



ЮГОЗАПАДЕН
УНИВЕРСИТЕТ
„НЕОФИТ РИЛСКИ“

www.swu.bg



ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ

Педагогика

Гергана КАРАЛИНКОВА

Учител, Детска градина „Радост“, гр. Симитли
Бакалавър „Предучилищна и начална училищна педагогика“
Магистър „Предучилищна и начална училищна педагогика“



Гергана Каралинкова е родена и израснала в гр. Симитли. Завършва средно образование в СУ „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Симитли. Започва професионалната си кариера на 40 години, с което успява да реализира детската си мечта да бъде учител. Завършва специалност „Предучилищна и начална училищна педагогика“ в Югозападния университет „Неофит Рилски“ като отличник на випуска. Паралелно с обучението работи във фирма „ВИАЦ“ – ЕООД като оператор на шевна машина. В годината на дипломирането си започва работа като учител в детска градина „Радост“ по заместване, а две години по-късно вече е назначена на постоянен трудов договор. Следващата година придобива пета професионално-квалификационна степен. Това не е достатъчно за Гергана и тя продължава да се обучава, в резултат на което към момента е с придобита втора професионално-квалификационна степен. През 2021 г. решава, че е време за нова образователно-квалификационна степен „Магистър“. Избира да бъде в същото професионално направление – 1.2. Педагогика и успешно се дипломира в магистърска програма „Предучилищна и начална училищна педагогика“. За постигане на целите, които си поставя, изключителна роля изиграва семейството ѝ, което я подкрепя безрезервно. Изказва благодарност на съпруга и дъщерите си за разбирането и

моралната подкрепа по време на следването.

„От ранна детска възраст бленувах да работя с деца, да бъда учител.

Това означава да намеря подход към всяко дете. Никъде другаде не бих се чувствала по-пълноценна и необходима, както в детската градина“, споделя Гергана. Допълва, че професията ѝ е творческа и ѝ дава възможност за креативност, себедоказване и самоутвърждаване.

Казват, че за учителската професия е нужно призвание. Да, така е! Но Гергана е убедена, че е нужен афинитет към новостите, желание за творчество в работата, перманентно повишаване на квалификацията, езикови и компютърни компетентности и най-важното – любов към децата.

Приоритети на Гергана са: любовта към децата, детето в центъра на процеса на взаимодействие, съхраняване на личната индивидуалност на всяко дете, художествено-творческата дейност и креативност, позитивна и ползотворна комуникация с родителите, познания в сферата на компютърните технологии и възможност за прилагането им в педагогическата практика, ползотворни контакти с колеги.

Целите, които си поставя в работата са:

- Осигуряване на физически и емоционален комфорт на детето;
- Мотивиране на бъдещия първокласник и съдействие за специалната му подготовка;
- Квалификационно усъвършенстване и кариерно развитие.

„Да бъдеш учител е голяма отговорност, защото добрият учител трябва да бъде себе си, да вдъхновява, да е водач на толкова различни деца. Изборът ми да бъда учител означава да се раздавам и развивам ежедневно, да продължавам да се уча и да бъда по-добра всеки ден в това, което правя. Децата често задават въпроси, за които ние възрастните не

подозираме, че ги вълнуват. Това ме провокира всеки ден и ме кара да продължавам да се самообразовам“, споделя Гергана.

Работата с децата ѝ носи голямо удовлетворение, а ежедневните срещи с тях са извор на енергия, която поддържа младежкия ѝ дух. За да сбъдне своята мечта, голяма заслуга имат преподавателите от катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“ към Факултета по педагогика, където се подготвят най-добрите студенти – които да обичат, възпитават и обучават бъдещето на нашата страна - децата.

