в школата на ФК „Пирин“, има и частна практика: *„Работата ми не е свързана само със спортисти, а и с хора с най-различни заболявания и травми. Мисля, че обучението по специалността дава много добра основа за професионална реализация и сбъдна мечтата ми.“*





ЮГОЗАПАДЕН
УНИВЕРСИТЕТ
„НЕОФИТ РИЛСКИ“

www.swu.bg



ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ

Обществено здраве

Димитър МАНИКАТОВ

Логопед
Управител, собственик, кинезитерапевт,
Консултативно - терапевтичен център
„Живот без болка“
Бакалавър „Кинезитерапия“



Д-р Маникатов започва своята история на успеха с мечтата си да помага на хората. Това е причината да избере специалност „Кинезитерапия“. Със своя избор той не само сбъдва мечтата си, но надминава собствените си очаквания, създавайки верига консултативно-терапевтични центрове „Живот без болка“ в градовете София, Пловдив, Гоце Делчев, Петрич и Благоевград.

Въпреки че е собственик и управител, никога не е преставал да работи като кинезитерапевт. Началото е положено непосредствено след дипломирането. Паралелно с работата си създава фирмата ЕТ „Димитър Маникатов“ и работи в Медико-социален дом „Майка и дете“, Благоевград, в сектор за увредени деца – отделение за хронични малформации на деца. Годици по-късно Димитър решава да надгради своите знания в областта, в която се реализира, и преустановява дейността на фирмата, за да запише магистърска програма „Профилактика и лечение на гръбначни изкривявания“ в Националната спортна академия „Васил Левски“, гр. София. По време на магистратурата си работи като консултант по двигателно активни програми за пациенти с наднормено тегло и козметични проблеми на подкожие и кожа (целулит) в спа център „Хармония“, Благоевград. „След 2007 година – споделя Димитър – се върнах отново към клиничната практика с

отварянето отново на ЕТ „Димитър Маникатов“, което продължи до 2010 година. Поради разрастване дейността на фирмата реших да създам ЕООД „Живот без болка“. Разкрих офиси в градовете София, Пловдив, Гоце Делчев, Петрич и Благоевград. Въведената извънредна епидемична обстановка по време на КОВИД-19, от една страна, и липсата на мотивирани кадри, от друга, ме принуди да закрия повечето от тях. В момента имам само два центъра в градовете София и Благоевград, работя по специалността си и същевременно съм управител във фирмата.“ Добавя още: „Работя като кинезитерапевт вече 25 години и всеки пациент е специфичен сам по себе си и е особен и индивидуален случай. Но общото между всички тях е болката и страданието. Нашата работа, като специалисти, е да можем да открием проблема и да подпомогнем оздравителния процес. Спокойно мога да споделя, че благодарение на подготовката в ЮЗУ „Неофит Рилски“ се справям добре с професионалните

предизвикателства.“

Кариерният път на Димитър е изпълнен с преमेждия, свързани предимно с организирането на частната практика, откриването на фирма, създаването на верига центрове в различни кътчета на България. Затова си позволява да сподели: „*Аз и много мои колеги, тръгнали по пътя на свободната практика, не бяхме икономически подготвени - финансов модел, бизнес план, счетоводна документация, както и за административните разпоредби и начините за откриване на фирма, работеща в извънболничната и долекарска помощ. Нямахме необходимите познания по документообработка, които съпътстваха фирмените дела, а и впоследствие самата дейност на фирмата. Това за мен се оказа най-големият препъни камък, който ми отне най-много време да си стъпя на краката. Загубата на време, силите и енергията, които отнема тази организация, практически принуди колегите кинезитерапевти да работят нелегално като масажисти.*“

По отношение на подготовката в университета допълва: „*Теоретичната подготовка беше на много високо ниво. Практическите занимания също бяха много добре организирани, но малобройни, за съжаление. Допълнителните курсове по мануална*

терапия и лечебен масаж бяха добре организирани като теория и практика. Ако трябва да съм откровен, имам забележки към тогавашната учебна програма в частта с курсовете по модерни, традиционни и народни танци, но курсовете по плуване, ски, туризъм, алпинизъм и ориентиране (ТАО) са наистина добро попадение, както и подвижните игри за специалистите по кинезитерапия и спорт.“

Желанието за пълноценност в ежедневието, моралната отговорност към пациентите, осъзнатата необходимост от учене през целия живот провокират Димитър да запише докторантура. През 2007 година става пълноправен член на Съюза на учените в България (СУБ) с разработки от доктората, а през 2014 г. успешно защитава докторска дисертация към НСА „Васил Левски“, гр. София. Организирането на вътрешни симпозиуми, конференции му дават увереност за добра подготовка и по-нататъшна научна работа като кинезитерапевт в семейството на невротерапевтите в Европа.

В момента работи по друга своя научна методика и реализиране на по-голямата си мечта – изграждане на профилакториум. Както знаем, човек е толкова голям, колкото са големите мечтите му. Пожелаваме на д-р Маникатов успехи във всяко начинание!





ЮГОЗАПАДЕН
УНИВЕРСИТЕТ
„НЕОФИТ РИЛСКИ“

www.swu.bg



ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ

Обществено здраве

Камелия ЙОРДАНОВА

Логопед в СУ „Летец Христо Топракчиев“,
гр. Божурище
Магистър „Клинична логопедия“



Камелия Йорданова работи по специалността си в СУ „Летец Христо Топракчиев“ вече седма година. Училището се намира в китното градче, носещо името на красиво пролетно цвете – Божурище. В него се обучават ученици от I до XII клас. В община Божурище има доста деца, които са със специални потребности. Камелия споделя: *„Всекидневно се сблъсквам с предизвикателствата, които ми поднасят децата с аутизъм, поведенчески нарушения, езикови и артикулационни нарушения, дислексия, обучителни трудности при деца и подрастващи, всичко за което съм чела, събрано под покрива на само едно, масово училище. Нерядко прибягвам до консултации с други колеги, с които съм имала щастието да се запозная по време на обучението си в университета или на конференции. За професионалното ми развитие това общуване е от изключителна важност.“*

Камелия завършва бакалавърска образователно-квалификационна степен по специалност „Логопедия“ в Нов български университет. За магистърската си степен избира специалност „Клинична логопедия“ в Югозападния университет „Неофит Рилски“: *„Избрах да уча логопедия, защото мисля, че това е моето призвание. Винаги съм обичала децата, а работата с тях ми носи неподправено удоволствие. Истински щастлива се чувствам, когато усетя, че*

харесват това, което правим заедно и идват с желание при мен. Радваме се заедно на всеки малък успех, удивляваме се от бързия напредък, защото това, което правим, изисква много усилия и време.“

Камелия харесва разнообразието, а тази работа ѝ дава възможност да попада в различни ситуации всеки работен ден. Сблъсква се с всякакви нарушения, което я кара да продължава да се учи, да търси решения и да се интересува от новостите в логопедията. За нея работата на логопеда в училище е не само предизвикателство, но и забавление и никога не би я заменила. За да предизвика интереса на децата, измисля разнообразни дейности и използва различни материали, в подготовката на които се включва цялото ѝ семейство – заедно измислят нови и забавни образователни игри и задачи.

„Трудностите не ме отчайват – споделя Камелия, – а точно обратното – мотивират ме и ме карат да работя с повече хъс и вълнение, а задоволството след всеки успех е огромно! Справям се с

провокациите в ежедневието благодарение на моето семейство, което постоянно е до мен, помага ми и ме подкрепя.“

Според Камелия, за да е пълноценен един логопед, са необходими определени личностни и професионални качества: компетентност и вещина в областта, в която се развива, готовност и желание за самообучение, самооценка и надграждане, умение за работа в екип, комуникация и сътрудничество с различни специалисти, които участват в диагностицирането, профилактиката, превенцията и терапията.

За логопедията твърди, че е интердисциплинарна наука, включваща знания от областта на психологията, физиологията и анатомията, педагогиката, различните изкуства и др.

Камелия Йорданова има опит от работата и в частен логопедичен център: *„Моите наблюдения, за съжаление, показват, че броят на децата с езиково-говорни затруднения и децата със специални потребности в училище с всяка година се увеличава. Може би поради спецификите на времето, в което живеем, забързаното ежедневиe на хората неминуемо пречи да общуват пълноценно помежду си и да отделят необходимото внимание на децата си. Понякога липсата на средства или осведоменост възпрепятства коригирането на логопедичните затруднения в ранна детска възраст, когато това е най-лесно и ефективно.“*





ЮГОЗАПАДЕН
УНИВЕРСИТЕТ
„НЕОФИТ РИЛСКИ“

www.swu.bg



ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ

Обществено здраве

Любчо ЯНКОВ

Професионален волейболист във ВК „Дунав“ – Русе. Помага с възстановяването и подготовката на отбора
Бакалавър „Кинезитерапия“



Любчо Янков е на 23 г. от гр.Дупница. Родният му град като средище на фармацевтичната промишленост определя избора на образователна институция. Завършва средното си образование в Професионална гимназия по хранително-вкусови и химични технологии със специалност „Технология на фармацевтични и парфюмерийно-козметични продукти“. Въпреки че получава отлична подготовка за реализация в местната фармацевтична компания, съдбата е отредила друг път за Любчо. От петнайсетгодишен се занимава с волейбол, последните шест години – професионално. Страстта му към спорта надделява и той намира друго поле за реализация, което е съвместимо със стремленията му: *„Именно любовта към спорта, последствията и травмите, както и психическото им въздействие, всички те съпътстващи спортистите вследствие от активната им спортна дейност, ме подтикнаха да запиша бакалавърската си степен по специалност „Кинезитерапия“ в ЮЗУ „Неофит Рилски“.*

Още по време на обучението си започва да прилага знанията, придобити в университета при лечението и рехабилитацията на съотборниците си, както и за намаляване на предотвратимите заболявания и увреждания. Придобива умения за екипна работа, за обосноваване на лечебния ефект от прилаганите средства,

за диагностициране и анализ на клиничната картина: *„Желанието ми да се занимавам с възстановяване и рехабилитация на спортисти след травми и контузии се засили. Много често ми се налага да пътувам в страната и в чужбина, както с националния отбор, така и с клубния. Въпреки отсъствията от някои лекции, не се отказах, защото надграждах знанията си, обогатявах практическия си опит, а и защото вярвах, че мога да съчетавам и двете.“*

С напредването на обучението, на базата на натрупаните знания, умения и опит, Любчо осъзнава, че кинезитерапията и спортът вървят ръка за ръка, което изгражда професионално и отговорно отношение към учебния процес, към професията и кариерното израстване: *„В момента съм професионален волейболист във Волейболен клуб „Дунав“ – Русе. Участвам активно във възстановителния процес на отбора, като бързо реагирам при контузии и болки, при подготовката за тренировка и след приключването ѝ.*

Харесвам работата си и в бъдеще, след приключване на спортната ми кариера като състезател, ще продължавам да я практикувам.“

Любчо споделя, че черпи вдъхновение от преподавателите си: *„Най-силно впечатление в мен оставиха доц. д-р Филипова, доц. д-р Граматикова, гл. ас. д-р Златков и ас. д-р Златкова. Благодарен съм на всички, които са спомогнали за моята реализация като кинезитерапевт.*

Вярвам, че кариерата ми тепърва предстои да се развие.“

„Пожелавам на всички бъдещи и настоящи студенти, на първо място, да бъдат здрави и да не се отказват, през каквито и трудности да преминават! Мечтайте, поставяйте си високи цели и се борете, за да ги постигнете! Бъдете разумни и се радвайте на живота!“





ЮГОЗАПАДЕН
УНИВЕРСИТЕТ
„НЕОФИТ РИЛСКИ“

www.swu.bg



ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ

Обществено здраве

ШАРЕНСКА – ТРИАНДАФИЛИДУ

Логопед в детски градини и в Общински
дневен център за увредени лица – община
Терми, гр. Солун

Бакалавър „Логопедия и слухово-речева
рехабилитация“

Магистър „Афазии, доминантност и функции
на главния мозък и полови различия“

Магистър „Клинична логопедия“



Марияна Шаренска-Триандафилиду е родом от Благоевград, където завършва основното и средното си образование. Тя е от първия випуск на сендовската образователна система в V СОУ „Георги Измирлиев“ с бизнес профил и квалификация „Управител на стопанската дейност – маркетинг и мениджмънт“. Много скоро Марияна разбира, че това не е нейната желана сфера на реализация и се насочва към логопедията. Завършва бакалавърска степен в Медико-педагогическия факултет, катедра „Специална педагогика“, специалност „Логопедия и слухово-речева рехабилитация“ към Югозападния университет „Неофит Рилски“. Продължава образованието си в същия университет в магистърска програма „Афазии, доминантност и функции на главния мозък и полови различия“.

Обстоятелствата налагат Марияна Шаренска да се премести да живее в Гърция, където, поради директната необходимост за практикуването на логопедията, завършва курс за писмено и устно усъвършенстване на гръцки език към Философския факултет на Аристотелския университет в гр. Солун. Тригодишният курс за изучаване на гръцки език тя завършва за две години с отличен успех.

През това време работи като преводач към Община Неаполи – Солун, която по това време е побратимена с Община Благоевград. Насърчава българо-гръцкото сътрудничество и партньорски обмен чрез организирането и реализирането на редица икономически, политически и културни мероприятия между двете общини.

Влечението ѝ към желаната наука я провокира през 2002 г. да създаде Център по логопедия за изследване и терапия на нарушения при деца и възрастни. По-късно, по нейна инициатива, в Центъра са включени и други терапии като ерготерапия, психотерапия, специална педагогика, консултации на родители и настойници. Междувременно инициира множество мероприятия по информиране и консултиране на местната общност за същността на логопедията, за ползите от нея и за значението на превантивните терапии.

Дейностите по популяризиране и реклама намират място и в медийните предавания по гръцкия телевизионен канал Е 4, където Марияна засяга темите за

последващите трудности в обучението, писането и четенето, както и за възстановяването на речта след черепно-мозъчни травми.

„С колкото повече хора общувам в Гърция – споделя Марияна, – толкова повече осъзнавам, че голяма част от местното население не знае с какво се занимава логопедията и защо децата им се затрудняват в учебния процес, в овладяването на писмената и устна реч. Аз, като дете с трудности в обучението (писане и четене), най-добре мога да разбера как се чувстват тези деца. Знаейки, че цялото обучение се базира най-вече върху четенето и писането, реших, че трябва да им помогна. Колкото по-информирани са родителите и учителите в училище и в детските градини, толкова повече деца с трудности в обучението ще ползват услугите на Центъра и ще получат квалифицирана помощ.“

Марияна Шаренска-Триандафилиду продължава да трупа знания, да се образова с множество допълнителни квалификации, участия в конференции, семинари, специализации по теми и методи, свързани с терапевтичните методики, част от които в сътрудничество с Университета в гр. Йоанена, катедра „Логопедия“. От 2010 г. е

главен логопед на шест детски градини към община Терми. Член е на Гръцката асоциация на логопедите, Гръцкия съюз на хора с афазия и Сдружение на деца с трудности в обучението.

Отдадеността на Марияна Шаренска в професията и стремежът да разширява, надгражда и обогатява знанията си я води към професионализъм и съвършенство. Решава да запише втора магистратура – по специалност „Клинична логопедия“, към катедра „Логопедия“ на Югозападния университет, която завършва успешно през 2024 г. Придобива ценни знания за методите и начините за терапевтиране на трудни и сериозни нарушения както при деца, така и при възрастни.

„Бъдещите ми професионални планове – завършва Марияна – са свързани със създаване на стандартизирани тестове за диагностика на езиковото развитие при малки деца, със създаване на терапевтични игри, които да подпомагат учебния процес и с практическо обучение на младите специалисти. Мечтата ми е да създам диагностичен център за тежки нарушения, да изготвям терапевтични програми за различни възрастови групи.“





ЮГОЗАПАДЕН
УНИВЕРСИТЕТ
„НЕОФИТ РИЛСКИ“

www.swu.bg



ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ

Обществено здраве

Младенка ПЕТРОВА

Учител в ДГ „Слънце“, гр. Златица
Логопед в частен кабинет
Магистър „Логопедия“



Младенка Петрова е родом от известния от Елин-Пелиновата детска приказка „Дядовата ръкавичка“ град Златица: „Тръгнал дядо за Златица, изгубил си ръкавица...“ Малкото градче е със стратегическо географско положение и чрез Златишкия проход е една от връзките между Северна, Южна и Източна България.

Младенка завършва средното си образование в Аграрно-техническата професионална гимназия в родния си град със специалност „Аграрно счетоводство“: *„Въпреки че тази специалност ми даде добра основа, през 2007 година животът ми пое в различна посока. Станах съпруга и майка, което определи приоритетите ми и ме подтикна да се насоча към обучение, съвместимо с новите ми отговорности.“* Решава да запише специалност „Индустриален мениджмънт“, задочна форма в Химикотехнологичен и металургичен университет – гр. София. Прави този избор, negliжирайки мечтите си, защото първата ѝ цел е възможността за реализация – тя живее в индустриален район, където перспективите за работа в тази област са добри: *„Въпреки това, мечтата ми да се занимавам с логопедия никога не ме напусна. Това бе моята истинска цел, но поради различни обстоятелства не можех да я осъществя тогава, тъй като се предлагаше само в редовна форма.“* След завършването на бакалавърската си степен „Индустриален мениджмънт“ Младенка не продължава

образованието си, а започва професионалния си път в сферата на здравеопазването. Работи като специалист „Обработка на данни“ в лекарски кабинет на територията на местното предприятие „Аурубис България“ АД, гр. Пирдоп за период от осем години. В продължение на години успешно съчетава ангажиментите към семейството с работата, натрупвайки ценен опит. Въпреки това мечтата да се занимава с логопедия продължава да се таи в сърцето ѝ.

„Десет години след като завърших бакалавърската си степен – разказва Младенка, – в случаен разговор с моя приятелка „изплува“ мечтата ми, която дотогава бях поставила на заден план. Тя ме информира, че вече има възможност да запиша специалност „Логопедия“ в Югозападния университет „Неофит Рилски“, че се предлага и за хора, завършили други специалности. Не можех да повярвам – това беше моята възможност! Без да губя време, на следващия ден се свързах с катедрата, посетих университета и се уверих, че

това наистина е възможно. През септември 2022 година най-накрая започнах дългоочакваното и желано обучение в специалност „Логопедия“.

Обучението в ЮЗУ поставя основите на голяма житейска промяна. След първия семестър Младенка решава да напусне работата си в лекарския кабинет и да се впусне със сърце и душа в новото начинание – учител в детската градина в град Златица. Това решение никак не е лесно, но именно то ѝ позволява да бъде по-близо до децата, да наблюдава техните нужди и особености и да прилага на практика новите знания. Преминува през интензивен период, в който съчетава новата си професия с обучението и ангажиментите към семейството си. С честите пътувания до университета, който е на 200 километра разстояние, и предизвикателствата на новата работа научава, *„че с труд и постоянство всичко е възможно и се постига“.*

„Катедра „Логопедия“ в Югозападния университет „Неофит Рилски“ ми предостави отлична професионална подготовка, невероятна база, висококвалифицирани преподаватели и всичко необходимо за кариерно израстване. Преподавателите са невероятни професионалисти, които

споделяйки опыта си, вдъхновяват своите студенти. Вдъхновиха и мен!

Днес работя като учител в детската градина, където ежедневно използвам знанията, придобити по време на обучението ми в Благоевград. От лятото на 2024 година стартирах и самостоятелна практика като логопед – дългоочаквана и изпълнена с предизвикателства професия. Макар да знам, че трудности има и ще има и занапред, съм уверена, че с постоянство и труд ще постигна още по-големи успехи.“

Историята на Младенка е доказателство, че мечтите нямат срок на събдяване, на реализация, стига човек да не се отказва от тях. Като човек, преживял и преодолял изпитанията на живота и останал верен на себе си, съветва младите хора: *„Ако имате цел, не се отказвайте независимо от обстоятелствата. Обучението в Югозападния университет „Неофит Рилски“ е път към развитие, вдъхновение, реализация и събдяване на мечти. Благодарение на преподавателите и базата на катедра „Логопедия“ ще получите солидни знания като основа и увереност да промените живота си и този на хората около вас. Следвайте мечтите си и бъдете смели – защото най-хубавите неща се постигат с труд и постоянство!“*





ЮГОЗАПАДЕН
УНИВЕРСИТЕТ
„НЕОФИТ РИЛСКИ“

www.swu.bg



ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ

Обществено здраве

Надежда МАРИЯНОВА

Логопед в сдружение „Сияние на Надежда“, гр. Костинброд и в „Дневен център за деца и младежи с увреждания“, гр. Сливница
Магистър „Логопедичен мениджмънт при гласови и плавностни нарушения на речта“



Надежда Мариянова, отскоро Николова, е на 24 години, родом от старата българска столица – красивия град Велико Търново. Завършва бакалавърска степен по специалност „Логопедия“ в Софийския университет „Св. Климент Охридски“, а през 2024 г. и магистърска програма „Логопедичен мениджмънт при гласови и плавностни нарушения на речта“ в Югозападния университет „Неофит Рилски“. През всичките пет години на своето обучение не спира да се интересува от логопедията като наука и да се стреми към усъвършенстване и това е причината да се включва във всякакви обучения, семинари, курсове и практики.

Любовта ѝ към децата, както и уменията ѝ да контактува и играе с тях, също и да ги провокира се появяват още в ранна детска възраст. Заради своята слабост към децата Надежда решава да търси специалност, в която ежедневно и пълноценно да може да общува с тях: *„Открих логопедията и много бързо се пристрастих към нея. След изучаването на всяка една дисциплина няха търпение да преминавам към следващата, за да мога да трупам знания и да развивам уменията си. По време на цялото ми обучение се включвах във всички възможни програми, проекти, конференции, свързани със специалността ми и предложени от университета.“*

Сега Надежда си дава сметка, че

усилията, трудът и упоритостта ѝ са възнаградени и работи това, за което е копняла – логопед в Дневен център за деца и младежи с увреждания, гр. Сливница, както и логопед към Сдружение „Сияние на Надежда“, гр. Костинброд: *„Благодарна съм, че имах възможност веднага след дипломирането си да започна работа по специалността. Да си логопед не е просто професия, а призвание. За да бъдеш добър логопед, преди всичко трябва да си добър човек. Старая се да бъда отличен специалист като професионалистите, с които ме среща университетът. В тази професия, ако искаш да си успешен, трябва да прилагаш знанията и уменията си с любов, с желание и с искра в сърцето.“*

Надежда споделя, че в двегодишната си практика като логопед се среща с много различни случаи – различни дефицити, различни съдби, различни синдроми, различни деца. Гледа на работата си като на ежедневна провокация, което не я плаши, тя дори търси предизвикателства: *„Когато*

видиш едно дете за първи път, трябва да действаш бързо, за да разбереш и прецениш какво харесва и да спечелиш доверието му. Това е най-трудният момент. Успееш ли, работният процес преминава с лекота и удоволствие, както за специалиста, така и за пациента. Когато чуеш от родителите, че детето няма търпение отново да дойде и има видими резултати, това е най-голямата награда за положените труд и усилия.“

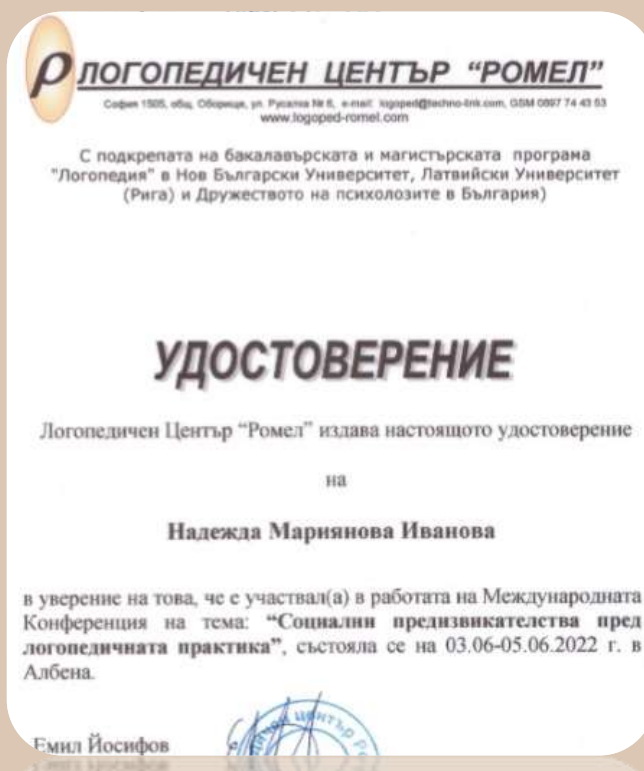
Поради тази причина определя като най-важни за специалиста логопед следните качества: емпатия, търпение, наблюдателност, уравновесеност, гъвкавост, креативност, интуитивност, емоционална интелигентност и желание за учене и експериментиране, умение за работа в екип, за създаване на организация, комуникативност и др.

„Често ми задават въпросите „Не се ли натоварваш психически?“, „Не ти ли е трудно да приемеш съдбите на децата с увреждания?“ Отговорът ми на тези, както и на други подобни въпроси е

НЕ. Да работиш с такива деца за мен е мисия и знам, че тази мисия е успешна, когато видя усмивките им, благодарността в техните очи и тези на родителите им. Да бъдеш допуснат в света на тези деца е професионализъм, великолепен миг и чувството е неопируемо. Всяка вечер се прибирам с усмивка, а сърцето ми прелива от радост. С нетърпение очаквам следващия ден, срещите с пациентите и новите предизвикателства.“

Плановите на Надежда за бъдещето са свързани с професията и започването на частна практика, за да помага на повече нуждаещи се деца.

На настоящите и бъдещите студенти от Югозападния университет „Неофит Рилски“ пожелава: *„Бъдете здрави, упорити и търпеливи! Моето мото гласи „Успехът се постига с много труд“. Трудете се и ще бъдете възнаградени с успехи, защото както е казал Крис Гросер „Възможностите не се случват от нищото. Ти си ги създаваш“.*





ЮГОЗАПАДЕН
УНИВЕРСИТЕТ
„НЕОФИТ РИЛСКИ“

www.swu.bg



ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ

Обществено здраве

Светослав СТОЯНОВ

Кинезитерапевт в частен кабинет *Massage therapy by Svetoslav Stoyanov*, гр. Дупница
Бакалавър „Кинезитерапия“



Светослав Стоянов прави своя избор за работа в сферата на здравеопазването, защото от малък обича да помага на хората: *„Именно това ми даде мотивацията да се насоча към кинезитерапията. Когато избирах, ми се стори, че специалност „Кинезитерапия“ перфектно съчетава моите интереси и личните ми ценности. От дете проявявах интерес към спорта и активния начин на живот, което постепенно ме насочи към разбирането за формите и строежа на човешкия организъм, функциите на органите в човешкото тяло – движение, връзки и взаимодействия.“*

По време на обучението си получава знания по анатомия и физиология на човешкото тяло, биология, ортопедия, вътрешни болести и неврология, психология, физическо възпитание и спорт, които са необходими за нормалното развитие и здравословно състояние на човека, придобива умения и навици за функционална диагностика – методи за оценка и изследване, измерване на дефицити, наличие на мускулен дисбаланс – сила и слабост и пр., нарушения в опорно-двигателния апарат и техники за терапия. За овладяването на уменията и компетенциите от особено значение е практическият опит, който се придобива по време на задължителната учебна практика и заложените по програма практически часове в базата на университета, летният

стаж по специалността и участието в проекти с практическа насоченост под ръководството на ментор и академичен наставник. За този опит Светослав споделя: *„Имах възможността да работя с различни пациенти и да наблюдавам как кинезитерапията им помага да се върнат към активния живот. Тази практическа опитност само засили моята мотивация и желание да продължа да се образовам в тази област. Особено благодарен съм на доц. д-р Филипова, гл. ас. д-р Златков, ас. д-р Златкова и ас. д-р Наско Вълчев, които не само ми предадоха ценни знания и умения, но и запалиха в мен още по-голяма страст към кинезитерапията. Благодарение на тяхната подкрепа и вдъхновение разширих вижданията си за ролята на кинезитерапевта и значението на подхода към пациента.“*

След завършване на образованието си в Югозападния университет, Светослав открива собствен кабинет за лечебни масажи и кинезитерапия, където продължава да се развива и да помага на

страдащите, да подобрят здравето и движението си, за да живеят нормално: *„Вярвам, че правилната рехабилитация и физическа терапия, могат да направят истинска промяна в живота на хората, като им помогнат да се възстановят след наранявания и да подобрят качеството си на живот. С радост и гордост приемам*

предизвикателствата, които ми предлага кинезитерапията, защото така се развивам и надграждам себе си и с нетърпение очаквам да използвам знанията, уменията и опита си, за да направя положителен принос в живота на хората.“





ЮГОЗАПАДЕН
УНИВЕРСИТЕТ
„НЕОФИТ РИЛСКИ“

www.swu.bg



ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ

Обществено здраве

Спасимир САЕВ

Кинезитерапевт на националния отбор по
биатлон на България

Бакалавър „Кинезитерапия“

Магистър „Кинезитерапия“



Спасимир Саев е от с. Бачево, община Разлог. Завършва средното си образование в СУ „Братя Петър и Иван Каназирев“, гр. Разлог през 2017 г. След дипломирането си записва бакалавърска степен по специалност „Кинезитерапия“ в Югозападния университет „Неофит Рилски“, а по-късно и магистърска степен по същата специалност.

По време на обучението записва допълнителни специализирани курсове по терапевтични техники и методи – Ergon Iastm Technique, Kinesio Taping, Ithrust Nvla. Спасимир разкрива причината за своя избор: *„Реших да се насоча към кинезитерапията, защото тренирах футбол и работех като спасител. Виждах как на по-големите футболисти им правеха възстановяване, а ние оставахме на заден план. Няколко години след прекратяване на футбола реших аз да практикувам възстановителния процес след травмите и тренировките, затова се записах да изучавам кинезитерапия.“* По време на обучението си работи като масажист, а впоследствие започва да помага в тренировъчния и възстановителния процес във волейболен клуб „Благоевград“.

В момента работи като кинезитерапевт на националния отбор по биатлон. Основната работа се изразява във възстановяване на общото здравословно състояние на спортистите. Възстановителните процеси преминават

под различни форми: *„Най-често използвам различни видове масажни и мобилизационни техники за тяхното възстановяване. Работата като кинезитерапевт на националния отбор по биатлон изисква да станеш част от отбора, да опознаеш всеки един спортист поотделно, да се адаптираш спрямо всяка една ситуация и да бъдеш максимално полезен за всеки спортист, независимо от здравословното или емоционално състояние. Работата ми предлага и други предимства – лагери и състезания. По-голямата част от пътуванията за тренировъчни лагери и състезания са извън територията на България, което ни обогатява духовно и интелектуално, опознавайки различни култури, традиции и забележителности в различни части от света.“* В работата си Спасимир преминава през различни предизвикателства, като се опитва да ги преодолява сам или с помощта на преподаватели, колеги и близки. Работата го учи, че трябва да бъде търпелив, постоянен и упорит. Тези качества водят до

успех в нещата, които иска да постига като цели и мечти. Той поддържа контакти с колеги терапевти, психолози и други специалисти и преподавателите, до които все още се допитва и с които поддържат професионални отношения.

„Благодаря Ви, скъпи преподаватели! Вие сте хората, от които съм се учил и продължавам да се уча. Благодарности към всички. С Ваша помощ въжделенията ми станаха реалност.“



Реализация на студентите от Професионално направление**7.4. Обществено здраве**

В бюлетин № 15 са представени възпитаници от ПН 7.4. Обществено здраве. Това са 10 примера, които доказват смисъла на целеполагането, упоритостта и постоянството за реализирането на професионалните планове и стремежи. В споделените истории и различните кариерни пътища се открояват водещите мотиви за направените избори:

- **Любовта към спорта, детето, човека, ближния и желанието за помощ:** за да има повече усмихнати деца и родители, които виждат, оценяват и споделят силата на логопеда и неговото значение; защото работата с деца носи неподправено удоволствие, задоволството след всеки успех е огромно, да си логопед не е просто професия, а призвание, за да бъдеш добър логопед, преди всичко трябва да си добър човек; заради желанието за възстановяване и рехабилитация на спортисти след травми и контузии.

- **Разбирането за ценността на знанията:** „Учех денонощно, четях огромен брой статии... Всяка статия, всяка книга отваряше и продължава да отваря нови прозорци, нови врати в знанието...“, „По време на цялото ми обучение се включвах във всички възможни програми, проекти, конференции, свързани със специалността ми и предложени от университета.“

- **Качеството на подготовката** – ерудирани, знаещи, можещи и раздаващи искрата, която са трупали като знания цял живот, преподаватели; собствена база за провеждане на практически занимания; теоретична и практическа подготовка не само в областта на спортната медицина, но и в много други области – ортопедия и травматология, неврология, хирургия, педиатрия, гериатрия и др.; курсове по плуване, ски, туризъм, алпинизъм и ориентиране (ТАО). Катедра „Логопедия“ в Югозападния университет „Неофит Рилски“ предоставя отлична професионална подготовка, невероятна база, висококвалифицирани преподаватели и всичко необходимо за кариерно израстване.

Обучаваните студенти във факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт“ са имали възможността да участват в проектите „Студентски практики – Фаза 1“ и „Студентски практики – Фаза 2“. Общо 383 студенти са провели практическо обучение по проекта (198 – във Фаза 1 и 185 – във Фаза 2). Данните показват, че във Фаза 1 най-много студенти са от специалностите *Кинезитерapia* – 24%, *Социални дейности* – 24% и *Логопедия* – 21%, две от които са в ПН 7.4. Обществено здраве. Във Фаза 2 с най-голям процент студенти се откроява специалност *Кинезитерapia* – 38% (стр. 23).

55 са дипломираните през 2024 г. в професионалното направление, попълнили информационната карта в Кариерния център. От получената информация става ясно, че към момента на дипломиране 27% от завършилите БС „Логопедия“ работят по специалността си, а 19 % са отбелязали, че работата им има пряко отношение към завършената специалност. Може да се обобщи, че разпределението между работещи и неработещи е равностойно и че работещите се реализират в област, съответстваща в по-голяма или по-малка степен на придобитата квалификация. По отношение на дипломираните в БС „Кинезитерapia“ данните са следните: 30% работят по специалността, 3% са се реализирали в различна област и 67% са безработните към момента на дипломиране (стр. 24). Районът на реализация на работещите е както в населени места в България - Симитли, Плевен, Кюстендил, Мездра, Сандански, Златица, Гоце Делчев, Костенец, Благоевград, Абланица, Божурище, Дупница, Монтана, така и в Гърция – Патра, Парамитя, Терми и др.

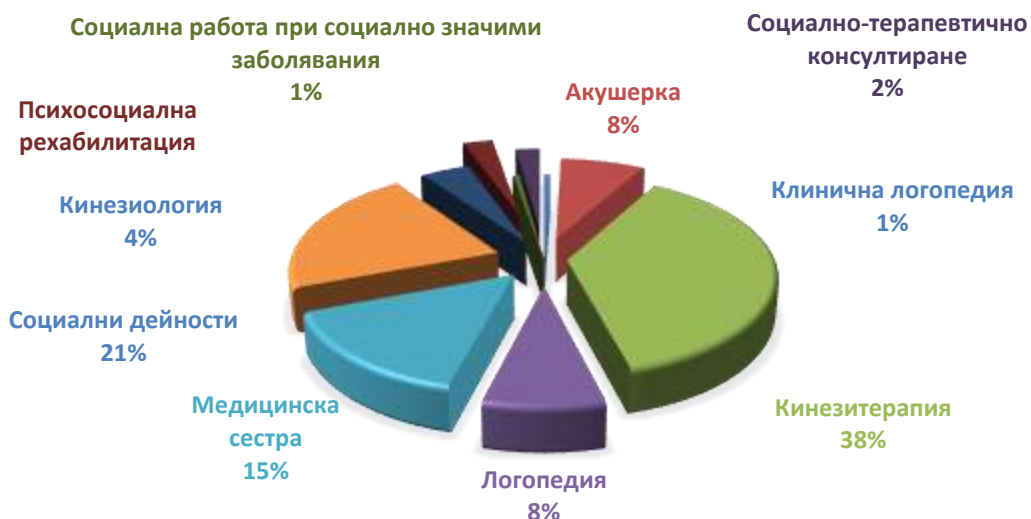
През 2024 г. се проведе анкетно проучване сред работодатели. Четирима от попълните анкетна карта към Кариерния център имат назначени служители, завършили ПН 7.4. Обществено здраве, а десетима от общо 133 проявяват интерес към студенти от това направление.

Резултати от участието на студентите от ПН 7.4. Обществено здраве в практическо обучение по проект „Студентски практики“

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СПЕЦИАЛНОСТИ НА СТУДЕНТИТЕ ОТ ФАКУЛТЕТ
"ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ, ЗДРАВНИ ГРИЖИ И СПОРТ" УЧАСТВАЛИ В
ПРОЕКТ "СТУДЕНТСКИ ПРАКТИКИ - ФАЗА 1"



РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СПЕЦИАЛНОСТИ НА СТУДЕНТИТЕ ОТ ФАКУЛТЕТ
"ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ, ЗДРАВНИ ГРИЖИ И СПОРТ" УЧАСТВАЛИ В ПРОЕКТ
"СТУДЕНТСКИ ПРАКТИКИ - ФАЗА 2"

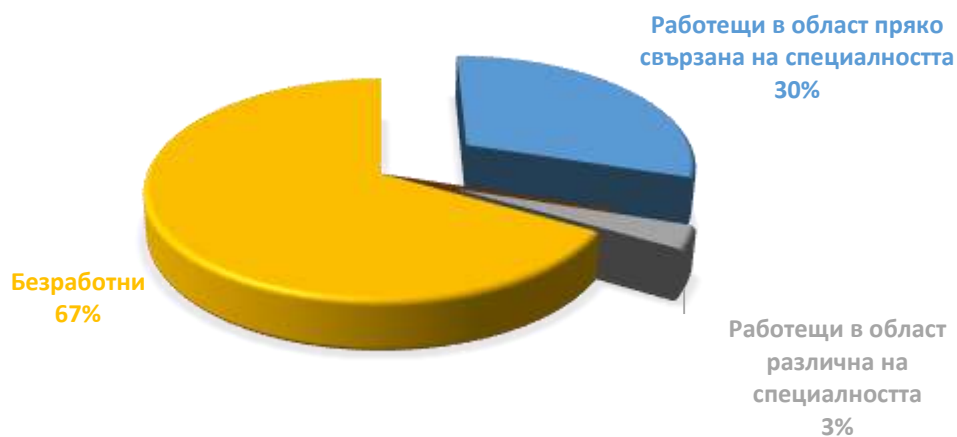


Реализация на дипломираните през 2024 г. студенти от ПН 4.7. Обществено здраве

РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДИПЛОМИРАНИТЕ ПРЕЗ 2024 Г.
СТУДЕНТИ ОТ СПЕЦИАЛНОСТ "ЛОГОПЕДИЯ"



РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДИПЛОМИРАНИТЕ ПРЕЗ 2024 Г.
СТУДЕНТИ ОТ СПЕЦИАЛНОСТ "КИНЕЗИТЕРАПИЯ"





Доц. д-р Блага Джорова
*Ръководител на Университетския център
за кариерно развитие*

Весела Лачева – редактор
Антония Стоймирска – технически сътрудник
Ас. д-р Радостина Николова – коректор
Огнян Георгиев – дизайн

Благоевград, ул. „Иван Михайлов“ № 66
E-mail: career@swu.bg
<http://career.swu.bg/>

*Снимковият материал е предоставен и/или одобрен от включените в бюлетина
Възпитаници на Югозападен университет „Неофит Рилски“*