



ЮГОЗАПАДЕН  
УНИВЕРСИТЕТ  
„НЕОФИТ РИЛСКИ“

www.swu.bg



ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ

Теория и управление на образованието

**Елена СЛАВЧЕВА**

Заместник-директор по учебната дейност  
XIII ОУ „Св.св. Кирил и Методий“, гр.  
Перник  
Бакалавър „Начална училищна педагогика“  
Магистър „Мениджмънт на образованието“



**Е**лена Славчева израства в семейство на учители и това намира естествено отражение в кариерния избор, който прави. Решава да продължи семейната традиция и завършва „Начална училищна педагогика“. Година по-късно завършва магистратура в професионално направление „Теория и управление на образованието“.

Тя е родом от град Радомир и завършва средното си образование в СУ „Св. св. Кирил и Методий“. Избира учителската професия не само заради семейната среда, в която е възпитавана, а заради любовта към децата, интердисциплинарния, художественотворчески и многоспектърен характер на професията. Според нея учителската работа е една от малкото, които измерват своя успех, чрез успеха на другите (учениците). За да провокира любознателност, любопитство и желание за учене у учениците, използва занимателни, образователни игри в урочната дейност и в извънкласните занимания - екскурзии, зелени училища, лагери и други. Част от нейната работа е да проучва интересите на учениците с цел постигане на тяхното пълноценно формиране като знаещи и можещи личности, добри и отзивчиви хора, подготвени за изненадите в живота. Обучението и възпитанието са неразривно свързани, затова се опитва да компенсира пропуските в семейното възпитание, породени от редица обстоятелства, поставяйки акцент върху моралните ценности. Философията на

Елена Славчева като учител е:

- създаване на атмосфера на уважение, обич и доверие;
- качествено и образно преподаване на достъпен и разбираем език;
- фокусиране върху индивидуалните потребности на учениците в процеса на учене;
- откриване на силните страни на децата и тяхното надграждане;
- мотивиране и стимулиране на учениците да учат и да се развиват;
- насърчаване на инициативността им да предлагат различни решения на даден казус.

*„Всеки един ден в класната стая и извън нея, когато съм сред моите ученици, се чувствам спокойна и удовлетворена, защото знам, че това е моето призвание. Да общувам с тях, да израстват пред очите ми и да отлитат, да формирам мироглед и ценности, да съдействам за бягството от посредствеността и примитивизма, това е, което ме зарежда, което дава смисъл и живот на усилията ми. Обичам предизвикателствата, обичам*

*доверчивите детски очи, обичам общуването с малките палавници. Гордея се с постиженията на учениците си!*“ – споделя Елена.

През всичките изминали години от нейния професионален път, не спира да се развива и усъвършенства, защото вярва, че съвременният учител трябва да отговаря на изискванията на динамичното време, в което живее. За Елена професията учител дава възможност за личностно и професионално развитие и израстване. Повишава квалификацията си като учител, придобивайки трета професионално-квалификационна степен, а в момента се обучава във втора професионално-квалификационна степен. Дългогодишният ѝ опит в мениджмънта на класа я провокира да задълбочи знанията си и да придобие опит в областта на управлението на училищното образование. Решава да

завърши магистърска програма „Образователен мениджмънт“, защото тази програма отговаря напълно на нейните кариерни планове. В ЮЗУ „Неофит Рилски“ открива преподавателите, които я подготвят както с теоретични, така и с практически знания, за да развие професионални компетенции и умения, необходими ѝ за професионалното израстване. След дипломирането си започва работа като заместник-директор по учебната част. Приема този пост, защото смята, че успешното управление в образованието е в пряка зависимост с управленските качества на ръководителя, който следва да притежава не само формална власт, а личностни и лидерски качества, авторитет, с които да мотивира обучаващи и обучавани към усъвършенстване.



Най-старото училище в град Перник, наследник на първото килийно училище, открито през 1862 година в с. Мошино.

В момента то се помещава в две сгради.  
В корпус 1 /на ул. Младен Стоянов/ се обучават ПГ и учениците от 1. до 4. клас,  
а в корпус 2 /на ул. Рига/- ПГ и ученици от 1. до 8. клас.

#### История

Малка, но скъпа за нас е светлинката на Мошинското килийно училище, създадено през 1842 година, чийто наследник сме ние. Легендата разказва, че през турско робство мястото, върху което е разположено сега Мошино, е било собственост (мушия) на турски бей, откъдето идва наименованието на селището.

Първият български просветител в Мошино - Архимандрит Йоаникий - след като подредил светия храм, се заел и училище да отвори в 1842 година, за да подготви певци и свещеници, необходими за църквата. Учил ги да четат и пишат на старобългарски език.

Нямало специално построена сграда за учебните занятия. Учителят събирал децата в къщата на някой местен жител. Така училището странствало от къща на къща. Особено тягостно ставало в студените зимни дни. Учителят и селяните се принудили да преместят училището в една от стайте на т.нар. "Цинцарска кръчма" на Георги Радев, а по-късно Лазар Иванов подарил сграда, която преди служела за питейно-продавница, та в нея да учат децата.

Мошинското килийно училище е най-рано създаденото училище в Пернишко.  
От 1887 година училището се преобразува в светско. В момента то се помещава в две сгради.

