



ПРОЕКТ „СТУДЕНТСКИ ПРАКТИКИ“

ПРОЕКТ BG051PO001-3.3.07-002

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“
съфинансирана от Европейския социален фонд на
Европейския съюз



Студентски практики
2013 – 2014 г.

В БРОЯ НА БЮЛЕТИНА ЩЕ ПРОЧЕТЕТЕ: ЕКСПЕРТИТЕ ЗА ПРОЕКТА

*Оценка на проект „Студентски практики“
чрез проучване мнението на студенти*

Гл. ас. д-р Блага Джорова

ДОБРИ ПРАКТИКИ

Впечатления и мнения на студенти

*Кристиян Красимиров Петров
Стилиян Атанасов Мирчев*

УСПЕШНИ ПРАКТИКИ

*БлицИнтервю с назначени на работа
студенти*

*Петър Иванов Балджиев
Албена Желязкова Димитрова*

Редактор: Пламен Иванов

Оформление и дизайн: Весела Лачева

Технически сътрудник: Владислав Кръстев

Технически сътрудник: Иван Ждрапански



ОЦЕНКА НА ПРОЕКТ „СТУДЕНТСКИ ПРАКТИКИ“ ЧРЕЗ ПРОУЧВАНЕ МНЕНИЕТО НА СТУДЕНТИ

*"Сами по себе си идеите са ценности,
но всяка идея, в края на краищата, си остава само идея.
Задачата е в това да я реализираш на практика."*

Хенри Форд



В ежедневните си дейности мнозина хора се питат: Кое е по-добре - да имаш велики идеи, които не можеш да реализираш, или добри идеи, които чрез изпълнението им да подобряваш?

Според проф. Н. Денков /зам.-министър на образованието и науката/ реализирането на проекта

е „една от най-успешните инициативи на МОН и всички висши училища с доказан резултат" <http://praktiki.mon.bg/sp/?m=2&p=&pid=106/>.

Изпълнението на проекта очерта някои от неговите основни параметри: широк обхват, популяризиране и публичност, висока активност на участниците - студенти, ментори, работодатели, и силна обществена заинтересованост към тази нова инициатива в българското образование. В тази връзка бе разработен инструментариум за проучване отношението и оценката на практикантите/студентите към проекта. Целта на проучването е не само констатирането на някои факти, а и даването на предложения, чрез които да се развие вече реализираната на практика добра идея и/или да се прецизират някои нейни елементи.

Съобразно целта инструментариумът включва различни аспекти от процеса на практическото обучение в рамките на проект „Студентски практики“, а именно:

- ❖ популяризиране на инициативата;
- ❖ мотиви за включване от страна на студентите/практикантите;
- ❖ удовлетвореност от електронната платформа, която сама по себе си е добра идея и иновативна практика за подобен род дейности, свързана с администрирането на проекта на ниво Министерство на образованието и науката;
- ❖ удовлетвореност от администрирането на проекта на ниво висше училище;
- ❖ ролята на функционалния експерт като структурно звено в реализацията на дейностите по проекта;
- ❖ взаимодействие академичен наставник – студент;
- ❖ взаимодействие ментор – студент;
- ❖ причини за избор на обява, позиция, работодател от студент;
- ❖ процедура за подбор в конкретна организация;
- ❖ условия в обучаващата организация;
- ❖ удовлетвореност от личното присъствие в обучаващата организация.

В края на анкетната карта е предвидено студентът да сподели коментари и препоръки, които да бъдат основа за прецизиране на отделни елементи от процеса.

Така структурираната анкетна карта дава възможност да се изведат силните и слабите страни на процеса, както и позитивите и негативите за отделните структурни нива и участници в дейностите – обучаваща организация, ментор, академичен наставник, функционален експерт.

Гл. ас. д-р Блага Джорова

Функционален експерт към Факултета по педагогика

- ❖ *Резултатите от анкетното проучване ще бъдат оповестени в септемврийския брой.*



Включих се в проект „Студентски практики“ през септември 2013, като проведох практиката си в „Сдружение за европейски инициативи в България“ на позиция „Превенция на наркоманиите и рисковото поведение. Популяризиране на спорта“. По време на практиката придобих нови знания и компетенции, свързани с превенцията на наркоманиите и рисковото поведение, благодарение на добрата организация и изключителното професионално отношение на целия екип на „Сдружение за европейски инициативи в България“ начело с моя ментор - г-жа Магделена Рахова. По време на практика проведохме много дискусии и срещи с ученици, деца в рисково положение и родители на наркозависими. Направихме анкети и проучвания относно наркоманиите и рисковото поведение. Запознах се със законовата основа, свързана с ограничаване употребата на наркотици и последващата агресия и др. Реализирахме час по физическо възпитание с един клас ученици, където включихме подвижни и интерактивни игри, свързани с превенция на наркоманиите. Беше интересно както за учениците, така и за мен и ми помогна да придобия на практика умения за прилагане на интегративния подход в образованието.

Мой академичен наставник беше ас. **Илия Канелов**, на когото благодаря за постоянната връзка, честите срещи и подкрепата. Благодарности към г-жа Рахова и целия екип на Сдружението.



Кристиян Красимиров Петров

„Педагогика на обучението по физическо възпитание“, IV курс

Интересен час по физическо възпитание и превенция на наркоманиите



Подвижни игри за бързина в съчетание със знания за вредата от употребата на наркотици.

Студентски практики
2013 – 2014 г.

Допълнителни дейности

Интерактивен съдебен процес



Студентски практики
2013 - 2014 г.

ДОБРИ ПРАКТИКИ



Проведох практическото обучение в „Сдружение за европейски инициативи в България“ на позиция „Превенция на наркоманиите и рисковото поведение, работа с интернет сайт, презентации, анкети, спорт“. Участието ми в практиката беше много интересно и образователно за мен. Знанията, които придобих, свързани с превенцията на наркоманиите и рисковото поведение, ми помогнаха и ще продължат да ми помагат и за в бъдеще. По време на самата практика се срещах и запознах с много интересни хора, изготвихме анкети, провеждахме много дискусии и срещи с ученици, деца в рисково положение и родители на наркозависими, посещавах Окръжния съд в Благоевград, организирайки срещи и интерактивен съдебен процес и др. Всичко това, че и повече, се осъществи благодарение на участието ми в тази практика и добрата организация и изключителното професионално отношение на целия екип на „Сдружение за европейски инициативи в България“, Благоевград. Искам да изразя благодарностите си към моя **ментор - д-р Любенова**, и също така и на г-жа Магделена Рахова, както и към моя **академичен наставник – ас. Илия Канелов**, които ми помогнаха по време на студентската практика. Толкова ме заинтересова тази практика, че след като се запознах с партньорската на СЕИБГ организация – Общински съвет по наркотични вещества (ОбСНВ) и разбрах, че имат младежка структура, станах доброволец в Младежкия общински съвет по наркотични вещества към ОбСНВ, Благоевград.

Допълнителни дейности

Интерактивен съдебен процес



Студентски практики
2013 - 2014 г.

Стилиян Атанасов Мирчев

„Педагогика на обучението по физическо възпитание“, IV курс

Среща с представители на Окръжен съд и
Окръжна прокуратура



Студентски практики
2013 – 2014 г.

Студенти, които след участието си в проект „Студентски практики“ стават доброволци в Младежки общински съвет по наркотични вещества:

Любка Спасова Танчева – III курс, „Педагогика на обучението по математика и информатика“

Бетина Ивова Близнашка – I курс, „Социална педагогика“

Емилиян Евгениев Антонов - IV курс, „Педагогика на обучението по физическо възпитание

Стилиян Атанасов Мирчев – IV курс, „Педагогика на обучението по физическо възпитание“

Анкетни проучвания



Студентски практики
2013 – 2014 г.

Обучение на Младежки общински съвет по
наркотични вещества



Студентски практики
2013 – 2014 г.

**БлицИнтервю**

по ОП „Развитие на човешките ресурси“,
сфинансирана от Европейския съюз

Петър Иванов Балджиев*специалност „Право“,**Правно-исторически факултет*

Практическото обучение по проект „Студентски практики“ беше проведено в адвокатската кантора на адвокат Валентина Александрова Голева на позиция „Стажант-юрист“.

Опишете Вашите задължения по време на практическото обучение.

По време на практическото обучение се запознах с устройството и дейността на досъдебните органи, съд, следствие и прокуратура. Вземах дейно участие в изготвяне на искиви молби, отговор и възражение по отговор на искиви молби, жалби и тъжби. Участвах във формулирането на доказателствени искания, на писмени становища и пледоарии. Запознах се и работих по граждански, административни и наказателни дела и присъствах на провешите се съдебни заседания по делата на ментора.

Какви компетенции и умения придобихте?

Вследствие на провешата се практика придобих умения за извършване на справки по преписки и дела, подаване и получаване на документи, молби и заявления. Формирах умения за изготвяне на искиви молби, отговор и възражение по отговор на искиви молби, жалби и тъжби. Също така придобих умения за формулирането на доказателствени искания, писмени становища и пледоарии. В процеса на работа затвърдих и задълбочих познанията си по наказателно право и процес, гражданско право и процес и административно право и процес.

Кое беше водещото при избора на работодателя за Вашето назначение?

Отговорността, старанието и желанието, които влагах при изпълнение на поставените ми задачи, и добрата ми теоретична подготовка, получена по време на следването ми.

Отговаря ли образованието в Университета на изискванията на работодателите?

В по-голяма степен, да.

Смятате ли, че проект „Студентски практики“ улеснява връзката между висше училище и Бизнес?

Да. Проект „Студентски практики“ поставя студента в реална работна обстановка и му дава възможност да усъвършенства и приложи на практика уменията и знанията, придобити в процеса му на обучение.

Защо приехте работата и кое спомогна за Вашето решение?

Предложената работа е по специалността, в която се обучавам, и ми дава възможност да се развивам и работя в сферата на правото.

Смятате ли, че участието Ви в проекта е успешно начало за Вашата кариера?

Участието ми в проект „Студентски практики“ постави началото на моето кариерно развитие и ми даде възможност да бъда практикуващ адвокат. Започнах работа във фирмата, в която проведох практическото си обучение. Това само по себе си е първата стъпка към успеха.

Успехът за мен е ... да бъда успешен!



Албена Желязкова Димитрова, магистърска програма „Предучилищна педагогика“. Практическото ми обучение по проект „Студентски практики“ се проведе в ОДЗ № 2 „Детски свят“, гр. Благоевград, с ментор Марияна Калабакова, на позиция „Младши учител в първа възрастова група“.

Опишете Вашите задължения по време на практическото обучение.

Моите задължения бяха първоначално да спазвам работното време и нормите на поведение в детската градина, като една от най-важните ми задачи беше да опозная децата, да разбера взаимоотношенията между тях и начина им на общуване. Но всичко това беше възможно и успях да го постигна в процеса на моята практика в детската градина или по-точно - практика в реална работна среда. Включвах се в провеждането на педагогически ситуации, като обхвапах всички образователни направления в сутрешните и следобедните режими в детската градина, което всъщност в момента много ми помага, защото вече бях запозната с начина и подхода на взаимодействие с малките деца. Но с голям интерес се включвах и в празниците на децата: рождени дни и тържества /коледно и пролетно/. Помагах в репетициите и художественото оформяне на декорите.

Какви компетенции и умения придобихте?

От проведената практика аз научих много. Усвоих не само знания и опит в областта на общуването с децата, но бях много добре запозната и с документацията в детската градина. Тази заслуга дължа изцяло на моя ментор.

Кое беше водещото при избора на работодателя за Вашето назначение? Може би това, че съм отговорна, умея да общувам с децата и много обичам да изработвам интересни за тях неща. Но според мен мнението и доверието, което ми гласува г-жа Калабакова, стои на първо място, за което съм й много благодарна.

Отговаря ли образованието в Университета на изискванията на работодателите? Според мен напълно отговаря.

Смятате ли, че проект „Студентски практики“ улеснява връзката между висше училище и Бизнес? Да, защото ако липсваше този проект, нямаше да имам възможността да се обучавам в реална работна среда и оттам да имам шанс да работя в желаната от мен професия, но и никой нямаше да ме познава и назначи на работа.

Защо приехте работата и кое спомогна за Вашето решение?

Приех работата, защото мечтата ми беше да работя с деца. Това за мен е едно ново предизвикателство.

Смятате ли, че участието Ви в проекта е успешно начало за Вашата кариера? Да, защото с помощта на студентската практика аз станах по-уверена в знанията си и сигурна в това какво искам да работя в бъдеще, но всичко това дължа отново на тази практика, защото тя ми даде възможност да се обучавам в реална работна среда.

Удовлетворена ли сте от перспективите, откриващи се пред Вас, относно бъдещото Ви кариерно развитие?

Да, удовлетворена съм, въпреки че в момента в детската градина съм по заместване, което от своя страна е огромен шанс за моето професионално развитие. Но силно се надявам в бъдеще да работя и да се развивам точно в тази област. **Успехът за мен е ... много важен, но той изцяло се дължи на проект „Студентски практики“.** Ето защо с цялото си сърце искам да благодаря на екипа, който ръководи тази удивителна практика – практика, която дава реален шанс на всички студенти да започнат след образованието си един нов живот и нова работа.