



ЮГОЗАПАДЕН
УНИВЕРСИТЕТ
„НЕОФИТ РИЛСКИ“

www.swu.bg



ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ

Педагогика на обучението по...

Росица КАРАДАКОВА

Учител по физика, ПМГ „Проф. Емануил Иванов“, гр. Кюстендил
Бакалавър „Педагогика на обучението по химия и физика“



Росица Карадакова е от град Симитли. Завършва средно образование през 2018 година в Природо-математическата гимназия „Акад. С. Корольов“, Благоевград. Кандидатства и е приета в Югозападния университет „Неофит Рилски“ – специалност „Педагогика на обучението по химия и физика“. През 2022 г. завършва с отличен успех. Междувременно провежда текущата стажантска практика по химия и физика в Природо-математическата гимназия в гр. Кюстендил. Училището разполага с изключително добра материално-техническа база, която дава възможност за изследване на много от физичните и химични процеси. Там сред учениците разбира, че работата с деца ѝ харесва и ѝ носи приятни емоции, усещане за пълноценност, съдържателност и резултатност. Тя споделя: *„Успехите на децата сякаш са и мои успехи, затова реших след дипломирането си да продължа да работя като учител в същото училище.“*

Разбира, че учителската професия е призвание и дава възможност за мотивираща професионална реализация, за надграждане и покоряване на нови върхове.

В момента Росица се занимава по-сериозно и задълбочено в областта на атомната и ядрената физика. Работи за приобщаването на деца, които проявяват интерес към природните науки – биология, химия и физика. За тях организира най-различни състезания, празници и дни на науката.

С учениците си участват в подобни мероприятия, които се провеждат в други градове. Работи по много проекти и национални програми, създава контакти с учители и ученици от цялата страна. Подготовката, която получава като студентка в катедра „Химия“ ѝ дава възможност с лекота да преподава и използва придобитите знания и уменията. Използвайки съвременните методи на обучение по химия и физика, учениците имат невероятния шанс да се докоснат до демонстрационните и лабораторните опити, които са забавни и вълнуващи.

„В процеса на обучение използвам и други интерактивни методи, защото това са дисциплини, в които теорията и практиката „вървят ръка за ръка“. При подобно взаимодействие интересът на учениците се повишава, а обучението става по-желано, по-интересно, по-социализиращо и по-непосредствено, което е гаранция за по-качествено образование.“ – споделя Росица

В тази връзка се създават проекти за нови учебни програми, според които учебното съдържание се ориентира към ключови компетентности.

Като млад учител Росица има възможността да използва ресурсите и на създадения в училище STEM център. Тя споделя мнението, че STEM обучението насърчава децата да експериментират и да се учат от собствения си опит, за да постигнат резултати, вместо да разчитат единствено на написаното в учебниците. Критичното мислене и логическият анализ са ключови за методиката на STEM. Иновативните методи в STEM обучението стимулират интереса на децата правейки учебния процес забавен и актуален, а знанията – трайни. Една от силните страни на STEM обучението, според Росица, е

именно възможността учениците да приложат наученото на практика.

Динамичното развитие на света изисква образованието да е съобразено с изисквания за бъдещата реализация и фокусирано върху създаването на мислещи, умеещи да работят в екип млади хора. Една от целите на Росица е учениците ѝ да развият уменията си за работа в екип чрез проекти от реалния живот, насочени към опознаването и разбирането на света около тях.

Посланието на Росица към студентите е: **„Пожелавам на настоящите студенти да бъдат смели, упорити и да следват мечтите си! Пътят към успеха не е никак лесен и кратък, но е изключително добър „учител“ за предстоящото в живота.“**

