



ЮГОЗАПАДЕН
УНИВЕРСИТЕТ
„НЕОФИТ РИЛСКИ“

www.swu.bg



ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ

Теория и управление на образованието

Славчо БОБОШЕВСКИ

Учител, ЦСОП „Св. Паисий Хилендарски“
Хоноруван преподавател, ЮЗУ „Н. Рилски“
Експерт, Регионален екип за подкрепа за
лично развитие, гр. Благоевград
Бакалавър „Специална педагогика“
Магистър „Образователен мениджмънт“



Славчо Бобошевски е родом от Благоевград, където завършва както средното, така и висшето си образование. Стартира професионалната си кариерата в Помощното училище „Св. Паисий Хилендарски“, Благоевград, където работи и в момента (Център за специална образователна подкрепа „Св. Паисий Хилендарски“). Като учител на деца със специални образователни потребности (СОП) работи 20 години, започвайки непосредствено след придобиване на бакалавърска степен в Югозападния университет. Работата му изисква подготовка на индивидуални учебни планове, индивидуални образователни програми по всички предмети, отговарящи на държавните стандарти и съобразени с възможностите и потребностите на учениците и очакванията на родителите. За постигане на целите си мотивира учениците за работа в екип, като по този начин развива и социалните им умения, а използването на разнообразен дидактически инструментариум, включително създадените от него, електронни ресурси са съобразени с целите на урока и интересите на учениците. Използваните в часовете индивидуални образователни материали са прецизно подбрани и подготвени, за да са подходящи за темата и да способстват за развитието и напредъка на учениците. За да постигне очакваните резултати Бобошевски активно взаимодейства с родителската общност и организира тренинг с родители и деца. Ето какво споделя от практическия си опит:

„Грижата и отговорността за учениците е споделена – директор, учител, родител. Като учител мое задължение е да формирам умения за работа в екип, да мотивирам и стимулирам учениците за участие както в планираните училищни дейности, така и за самостоятелно учене. В групата създавам атмосфера на сигурност, доверие, сътрудничество и взаимопомощ, възпитавам ги в дух на толерантност и формирам гражданска позиция, водя ефективна комуникация между всички участници в образователния процес. Следвам мотото, че добрият пример е важен за подрастващото поколение.“

Работата с деца със специални образователни потребности е многостранен процес: учител – ученик, родител – дете, учител – родител, учител – други специалисти, работещи с ученика. Разговорите между родители и учители са моста между дома и училището. Работейки в симбиоза и в интерес на детето, тези две страни трябва да открият подходящия модел, който да допринесе за успехите, напредъка и удовлетвореността на ученика. Бобошевски насърчава родителите

активно да се стремят да развият у детето полезни умения за самостоятелен живот. В преобладаващата част от случаите при общуването с родителите той дефинира целите и мерките за подкрепа на индивидуалния напредък на детето, аргументира оценките си, запознава семействата с резултатите на децата и дава конкретни, индивидуални препоръки и насоки за образователно взаимодействие. Бобошевски е от тези учители, които осигуряват обективна и навременна информация за индивидуалното развитие и за постигнатите резултати, определят мерки за допълнителна подкрепа, консултиране и коригиране, като използват конструктивно обратната връзка за подобряване и на собствената си преподавателска работа.

В качеството му на експерт към Регионалния екип за подкрепа за личностно развитие извършва дейности като: оценка на деца със СОП при невъзможност за формиране на екип; одобряване на допълнителна подкрепа след направена оценка; повторна оценка при несъгласие на родителя с оценката от ЕПЛР; оценка за насочване за обучение в специални училища; подпомагане процеса на осигуряване на допълнителна подкрепа; методическо съдействие на лицата, които имат интерес и потребност от това; информирание на семействата за възможностите за продължаване на образованието или за придобиване на професионална

квалификация на дете със СОП след VII и X клас; преценка за обучението на ученик, настанен в болница; отлагане на задължително обучение в I клас за не повече от 1 учебна година. Славчо Бобошевски вярва, че **„Всяко дете има нужда от учител.“**

„При работата с деца няма универсална техника, която да е подходяща за всички. – споделя той. – Важно е да разберем какво може детето, да поставим цели, които са едновременно постижими и предизвикателни за него и да го подкрепим да ги постигне. Работата с деца със специални образователни потребности изисква търпение, упоритост и въображение. Проманата в положителна посока понякога е незначителна и отнема много време, но регресът може да бъде мигновен. Ето защо постоянството ни е най-големият подарък, който можем да направим за децата.“

Славчо Бобошевски е експерт-практик и учител с доказан опит. Като учител съчетава в работата си иновативни с традиционни методи, за да направи занятията по-интересни, ангажиращи и резултатни. Като експерт, базирайки се на натрупания опит, изгражда свой оперативен план, стремейки се експертната оценка/експертизата да е реална, достоверна, съдържателна за бързо разрешаване на проблема.

