



ЮГОЗАПАДЕН
УНИВЕРСИТЕТ
„НЕОФИТ РИЛСКИ“

www.swu.bg



ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ

Обществено здраве

ШАРЕНСКА – ТРИАНДАФИЛИДУ

Логопед в детски градини и в Общински
дневен център за увредени лица – община
Терми, гр. Солун

Бакалавър „Логопедия и слухово-речева
рехабилитация“

Магистър „Афазии, доминантност и функции
на главния мозък и полови различия“

Магистър „Клинична логопедия“



Марияна Шаренска-Триандафилиду е родом от Благоевград, където завършва основното и средното си образование. Тя е от първия випуск на сендовската образователна система в V СОУ „Георги Измирлиев“ с бизнес профил и квалификация „Управител на стопанската дейност – маркетинг и мениджмънт“. Много скоро Марияна разбира, че това не е нейната желана сфера на реализация и се насочва към логопедията. Завършва бакалавърска степен в Медико-педагогическия факултет, катедра „Специална педагогика“, специалност „Логопедия и слухово-речева рехабилитация“ към Югозападния университет „Неофит Рилски“. Продължава образованието си в същия университет в магистърска програма „Афазии, доминантност и функции на главния мозък и полови различия“.

Обстоятелствата налагат Марияна Шаренска да се премести да живее в Гърция, където, поради директната необходимост за практикуването на логопедията, завършва курс за писмено и устно усъвършенстване на гръцки език към Философския факултет на Аристотелския университет в гр. Солун. Тригодишният курс за изучаване на гръцки език тя завършва за две години с отличен успех.

През това време работи като преводач към Община Неаполи – Солун, която по това време е побратимена с Община Благоевград. Насърчава българо-гръцкото сътрудничество и партньорски обмен чрез организирането и реализирането на редица икономически, политически и културни мероприятия между двете общини.

Влечението ѝ към желаната наука я провокира през 2002 г. да създаде Център по логопедия за изследване и терапия на нарушения при деца и възрастни. По-късно, по нейна инициатива, в Центъра са включени и други терапии като ерготерапия, психотерапия, специална педагогика, консултации на родители и настойници. Междувременно инициира множество мероприятия по информиране и консултиране на местната общност за същността на логопедията, за ползите от нея и за значението на превантивните терапии.

Дейностите по популяризиране и реклама намират място и в медийните предавания по гръцкия телевизионен канал Е 4, където Марияна засяга темите за

последващите трудности в обучението, писането и четенето, както и за възстановяването на речта след черепно-мозъчни травми.

„С колкото повече хора общувам в Гърция – споделя Марияна, – толкова повече осъзнавам, че голяма част от местното население не знае с какво се занимава логопедията и защо децата им се затрудняват в учебния процес, в овладяването на писмената и устна реч. Аз, като дете с трудности в обучението (писане и четене), най-добре мога да разбера как се чувстват тези деца. Знаейки, че цялото обучение се базира най-вече върху четенето и писането, реших, че трябва да им помогна. Колкото по-информирани са родителите и учителите в училище и в детските градини, толкова повече деца с трудности в обучението ще ползват услугите на Центъра и ще получат квалифицирана помощ.“

Марияна Шаренска-Триандафилиду продължава да трупа знания, да се образова с множество допълнителни квалификации, участия в конференции, семинари, специализации по теми и методи, свързани с терапевтичните методики, част от които в сътрудничество с Университета в гр. Йоанена, катедра „Логопедия“. От 2010 г. е

главен логопед на шест детски градини към община Терми. Член е на Гръцката асоциация на логопедите, Гръцкия съюз на хора с афазия и Сдружение на деца с трудности в обучението.

Отдадеността на Марияна Шаренска в професията и стремежът да разширява, надгражда и обогатява знанията си я води към професионализъм и съвършенство. Решава да запише втора магистратура – по специалност „Клинична логопедия“, към катедра „Логопедия“ на Югозападния университет, която завършва успешно през 2024 г. Придобива ценни знания за методите и начините за терапевтиране на трудни и сериозни нарушения както при деца, така и при възрастни.

„Бъдещите ми професионални планове – завършва Марияна – са свързани със създаване на стандартизирани тестове за диагностика на езиковото развитие при малки деца, със създаване на терапевтични игри, които да подпомагат учебния процес и с практическо обучение на младите специалисти. Мечтата ми е да създам диагностичен център за тежки нарушения, да изготвям терапевтични програми за различни възрастови групи.“

