



ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ

Психология

Гергана КОСТОВА

**Училищен психолог, СУ „Евлоги Георгиев“
гр. Тръстеник**

Бакалавър „Психология“

Магистър „Училищна психология“



Гергана Костова е човек, който разчупва стандартите, не се вписва в стереотипа и обича предизвикателствата. Родена е в гр. Тръстеник, област Плевен, където завършва средното си образование. Интересите ѝ са в областта на литературата и философията. От ранна възраст обича да пътува и вярва, че това е начинът човек да обогати културата си и да развие уменията си за общуване, да приема и разбира собствената идентичност и тази на хората около себе си. Желанието ѝ за промяна я отвежда далеч от родното място, а именно в Благоевград, където среща най-добрите си приятели и най-вдъхновяващите преподаватели, с които поддържа връзка и до днес. Гергана се насочва към специалност „Психология“ заради големите възможности за работа в престижни сфери на обществения и икономическия живот, както и вероятността за свободна практика. Многоцветна е палитрата на реализация след дипломирането на тези специалисти – експерт, мениджър, учител, анализатор, изследовател, психолог, специалист в областта на здравеопазването, образованието, бизнеса, управлението, социалните дейности и криминологията. Другата причина за афинитетът ѝ към специалността са психологическите методи, техники и теории. Като осъзната и вечно търсеща личност, Гергана се интересува от холистичния подход, защото той цели да открие първопричините за

дадено състояние, симптом или диагноза; психодраматичния модел, при който чрез ролеви игри търси непосредствената връзка с преживяванията и чувствата на детето; арттерапията, която използва различните изкуства (изобразително изкуство, музика, дърворезба, керамика, скулптура, танцово и актьорско изкуство) като средство за психотерапия, комуникация, лечение на посттравматично стресово и психосоматично разстройство.

Още през втората година от следването си Гергана става доброволка към Ресурсен център „Нова алтернатива“ и Дом за деца лишени от родителска грижа в Благоевград, като работи под супервизия. Този момент е решаващ в избора ѝ да се развива професионално и да работи с деца от уязвими групи. Затова след като завършва магистърската си степен по специалност „Училищна психология“ става учител по програма „Заедно в час“. Участниците в програма „Заедно в час“ работят за положителната промяна на образователната система. Те са добре подготвени и мотивирани млади учители,

които са от различни специалности, някои дори без педагогическа правоспособност. След придобиването на професионална квалификация „учител“, което е заложено по програмата, стават част от училищните екипи за период от две години. В тази връзка Гергана продължава обучението си и записва СДК „Начална училищна педагогика“ и СДК „Философски цикъл“ в ПУ „Паисий Хилендарски“. Паралелно с обучението преподава в училищата в селата Чешнегирово и Караджово, които са одобрени и включени в програмата. Работата дава широко поле за творческа изява и свобода на учителя и позволява дейности в различни аспекти и с различни групи ученици.

„Вярвам, че всяко дете има право на достъп до качествено образование, независимо от възрастта, етноса или принадлежността. Вярвам също, че добрият пример е правилната посока, в която ние – учителите е важно да водим учениците.“ – споделя Гергана.

Различният поглед към образователната система провокира интереса на Гергана към Валдорф педагогиката и методът Монтезори. Този холистичен подход в образованието и възпитанието развива дългосрочната мотивация за учене и откриване на света. Чрез забавни опити, експерименти, досег с природата в и извън традиционната среда, децата се обучават, развиват интелектуално, израстват волеви и емоционални. Прилагайки тези алтернативни методи се разчупва общоприетият образователен шаблон и учениците се окуражават да бъдат любопитни, активни, самостоятелни, да вземат независими решения. Гергана ги прилага в практиката си, защото вярва че децата са движещата сила на света и бъдещето, за което всички възрастни говорим и се борим.

„Безспорно времето, в което живеем е трудно и непредсказуемо, но ако работим заедно, нещата ще бъдат такива, за каквито всички мечтаем.“ – вярва тя.



Гергана не спира да се самообразова, развива и разширява кръгозора си. Съвсем естествено, бъдещите ѝ планове за професионална реализация са свързани с интегрирането на неформалното образование в традиционната образователна система. Това е свързано с основния ѝ мотив „... **моите ученици да имат висока функционална грамотност, да са силно мотивирани и да се предизвикват ежедневно, да имат висока обща култура – да посещават изложби, концерти, арттелиета като си дават ясна сметка, че това ще им бъде полезно в ежедневието. Как ще го постигнем?** – реторичният въпрос, който си задава, има ясен отговор – **с много вяра в учениците, много работа с родителите и много лично развитие.**“

Приключенският дух на Гергана, който никога не я напуска, стимулира желанието ѝ за пътуване и през 2015 г. се премества да живее и работи в Малта. Там се присъединява към екипа на първото българско неделно училище. Участва в създаването и откриването на училището, което носи името на славянските просветители - Кирил и Методий. Желанието на основателите е да обединят българските деца, които живеят в Малта, и да запазят любовта си към България, да помнят корените си, да съхранят българския дух, език, традиции, култура. Училището е открито на 30 октомври 2015г. и в него се обучават над 80 ученика от

първи до четвърти клас. Те са разпределени на две смени като образователният процес се осъществява само в събота и неделя. Гергана преподава по български език и литература, и история. Паралелно с учителската си дейност в неделното училище тя е доброволка в Център за подкрепа на деца с тежки увреждания, както и съосновател на артклуб.

Стремежът да бъде полезна и да пренесе личния и международен опит в училище в България, както и силната връзка с близките и роднините, връщат Гергана и нейното семейство в родния Тръстеник. Натрупаните знания и умения затвърждават намерението ѝ за работа на терен с деца и младежи. Същевременно работи като училищен психолог в града, в който е израснала и в училището, което е завършила.

„Приемам работата като училищен психолог по-скоро като мисия. Обожавам времето на разговори с учениците, както и всяка извънкласна дейност, в която те могат да разкрият потенциала си и да бъдат наистина полезни както на себе си, така и на значимите други. – споделя тя. – **Най-голямата ми гордост е доброволческият клуб, който моите ученици организираха сами. Деца от различни класове, с различни интереси и желания, успяха да се обединят около идеята да бъдат полезни на обществото, в което живеем.**“

