



ПРОЕКТ „СТУДЕНТСКИ ПРАКТИКИ“

ПРОЕКТ BG051PO001-3.3.07-002

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на
Европейския съюз

Изисквания

- Практическото обучение е провеждане на практика, която съответства на изучаваната от студента специалност или професионално направление;
- Практическото обучение се провежда индивидуално или в групи, като студентите са менторирани от служител на организацията- работодател и под наставничеството на преподавател.

Документи

- [Инструкция за реда и условията за изпълнение на дейностите по проект BG051PO001-3.3.07-0002 „Студентски практики“, утвърдена от министъра на образованието, младежта и науката](#)
- [Ръководство за работа с информационната система по проект BG051PO001-3.3.07-0002 „Студентски практики“](#)

Цели на проекта

- Подобряване на качеството на образование чрез предоставяне на възможности за придобиване на практически опит и усъвършенстване на практическите умения на студентите от висшите училища в съответствие с потребностите на пазара на труда;
- Улесняване прехода от образователните институции към работното място и повишаване успешната реализация на младите хора на трудовия пазар.



Целеви групи

- **Студент** –действащ, редовна и задочна форма на обучение;
- **Ментор** – служител от организацията – работодател;
- **Академичен наставник** – преподавател от висшето училище.



Очаквани резултати

- Увеличаване броя на студентите, които си намират работа непосредствено след дипломирането;
- Създаване на устойчиви механизми и възможности за работодателите за подбор на студенти, доказали умения в реална работна среда, и за непосредственото им включване на пазара на труда.



В БРОЯ ЩЕ ПРОЧЕТЕТЕ:

ЕКСПЕРТИТЕ ЗА ПРОЕКТ „СТУДЕНТСКИ ПРАКТИКИ“

Интервю с водещия функционален експерт на Югозападен университет проф. д.н. Йордан Колев
ДОБРИ ПРАКТИКИ

„Взаимодействията работодател-студент във Франция“
Ас. д-р Йоанна Цветанова
УСПЕШНИ ПРАКТИКИ

БлицИнтервю с назначени на работа студенти от Югозападен университет

ПРОЕКТ „СТУДЕНТСКИ ПРАКТИКИ“ – ИЛЮЗИЯ В ДЕЙСТВИЕ

Избраните цели на проект „Студентски практики“ за социално-педагогическата действителност на българските висши училища са шокираща илюзия. Прекрасните намерения на екипа относно „подобряването на качеството на образование чрез предоставяне на възможности за придобиване на практически опит и усъвършенстване на практическите умения на студентите от висшите училища в съответствие с потребностите на пазара на труда“ са утопия за условията на България.

ОБАЧЕ самата илюзия се оказва илюзия, защото проект „Студентски практики“ извика активно действие от стотици хиляди българи – студенти и родители, ментори и работодатели, академични наставници и технически сътрудници: всеки от тях се опита да надрасне манталитета на националния ни характер и да бъде европейски гражданин поне за времето на стажуването в реална производствена среда.

Стотици хиляди българи ЗАЕДНО в действие за знание, носещо полза на Другия – шокиращо ДЕЙСТВИЕ, осъществяващо вечната мечта на българската история! И това прекрасно социално усещане ще продължи в следващите години. А причината съвсем не е в скромната стипендия.

Нашият Югозападен университет също достойно участва в проект „Студентски практики“ – треската за вълшебното действие на знанието обхваща над 10 000 студенти от всички специалности на бакалаври и магистри, над 500 работодатели и хиляди ментори, стотици академични наставници, десетки функционални и финансово-счетоводни експерти, технически сътрудници. Обаче отпуснатата квота не можеше да удовлетвори всички желаещи да се докоснат до ИСТИНАТА на реалната производствена среда – в крайна сметка само 5500 от тях проведоха мечтания стаж, а някои останаха и на постоянна работа при своя ментор. Невероятно – проверени в активно действие и избрани за трудово действие на щатно място – ето още една сбъдната мечта на младите хора в България!

Затова, колеги, проект „Студентски практики“ ЩЕ ПРОДЪЛЖИ далеч в бъдещето. Нека!



Проф. д.н. Йордан Колев
Водещ функционален експерт

ВЗАИМОДЕЙСТВИЯТА РАБОТОДАТЕЛ – СТУДЕНТ ВЪВ
ФРАНЦИЯ

Ас. д-р Йоанна Цветанова
Факултет „Обществено здраве и спорт“

Функционален експерт по проект „Студентски практики“

Безспорно е, че образователната система на Франция е с доказани значими традиции и с голяма международна известност. Също така е известно, че в контекста на европеизацията днес висшите училища са изправени пред необходимостта от фокусиране върху въпроса за трудова заетост за техните студенти. Постигането на съответствие между образование и изискванията на работодателите *и у нас* се оценява като необходимост и намира своя израз през последните няколко години във формираната държавна политика. Предвид тези перспективи, търсенето на модели за образователна подготовка и добри практики, водещи до пълноценната реализация на студентите на пазара на труда, може да се превърне във важен инструмент.

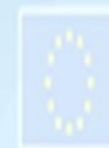
Според Н. Петрова „подходът, базиран на компетенциите, предполага при разработването на учебните планове и програми в университетите да се цели постигането на ясен набор от знания, умения и нагласи, които да позволят успешно включване на завършилите в професионалната дейност“. Тя пише още, че „светът на производството и на икономиката в свободните общества оказва силен натиск върху системите на обучение; работодателите все повече очакват от системите за обучение да подготвят своите обучаеми за изпълнение на професии според техните нужди; все повече дипломите се определят или би трябвало да се определят в партньорство със света на производството, с работодателите; все повече дипломите са центрирани върху компетенции, определени от пазара на труда“ (Петрова, 2011).

Подходът, основан на компетентността, е доминираща парадигма по отношение на образованието във Франция. Отправната точка е професионалният стандарт (*référentiel professionnel*), с ясно регламентирани:

функции, дейности и компетенции. Компетентностите, намерили своето цялостно и радикално присъствие, осмислят обучението и правят възможно установяването на връзка между професионален стандарт (*référentiel professionnel*), стандарт на свързаното с компетентностите обучение (*référentiel de formation*) и стандарт на свързаното с компетентностите сертифициране (*référentiel de certification*).

На основата на изложеното е очевидно, че компетентностният подход позволява да се установи връзка между необходимите функции, дейности и компетенции в контекста на длъжността и произтичащия от заеманата длъжност характер на работата, от една страна, и съвкупността от знания, поднесени на обучаваните и формиращи определен тип компетенции. Във фокус са компетенциите, които са ядрото, около което се развива и оценява „взаимността“ между работодатели и образователни институции. Обучението, базирано на компетентностния подход, улеснява прехода от образование към заетост, способства за по-бързо усвояване на трудовите задължения и на спецификата на производствения процес в предприятието, за по-бързо адаптиране към работната среда, предполага възможности за незабавно интегриране на завършилите студенти в работния процес. Днес е наложително компетентностите да се разглеждат като „иманентен компонент“ на съвременното образование.

Утвърдена форма за партньорство между висшите училища и бизнеса е проект „Студентски практики“, ползата от който се осъзнава не само от студентите, а и от представителите на Бизнеса. Създаването на традиции в това отношение предполага възможности за сътрудничество, които да разкрият пресечни точки в търсенията на всички заинтересовани страни.



БлицИнтервю

Казвам се **Катерина Иванова Жегова** и вече завърших специалност „Финанси“ в Стопанския факултет на ЮЗУ „Неофит Рилски“. Продължавам обучението си и в момента следвам магистърска програма по финанси отново в Югозападния университет. Проведох практическо обучение по проект „Студентски практики“ в Дирекция “Административно, финансово обслужване” на Общинска администрация - Струмяни. Изпълнявах функцията на стажант-финансист и имах възможността да се запозная отблизо с работата на ментора си - Атанас Дуков, който е старши експерт.

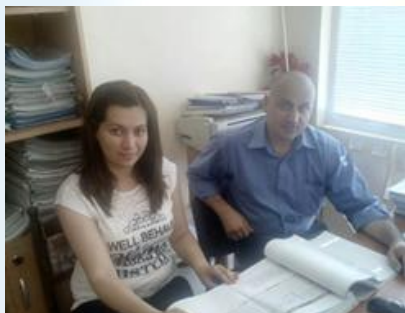


Опишете Вашите задължения по време на практическото обучение.

По време на практическото обучение се запознах със структурата на дейността на Община Струмяни. Обърнах внимание и на националното и местното законодателство в областта на финансите. Наблюдавах състоянието на компонентите на общинския бюджет и управлението на финансовите средства на общината. Финализирах с анализ след наблюдение на изпълнение на бюджета.

Какви компетенции и умения придобихте?

Стажът, проведен в Общинска администрация - Струмяни, ми даде възможност да затвърдя наученото от теоретичната подготовка, придобита в рамките на университетското обучение, както и самоподготовката. Практическото обучение ми даде възможност да придобия опит в



областта на събирането, обработването и систематизирането на информация.

Кое беше водещото при избора на работодателя за Вашето назначение?

Добрата теоретична подготовка, старанието и желанието за работа.

Отговаря ли образованието в Университета на изискванията на работодателите?

Образованието в Университета отговаря до голяма степен на изискванията на работодателите, но проблемът е липсата на практически умения. В моя случай този проблем се реши чрез практическото ми обучение по проект „Студентски практики“.

Смятате ли, че проект „Студентски практики“ улеснява връзката между висше училище и Бизнес?

Категорично смятам, че проект „Студентски практики“ улеснява връзката между висше училище и Бизнес.

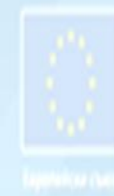
Защо приехте работата и кое спомогна за Вашето решение?

Благодарение на практическото си обучение аз се запознах отблизо с дейността на Общинска администрация - Струмяни, което спомогна за решението ми да приема предложението за работа.

Смятате ли, че участието Ви в проекта е успешно начало за Вашата кариера?

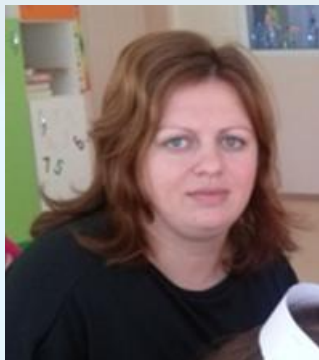


Участието ми в проекта постави начало на кариерата ми и благодарение на него имам възможност да се реализирам по специалността си.



БлицИнтервю

Николина Георгиева Зункова, Факултет по педагогика, специалност „Предучилищна педагогика“. Практическото обучение по проект „Студентски практики“ проведех в ЦДГ № 5 „Брезичка“, гр. Гоце Делчев. Детската градина е модерна, с прекрасен колектив и е една от най-желаните от родителите детска градина в града за техните деца. Ментор ми беше г-жа Красимира Шопова – старши учител в детската градина с дългогодишен стаж и опит като детски учител. Г-жа Шопова е прекрасен педагог,



невероятен професионалист и изключително отзивчив човек. Тя с огромно търпение ме напътстваше, помагаше ми през цялото обучение и ме запозна с работата в детската градина. Даде ми много ценни съвети и знания.

Опишете Вашите задължения по време на практическото обучение.

По време на практическото обучение имах възможността да се запозная с документацията, която води детският учител; с дневния режим в детската градина; с програмата, с която се работи, и всичко, което съпътства педагогическия процес. Не на последно място, разбира се, имах уникалния шанс да се докосна до децата и да работя с тях. Освен това първо наблюдавах педагогическите ситуации, след това участвах в тях и накрая имах възможност да изнеса ситуации.



Какви компетенции и умения придобихте?

- На първо място работа в екип. Колективът на ЦДГ № 5 „Брезичка“ е сплотен, съставен от истински професионалисти;
- Планиране, организиране и провеждане на педагогическия процес;
- Работа с деца – занимания, игри, грижи за здравето и безопасността им, придобиване на знания и умения и т.н.:

- Водене на необходимата документация;
- Организиране на тържества и др.;
- Толерантност, етичност, адаптивност, комуникативност и др.

Кое беше водещото при избора на работодателя за Вашето назначение? Надявам се това да е била огромната отговорност, с която подхождах към обучението и голямото ми желание да работя и да се отдам на децата. Смятам, че теоретичните знания, придобити в Югозападен университет „Неофит Рилски“, са на нужното ниво.

Отговаря ли образованието в Университета на изискванията на работодателите? В голяма степен, да. Но според мен студентите трябва да имат възможност за повече практически упражнения; наблюдения на педагогически ситуации, на открити моменти в детски градини; повече самостоятелни работи, които да подготвят; различни изследвания да правят. Повече практически упражнения като цяло.

Смятате ли, че проект „Студентски практики“ улеснява връзката между висше училище и Бизнес?

Да. Този проект дава шанс, от една страна, на студентите да попаднат в реална работна среда и да покажат възможностите и знанията си. От друга страна, дава на работодателите възможност да „изпробват“ бъдещите работници и да преценят дали даден студент отговаря на изискванията им; дава им възможност да поканят на работа студент, когото смятат, че се справя добре с работата си и е ценен за институцията и в същото време да отсеят тези, които според тях не са подходящи.

Защо приехте работата и кое спомогна за Вашето решение?

Приех тази работа, защото смятам, че това е моето призвание – работата с деца. Обичам да общувам с децата, общуването с тях ме зарежда с много положителни емоции. Дори смея да кажа, че ние взаимно се учим. Това е, което искам да работя, и поради тази причина приех работата с радост и вълнение. Смятам, че има какво да дам на децата, с които работя, а също така и те да дадат много на мен като учител, като родител, като човек.



Смятате ли, че участието Ви в проекта е успешно начало за Вашата кариера?

Да, смятам. Защото ако не беше този проект, сигурно нямаше да имам шанса да работя в ЦДГ № 5 „Брезичка“.

Удовлетворен/а ли сте от перспективите, откриващи се пред Вас, относно бъдещото Ви кариерно развитие?

Разбира се. Но смятам, че човек може да бъде удовлетворен от себе си само когато постоянно се развива и търси начини за още по-големи успехи. Човек не трябва да си поставя граници, а да се стреми към постоянно усъвършенстване. Само тогава можеш да бъдеш пълноценен в работата си, в семейството, в обществото.

Успехът за мен е ...чувството на удовлетвореност от това, което правя; призиванието да бъда детски учител.

Добрият учител, успеият учител е този, който успее с радост и гордост да каже: „Това са моите деца! Те са моето огледало!“

Славина Николаева Гутева,

Стопански факултет. Практическото обучение по проекта проведох в Общинска администрация, Струмяни. **Опишете Вашите задължения по време на практическото обучение.**

1. Запознаване със структурата и дейността на Общината;
2. Запознаване с националното законодателство в областта на

финансите, счетоводната отчетност и вътрешния финансов контрол;

3. Запознаване с местното финансово законодателство и индивидуалния сметкоплан на Общината;



4. Наблюдение на състоянието на компонентите на общинския бюджет;
5. Управление на финансовите средства на общината;
6. Анализ след наблюдение на изпълнението на бюджета;
7. Вътрешнонормативни и инструктаж по техника на безопасност на труд.

Какви компетенции и умения придобихте? По време на практиката придобих нови практически знания и умения, свързани с обучението ми по специалността. Придобитите знания по специалността помогнаха да изпълнявам възложените задачи по време на практическото обучение в реална работна среда.

Кое беше водещото при избора на работодателя за Вашето назначение? Образование, умения, компетенции, отговорност.

Отговаря ли образованието в Университета на изискванията на работодателите? Да, в по-голяма степен.

Смятате ли, че проект „Студентски практики“ улеснява връзката между висше училище и Бизнес? Разбира се! По този начин студентът се сблъсква с реалната работна среда, където може да добие опит и да допълни знанията си.

Защо приехте работата и кое спомогна за Вашето решение? Защото работата е по специалността и ми харесва.

Смятате ли, че участието Ви в проекта е успешно начало за Вашата кариера? Да, участието ми в проекта е едно успешно начало за моята бъдеща кариера.

Удовлетворен/а ли сте от перспективите, откриващи се пред Вас, относно бъдещото Ви кариерно развитие? На този етап, да. Но в бъдеще мисля да продължа да се развивам и да заемам длъжности с по-големи отговорности.

Успехът за мен е ...да вървя „нагоре“ в кариерата си, да съм удовлетворена от това, което правя!



Ръководител:
Проф. д. п.н. Йордан Колев
Експерт: Весела Лачева
Благоевград 2700
ул. „Иван Михайлов“ 66
Учебен корпус I, Етаж 2,
Централно фоайе
тел./факс: 073/ 588 517
e-mail: career@swu.bg

Издава: Университетски център за кариерно развитие

Югозападен университет "Неофит Рилски" Благоевград