



ЮГОЗАПАДЕН
УНИВЕРСИТЕТ
„НЕОФИТ РИЛСКИ“

БЮЛЕТИН

на успешните възпитаници
на Югозападния университет
„Неофит Рилски“



брой
6
2023г.



ЮГОЗАПАДЕН
УНИВЕРСИТЕТ
„НЕОФИТ РИЛСКИ“

www.swu.bg



ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ

Теория и управление на образованието

Ани ПАЛАСКОВА

Директор, ДГ „Валентина Терешкова“
Бакалавър „Предучилищна педагогика“
Магистър „Предучилищна и начална училищна педагогика“
Магистър „Мениджмънт на образованието“



Ани Паласкова е родом от град София, но живее и учи в гр. Перник. Средното си образование завършва в Природо-математическата гимназия „Христо Смирненски“, град Перник. През 2000 г. придобива бакалавърска степен по специалност „Предучилищна педагогика“ в Югозападния университет, в катедрата на доц. д-р Димитър Димитров - Мастера. През 2001 г. започва работа, като учител в ОУ „Отец Паисий“, с. Ярджиловци, общ. Перник. От месец януари 2005 г. до момента е директор на ДГ „Валентина Терешкова“, гр. Батановци, община Перник. През есента на 2005 г. се дипломира като магистър по специалност „Предучилищна и начална училищна педагогика“ отново в Югозападния университет и придобива пета професионално-квалификационна степен (ПКС). През следващата година записва едногодишна професионална квалификация „Просветен ръководител“, а след няколко години завършва магистърска програма „Мениджмънт на образованието“. След втората магистратура придобива първа ПКС. От началото на трудовия си път до момента Ани Паласкова участва в различни по форма и вид квалификации и непрекъснато усъвършенства професионалните си възможности в областта на предучилищното образование и образователния мениджмънт.

Ани Паласкова успешно изпълнява ролята си на учител, ръководител, експерт и лидер в екипа на детската градина. Тя съумява да създаде благоприятна среда за възпитанието и

образованието на децата, за развитието на педагогическия екип и индивидуалното усъвършенстване на помощник-възпитателите. В диалога и сътрудничеството с родители и представители на различни институции е изключително убедителна, аргументираща и позитивна. В личен план проявява отзивчивост, признателност и разбиране към личността и труда на другия. Ани Паласкалова успява да мотивира екипа си, вярва в собствените си възможности и прави всичко в полза и интерес на децата. Заедно със своя екип и децата в градината преживяват ужаса на земетресението през 2012 г. в гр. Перник и последиците му за ДГ „В. Терешкова“ – разрушаване на старата сграда, построяване на нова, както и събиране (чрез дарения) на финансови средства за подмяна на цялото обзавеждане. Градината става единствената в общината, която разполага със собствена пералня и сушилня. Тя е единствената градина, която разполага със собствена мобилна сцена и за всеки празник се монтира със съдействието на родителите.

В качеството си на ръководител г-жа Паласкова въвежда информационните технологии, като едно от основните средства за комуникация – инструмент за преподаване и получаване на обратна връзка за резултатите от работата на целия екип. ДГ „В. Терешкова“ е първата в община Перник, в която през 2014 г. е изграден компютърен кабинет, а през 2020 г. със средства от дарения във всички групи са монтирани мултимедийни конфигурации с интерактивни дъски. Това дава възможност на учителите да реализират качествен образователен процес и да прилагат в дейността си най-съвременните технологии. По време на пандемията от COVID –19, в условията на извънредна епидемична обстановка, когато детската градина е затворена за посещения, за децата е осигурена възможност за осъществяване на педагогическо взаимодействие в електронна среда в съответствие с индивидуалните и възрастови специфики на децата. Това според Паласкова е възможно „...**благодарение на съдействието на родителите и тяхното участие в образованието на децата като партньори на детския учител/детската градина**“.

Ани Паласкова поставя началото на идентификация на градината. Заедно с екипа си изработват знаме, химн и лого. Ежегодното откриване на учебната година става тържествено с ритуал и водосвет за здраве. Официалното закриване се превръща в празник с голям концерт-спектакъл и участие на деца от всички групи. Краят на учебната година съвпада с 1 юни и великолепният спектакъл е поздрав за всички деца в града по случай Деня на детето.

Като директор тя печели доверието на родителите, обществения съвет, училищното настоятелство и ги превръща в активни сътрудници на децата, включвайки ги в живота на градината. В рамките на всяка календарна година, съвместно с родителите се организират великденска и коледна благотворителни инициативи в подкрепа на болни и нуждаещи се деца, за хора с увреждания и за лишени от родителска грижи деца. Децата в градината, техните родители и учители активно участват в международни, национални и регионални конкурси, състезания и др. инициативи и получават много награди, признания за постигнатите резултати.



Като добър стратег и мениджър Ани споделя: *„Един от успехите ми през годините е, че постигнах партньорство с общинската и държавната администрация, с други образователни институции в страната и чужбина, с организации от неправителствения сектор. За това спомогна работата ми по национални и международни проекти и програми, както и активното участие в тази дейност на моите колеги – педагогическите специалисти в детската градина“.*

Ани Паласкова е професионалист с доказан принос в областта на предучилищното образование, което е видно от участията ѝ с доклади на конференции и кръгли маси:

- Международна научно-практическа конференция в гр. Сандански на тема: „Съвременни тенденции в предучилищното образование“;
- Национална конференция по предучилищно образование „Водим бъдещето за ръка“;

- Национална конференция за насърчаване на четенето;

- Национална кръгла маса на Българския национален комитет за предучилищно образование, клон на Световната организация по предучилищно образование ОМЕП.

На тези педагогически форуми тя представя на национално и международно ниво не само себе си, но и детска градина „Валентина Терешкова“.

Наградена е с плакет „Директор на годината“ за значителен принос и заслуги в областта на образованието от кмета на община Перник.

През 2021г. е *удостоена с най-високия приз на Министерството на образованието и науката – почетното отличие „Неофит Рилски“* за цялостна високопрофесионална трудова дейност в системата на предучилищното образование.





ЮГОЗАПАДЕН
УНИВЕРСИТЕТ
„НЕОФИТ РИЛСКИ“

www.swu.bg



ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ

Теория и управление на образованието

Ива НАНКОВА

Гл. експерт „Инвестиционна политика и проекти“, секретар „МКБППМН“,
Община Горна Малина
Бакалавър „Социална педагогика“
Магистър „Образователен мениджмънт“



Ива Нанкова е родена в град Елин Пелин. През 2008 г. завършва средно си образование в град Пирдоп, в Професионалната гимназия по туризъм и хранителни технологии. След четвърти курс завършва и пети за професионална квалификация. Повечето от съучениците ѝ кандидатстват в различни университети и стават студенти. Не искат да „губят“ годината, а Ива няма намерение да си губи времето, изучавайки нещо, което „трябва“, в което не би искала да се реализира. Решава да отложи следването си, да „загуби“ академичната година, но не и да рискува професионалния си път. Желаете да направи осъзнат избор. Докато открие своята мисия се отдава на работа и много, много четене. Изминават близо две години в опознаване на собствената идентичност и търсене на начини и пътища за „преследване“ на целите. Стига до една абсолютна категоричност, относно това, какво точно и къде иска да учи. Стига до така важната за нея трансформация от „трябва“ в „искам“. И не само е сигурна с какво иска да се занимава, но знае какво иска да работи и в каква сфера желаете да се развива професионално. Оказва се, че срокът за подаване на документи е изтекъл и остава един единствен ден, в който може да направи това. Мотивирана, повече от всякога, решава да „подсигури“ своето място в университета и да кандидатства не просто с оценките от държавните зрелостни изпити, които са отлични, а с явяване на изпит, за който да бъде перфектно подготвена. Резултатите не закъсняват –

приета е в единствената специалност, която избира, в единствения университет, който иска. Връщайки се назад в годините Ива размишлява върху белия лист: *„Навярно всеки студент би защитил „своя“ университет, навярно всеки ученик би защитил „своето“ училище, навярно всеки човек би защитил институцията или организацията, от която е част, но това не е всичко. Югозападният университет „Неофит Рилски“ е не просто „моят“ университет, не е само мястото, в което завърших няколко етапа от образованието си и минаха няколко години от живота ми. Това е университет, който „притежава“ всичко необходимо, за да бъде най-добрият – идеална материална база, перфектен спортен комплекс, висока институционална оценка, множество специалности и добри университетски преподаватели. Това е университетът, който, ако искаш да учиш и да се развиваш, предлага не само всички необходими предпоставки за това, но те са най-добрите.“*

По време на своето обучение в специалност „Социална педагогика“, Ива придобива широкопрофилни теоретични знания, специфични

професионални компетенции и има възможност да приложи наученото на практика, задълбочавайки практическите си умения. Обучението, в избраната от нея специалност, ѝ позволява да посети различни институции: Централен софийски затвор; ЗО „Казичене“; SOS „Детски селища“, с. Дрен; училища и детски градини; Центрове, предоставящи социални услуги като Центрове за обществена подкрепа, Центрове за настаняване от семеен тип, Центрове за деца, лишени от родителска грижа, както и да бъде на студентска практика към Общинския съвет по наркотични вещества, гр. Благоевград. Тази тясна връзка на университета с институциите формира не само професионалните ѝ качества, а и развива в по-голяма степен определени личностни качества като емпатия, толерантност, адаптивност, самоконтрол и др. През 2015г. завършва бакалавърска степен по специалност „Социална педагогика“. Спомня си как с колегите се включват в различни инициативи и благотворителни каузи. Щастлива е, че целият випуск застава зад нейната прекрасна, благотворителна идея да подпомогнат абитуриенти в неравностойно положение, за да продължат образованието

си, и решават всички да се явят с тениски на бала си. Още по-щастлива е Ива, когато научава, че идеята ѝ се превръща в традиция за студентите, завършващи специалност „Социална педагогика“.

Година по-късно защитава дипломна работа в магистърска програма „Образователен мениджмънт“ с отличие. Два пъти е избрана за член на комисия от Националната агенция за оценяване и акредитация. Ива определя Югозападния университет като: „**Университет, в който заслужилите студенти не остават незабелязани.**“ В тази връзка изказва своята благодарност към всички преподаватели, които са били част от нейния академичен път, на научния ѝ ръководител – доц. д-р Траян Попкочев, на всички, които са повярвали в нея, които са я мотивирали да продължава напред и нагоре. Доказателство за това е и предстоящата защита на дисертационния ѝ труд.

От 2020 г. Ива Нанкова работи като главен експерт „Инвестиционна политика и проекти“, секретар на Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни към Община Горна Малина. Работата и основно е фокусирана върху различни проекти, предимно със



социална насоченост. На част от тях е ръководител. Ето какво споделя:

„Обичам работата си и една от основните причини за това е именно добрата подготовка, която получих в университета. За мен това не само са двете най-необходими предпоставки за професионално развитие и лична удовлетвореност, но и тяхното наличие превръща трудностите в предизвикателства. Това, което бих искала да пожелаая на бъдещите и настоящи студенти е и моята максима: За да бъдем полезни на себе си, първо трябва да станем полезни на другите, защото, както казва един от любимите ми автори Иво Иванов в своята прекрасна книга „Кривата на щастието“, – „Смисълът на живота е да вложим смисъл в живота си!“; а смисълът

сам по себе си, за мен е, до голяма степен вътрешното усещане, което ни изпълва, което ни носи удовлетворение и ни кара да чувстваме благодарност.

Югозападният университет „Неофит Рилски“ ми даде много, но най-ценното от всичко е възможността да се запозная и уча от преподавателите в него. Всеки един от тях е дал своя принос за моето развитие, но най-силно и трайно помня тези, които с колегите наричахме „нашите“ преподаватели - преподавателите от катедра „Педагогика“. Те ме вдъхновяваха да уча, да търся и изследвам, да бъда не само добър студент, но и добър човек. Благодаря на тях за всичко, на което ме научиха и на родителите си – за всичко, което съм!“

Абсолвенти от специалност „Социална педагогика“ подкрепиха кампанията „С тениска на бала“

БЛАГОЕВГРАД
РЕГИОН

11 Май 2017 19:59
ПУБЛИКУВАНА

11 Май 2017 20:03
ОБНОВЕНА

0
КОМЕНТАРИ



Снимка: Infomreija.bg

Абсолвенти от специалност „Социална педагогика“ при ЮЗУ „Неофит Рилски“ подкрепиха кампанията „С тениска на бала“, която подпомага образованието на абитуриенти без родители.

В благотворителната инициатива тази година се включиха 18 младежи и девойки от випуск 2017. Пременени в тениски с логото на кампанията, те се събраха пред сградата на Учебен корпус 1 на университета и си направиха снимки за спомен.

Редом до тях бе и преподавателката им гл. асистент Юлиана Ковачка, която също се появи с тениска.

„Наши абсолвенти участват в кампанията за втора поредна година. Идеята беше каузата да зарази и останалите випускници от Факултета по педагогика, а защо не и от целия университет. Но да се надяваме, че това предстои“, коментира Юлиана Ковачка.





ЮГОЗАПАДЕН
УНИВЕРСИТЕТ
„НЕОФИТ РИЛСКИ“

www.swu.bg



ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ

Теория и управление на образованието

Николета ПЕТРОВА

**Заместник-директор по учебната дейност,
ЧНУ „Селестен Френе“, Управител на
къща за деца „Френе“, гр. Бургас
Бакалавър „Начална училищна педагогика с
чужд език“
Магистър „Образователен мениджмънт“**



Николета Петрова работи и се развива в сферата на образованието от 2007 г. През целия период на преподавателската си дейност не спира да надгражда уменията си - както в областта на образованието и мениджмънта, така и в личен план. Вярва, че всяка промяна зависи преди всичко от самите нас, което задължително означава критично отношение към личното развитие и професионална експертиза. Преминава много обучения за повишаване на квалификацията си в България и чужбина и е обучител на учители както зад граница, така и у нас. Николета работи по менторски програми за младежи, организира и участва като модератор на образователни събития в различен формат - форуми на образователна тематика, дискусии, семинари, лекции и конференции.

„С удоволствие и гордост мога да кажа, че най-големият кредит от цялостната ми дейност са срещите и общуването с будни хора, достойни за пример. Именно това винаги ме вдъхновява и зарежда с енергия и амбиция за промяна. Вярвам, че всичко е възможно, стига човек да е постоянен в действията, в посоката си на развитие и да не спира да се усъвършенства.“ – споделя Николета.

Тя е създател, вдъхновител и двигател на Частно начално училище „Селестен Френе“ и Къща за деца „Френе“. Длъжността, която заема в училището е заместник-директор по учебната дейност, а в Къща за деца „Френе“

е управител.

Започва работа като начален учител в частно училище в град София, веднага след завършване на бакалавърската си степен. Като млад учител изпитва огромни трудности с цялостния образователен процес – от създаване култура на класната стая, през планиране на учебния материал, до ежедневното сутришно ставане в 05:30 ч., както и цялата динамика на училищния живот. *„Това, което ме задържа не само в училището, в което работех, но и в областта на образованието, беше отношението и подкрепата на ръководството към учителския екип и доверието, което гласуваше на младите колеги, в това число и на мен.“* – спомня си Николета.

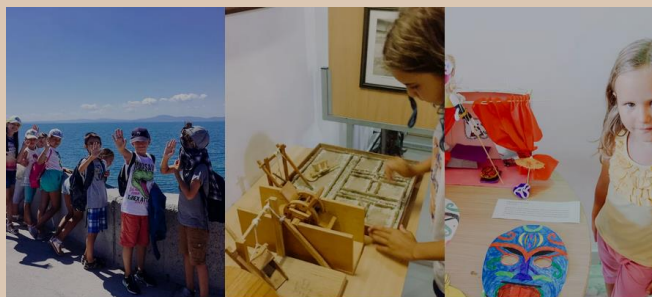
През 2014 г. със съпруга си решават да се завърнат да живеят в Бургас. Близки до семейството ѝ препоръчват да започне работа в общинско училище, но тя пренебрегва съвета, защото има други планове и идеи за реализацията си. Мислите ѝ са насочени към създаването и развитието на иновативен център, в който да внесе вдъхновението, наследено от практиката и заряда на

дейните личности, оставили траен отпечатък в кариерата ѝ. Хора от обкръжението ѝ, я съветват да развие добре познатия модел – тип занималня. Николета, вдъхновена повече от всякога, решава да разработи своя обучителна програма, която да развива поетапно до създаване на училище. Така, през лятото на 2016 г. отваря малък център за работа с деца. В малкото едва 4 кв.м помещение първо започва почасова подготовката на децата, като в програмата има само два курса. Броят на курсовете постепенно се увеличава, а с тях прогресивно се увеличава и броят на желаещите, което налага разширяване на площта и наемане на нови помещения. През следващата година Николета започва да се оглежда за сграда, в която да развие и разшири дейността от център към свободно училище*.

„Училището отваря врати на първия учебен ден – 15-и септември 2017 година. Прагът на „Френе“ прекрачват 6 деца. Това са първите ученици на „Френе“, които са записани в общински училища на самостоятелна форма, но се обучават при нас. Това става възможно благодарение на промените в Наредба № 10

за организация на дейностите в училищното образование.“ – споделя Николета.

През следващата година броят на учениците се увеличава двойно, а на третата година стават 20. Свободата, която дават нормативните уредби, все повече амбицира неуморната и находчива създателка на „Френе“ да премине по процедура на лицензиране към Министерството на образованието и науката и така, от месец май 2021г., училище „Френе“ вече е Частно начално училище „Селестен Френе“. Онези първи 6 „френейчета“ вече са шести клас, а в училището в момента се обучават 50 ученици. В училището се съчетава проектно-базирано обучение, учене чрез междупредметни връзки и учене чрез преживяване. Има разработени 6 дългосрочни авторски програми, спечелени 7 медала на международното състезание „Математика без граници“ за 2022/2023 година. Максималният брой на децата в клас е 10. За шеста поредна година училището предлага Лятна академия „Френе“, с деветседмична продължителност и с творческа лятна програма за деца от 5 до 10 години.



Учителят се занимава с невероятно труден и хрупкав материал, който винаги реагира непредсказуемо!

Селестен Френе

Френски педагог и патрон на ЧНУ "Селестен Френе"

От миналата година училището е с иновация „Образование отвъд учебника“, защото както създателят – вдъхновител, така и целият педагогически екип вярват, че образованието на 21 век е отвъд учебника. Училището влиза в Списъка на иновативните училища в Република България и започва работа по четиригодишен проект за иновация. Авторската програма е лицензирана от МОН. Междувременно през 2020 г. Николета започва дейност и в областта на детското ранно развитие и създава Къща за деца „Френе“, в която екип от педагози работят с деца от 2 до 5 - годишна възраст.

Николета Петрова напълно съзнателно прави своя избор в живота – „Да създава, да променя стереотипите, да върви по „неотгъпкания, трънливия път“, убедена и уверена в успеха на всяко свое начинание. Промяната и желанието за повече смисъл в образованието я мотивират да преминава ежедневно през всякакви предизвикателства - финансови, нормативни, свързани с обществените нагласи, с родителските и учителски очаквания и тези на институциите.

**„Трудностите са „част от играта“.
Не е важно колко трудности срещаш, а**

как ги посрещаш! Ако посрещаме трудностите със страх и неувереност, действията ни ще бъдат неустойчиви и много бързо ще намерим достатъчно силна причина, за да се откажем. Всеки решен проблем, разрешен казус, премината трудност, ни прави още по-добри в това, което правим, зарежда ни с вяра и усмивката на: „Справих се!“, „Има смисъл!“.

Има смисъл да преследваме мечтите си, колеги! Те са нашето огледало и ако влагаме ежедневно достатъчно усилия в осъществяването им, те се превръщат в реалност. И не, не е лесно! Всяка осъществена мечта носи пакет с отговорности, тревоги, лишения и компромиси. И ако моята история е близка до вашата мечта, пригответе се за истинско приключение, което ще съм радостна един ден да споделим. Защото, всеки има нужда от подкрепа и доверие в потенциала, който носи – без значение дали е на 24 или 54 години.

Ако мога да бъда полезна на някой от вас, или просто имате нужда някой да ви каже „ДАВАЙ!“ - аз съм човекът. Потърсете ме!“





ЮГОЗАПАДЕН
УНИВЕРСИТЕТ
„НЕОФИТ РИЛСКИ“

www.swu.bg



ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ

Теория и управление на образованието

Славчо БОБОШЕВСКИ

Учител, ЦСОП „Св. Паисий Хилендарски“
Хоноруван преподавател, ЮЗУ „Н. Рилски“
Експерт, Регионален екип за подкрепа за
лично развитие, гр. Благоевград
Бакалавър „Специална педагогика“
Магистър „Образователен мениджмънт“



Славчо Бобошевски е родом от Благоевград, където завършва както средното, така и висшето си образование. Стартира професионалната си кариерата в Помощното училище „Св. Паисий Хилендарски“, Благоевград, където работи и в момента (Център за специална образователна подкрепа „Св. Паисий Хилендарски“). Като учител на деца със специални образователни потребности (СОП) работи 20 години, започвайки непосредствено след придобиване на бакалавърска степен в Югозападния университет. Работата му изисква подготовка на индивидуални учебни планове, индивидуални образователни програми по всички предмети, отговарящи на държавните стандарти и съобразени с възможностите и потребностите на учениците и очакванията на родителите. За постигане на целите си мотивира учениците за работа в екип, като по този начин развива и социалните им умения, а използването на разнообразен дидактически инструментариум, включително създадените от него, електронни ресурси са съобразени с целите на урока и интересите на учениците. Използваните в часовете индивидуални образователни материали са прецизно подбрани и подготвени, за да са подходящи за темата и да способстват за развитието и напредъка на учениците. За да постигне очакваните резултати Бобошевски активно взаимодейства с родителската общност и организира тренинг с родители и деца. Ето какво споделя от практическия си опит:

„Грижата и отговорността за учениците е споделена – директор, учител, родител. Като учител мое задължение е да формирам умения за работа в екип, да мотивирам и стимулирам учениците за участие както в планираните училищни дейности, така и за самостоятелно учене. В групата създавам атмосфера на сигурност, доверие, сътрудничество и взаимопомощ, възпитавам ги в дух на толерантност и формирам гражданска позиция, водя ефективна комуникация между всички участници в образователния процес. Следвам мотото, че добрият пример е важен за подрастващото поколение.“

Работата с деца със специални образователни потребности е многостранен процес: учител – ученик, родител – дете, учител – родител, учител – други специалисти, работещи с ученика. Разговорите между родители и учители са моста между дома и училището. Работейки в симбиоза и в интерес на детето, тези две страни трябва да открият подходящия модел, който да допринесе за успехите, напредъка и удовлетвореността на ученика. Бобошевски насърчава родителите

активно да се стремят да развият у детето полезни умения за самостоятелен живот. В преобладаващата част от случаите при общуването с родителите той дефинира целите и мерките за подкрепа на индивидуалния напредък на детето, аргументира оценките си, запознава семействата с резултатите на децата и дава конкретни, индивидуални препоръки и насоки за образователно взаимодействие. Бобошевски е от тези учители, които осигуряват обективна и навременна информация за индивидуалното развитие и за постигнатите резултати, определят мерки за допълнителна подкрепа, консултиране и коригиране, като използват конструктивно обратната връзка за подобряване и на собствената си преподавателска работа.

В качеството му на експерт към Регионалния екип за подкрепа за личностно развитие извършва дейности като: оценка на деца със СОП при невъзможност за формиране на екип; одобряване на допълнителна подкрепа след направена оценка; повторна оценка при несъгласие на родителя с оценката от ЕПЛР; оценка за насочване за обучение в специални училища; подпомагане процеса на осигуряване на допълнителна подкрепа; методическо съдействие на лицата, които имат интерес и потребност от това; информирание на семействата за възможностите за продължаване на образованието или за придобиване на професионална

квалификация на дете със СОП след VII и X клас; преценка за обучението на ученик, настанен в болница; отлагане на задължително обучение в I клас за не повече от 1 учебна година. Славчо Бобошевски вярва, че **„Всяко дете има нужда от учител.“**

„При работата с деца няма универсална техника, която да е подходяща за всички. – споделя той. – Важно е да разберем какво може детето, да поставим цели, които са едновременно постижими и предизвикателни за него и да го подкрепим да ги постигне. Работата с деца със специални образователни потребности изисква търпение, упоритост и въображение. Проманата в положителна посока понякога е незначителна и отнема много време, но регресът може да бъде мигновен. Ето защо постоянството ни е най-големият подарък, който можем да направим за децата.“

Славчо Бобошевски е експерт-практик и учител с доказан опит. Като учител съчетава в работата си иновативни с традиционни методи, за да направи занятията по-интересни, ангажиращи и резултатни. Като експерт, базирайки се на натрупания опит, изгражда свой оперативен план, стремяйки се експертната оценка/експертизата да е реална, достоверна, съдържателна за бързо разрешаване на проблема.





ЮГОЗАПАДЕН
УНИВЕРСИТЕТ
„НЕОФИТ РИЛСКИ“

www.swu.bg



ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ

Теория и управление на образованието

Елена СЛАВЧЕВА

Заместник-директор по учебната дейност
XIII ОУ „Св.св. Кирил и Методий“, гр.
Перник
Бакалавър „Начална училищна педагогика“
Магистър „Мениджмънт на образованието“



Елена Славчева израства в семейство на учители и това намира естествено отражение в кариерния избор, който прави. Решава да продължи семейната традиция и завършва „Начална училищна педагогика“. Година по-късно завършва магистратура в професионално направление „Теория и управление на образованието“.

Тя е родом от град Радомир и завършва средното си образование в СУ „Св. св. Кирил и Методий“. Избира учителската професия не само заради семейната среда, в която е възпитавана, а заради любовта към децата, интердисциплинарния, художественотворчески и многоспектърен характер на професията. Според нея учителската работа е една от малкото, които измерват своя успех, чрез успеха на другите (учениците). За да провокира любознателност, любопитство и желание за учене у учениците, използва занимателни, образователни игри в урочната дейност и в извънкласните занимания - екскурзии, зелени училища, лагери и други. Част от нейната работа е да проучва интересите на учениците с цел постигане на тяхното пълноценно формиране като знаещи и можещи личности, добри и отзивчиви хора, подготвени за изненадите в живота. Обучението и възпитанието са неразривно свързани, затова се опитва да компенсира пропуските в семейното възпитание, породени от редица обстоятелства, поставяйки акцент върху моралните ценности. Философията на

Елена Славчева като учител е:

- създаване на атмосфера на уважение, обич и доверие;
- качествено и образно преподаване на достъпен и разбираем език;
- фокусиране върху индивидуалните потребности на учениците в процеса на учене;
- откриване на силните страни на децата и тяхното надграждане;
- мотивиране и стимулиране на учениците да учат и да се развиват;
- насърчаване на инициативността им да предлагат различни решения на даден казус.

„Всеки един ден в класната стая и извън нея, когато съм сред моите ученици, се чувствам спокойна и удовлетворена, защото знам, че това е моето призвание. Да общувам с тях, да израстват пред очите ми и да отлитат, да формирам мироглед и ценности, да съдействам за бягството от посредствеността и примитивизма, това е, което ме зарежда, което дава смисъл и живот на усилията ми. Обичам предизвикателствата, обичам

доверчивите детски очи, обичам общуването с малките палавници. Гордея се с постиженията на учениците си!“ – споделя Елена.

През всичките изминали години от нейния професионален път, не спира да се развива и усъвършенства, защото вярва, че съвременният учител трябва да отговаря на изискванията на динамичното време, в което живее. За Елена професията учител дава възможност за личностно и професионално развитие и израстване. Повишава квалификацията си като учител, придобивайки трета професионално-квалификационна степен, а в момента се обучава във втора професионално-квалификационна степен. Дългогодишният ѝ опит в мениджмънта на класа я провокира да задълбочи знанията си и да придобие опит в областта на управлението на училищното образование. Решава да

завърши магистърска програма „Образователен мениджмънт“, защото тази програма отговаря напълно на нейните кариерни планове. В ЮЗУ „Неофит Рилски“ открива преподавателите, които я подготвят както с теоретични, така и с практически знания, за да развие професионални компетенции и умения, необходими ѝ за професионалното израстване. След дипломирането си започва работа като заместник-директор по учебната част. Приема този пост, защото смята, че успешното управление в образованието е в пряка зависимост с управленските качества на ръководителя, който следва да притежава не само формална власт, а личностни и лидерски качества, авторитет, с които да мотивира обучаващи и обучавани към усъвършенстване.



Най-старото училище в град Перник, наследник на първото килийно училище, открито през 1862 година в с. Мошино.

В момента то се помещава в две сгради.
В корпус 1 /на ул. Младен Стоянов/ се обучават ПГ и учениците от 1. до 4. клас,
а в корпус 2 /на ул. Рига/- ПГ и ученици от 1. до 8. клас.

История

Малка, но скъпа за нас е светлинката на Мошинското килийно училище, създадено през 1842 година, чийто наследник сме ние. Легендата разказва, че през турско робство мястото, върху което е разположено сега Мошино, е било собственост (мушия) на турски бей, откъдето идва наименованието на селището.

Първият български просветител в Мошино - Архимандрит Йоаникий - след като подредил светия храм, се заел и училище да отвори в 1842 година, за да подготви певци и свещеници, необходими за църквата. Учил ги да четат и пишат на старобългарски език.

Нямало специално построена сграда за учебните занятия. Учителят събирал децата в къщата на някой местен жител. Така училището странствало от къща на къща. Особено тягостно ставало в студените зимни дни. Учителят и селяните се принудили да преместят училището в една от стайте на т.нар. "Цинцарска кръчма" на Георги Радев, а по-късно Лазар Иванов подарил сграда, която преди служела за питейно-продавница, та в нея да учат децата.

Мошинското килийно училище е най-рано създаденото училище в Пернишко. От 1887 година училището се преобразува в светско. В момента то се помещава в две сгради.





ЮГОЗАПАДЕН
УНИВЕРСИТЕТ
„НЕОФИТ РИЛСКИ“

www.swu.bg

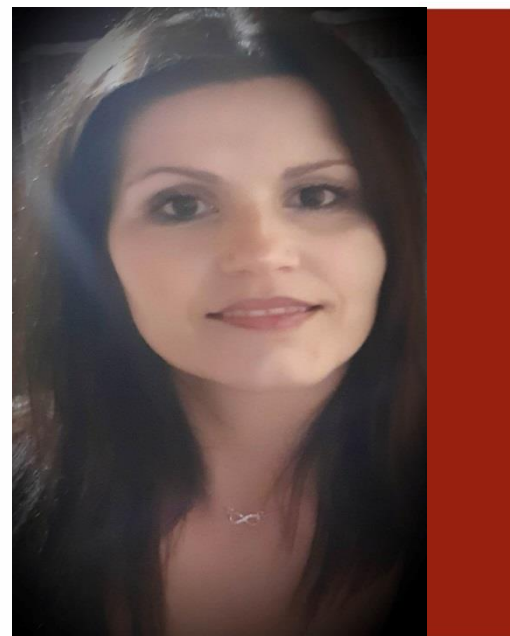


ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ

Теория и управление на образованието

Милена ДИМИТРОВА

Директор, ДГ „Радост“, гр. Драгоман
Бакалавър „Предучилищна и начална
училищна педагогика“
Магистър „Образователен мениджмънт“



Милена Димитрова е от град Драгоман. Завършва средното си образование в Професионалната гимназия по туризъм „Алеко Константинов“, гр. Баня, специалност „Технолог на производството и обслужването в заведенията за обществено хранене“.

През целия си живот, още от дете желае да бъде учител. Мечтата ѝ се сбъдва за кратък период от време, когато започва работа като помощник-възпитател в ДГ „Радост“, гр. Драгоман. Осъзнава, че работата с деца я кара да се чувства щастлива, удовлетворена и ѝ помага да превъзмогне битовизмите в ежедневието. Дава си сметка, че умората, болката, безсънието и стресът от динамичния живот бързо изчезват когато влезе в занималнята, когато е сред децата. Обстановката в детската градина и „малките малчугани“ я зареждат и действат като „балсам за душата“ ѝ. Неглежира личните проблеми, защото знае, че прави най-смисленото нещо в живота си, което я вълнува, носи ѝ вътрешно спокойствие и задоволство, прави я уверена. Животът подлага Милена на различни изпитания, което я кара известно време да работи в кухнята и като касиер-домакин в същата детска градина. През тези години усеща, че много ѝ липсва прекият контакт с децата и твърдо решава, че ще се развива в сферата на образованието като учител. Кандидатства в Югозападния университет, специалност „Предучилищна и начална училищна

педагогика“ и за щастие е приета на първо класиране. За старта на своята кариера споделя:

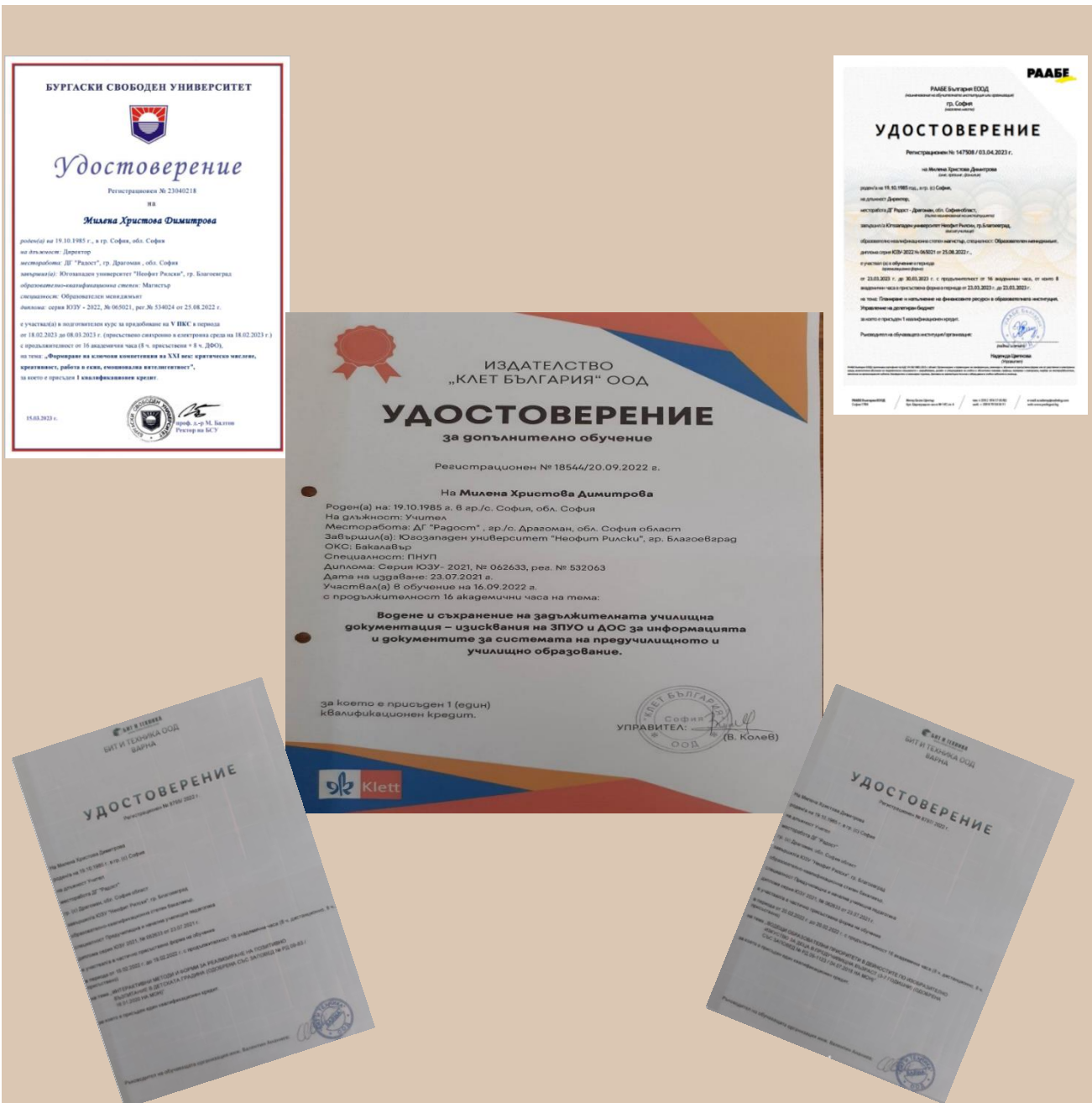
„В университета срещнах много стойностни хора, създадох нови приятелства, а преподавателите запалиха искрата за още знания, вдъхнаха ми вяра в потенциала, за да повярвам в себе си и да бъда успешна“.

През 2021 г. се дипломира и продължава да работи в същата детска градина, но вече като учител. Година по-късно научава за възможността за повишаване на квалификацията в магистърска програма „Образователен мениджмънт“. Интуитивно усеща, че решението, което ще вземе ще преобърне живота ѝ. Изкушението да кандидатства и да продължи професионално да израства я вкарва в ново кариерно приключение и нов етап от живота ѝ. Пред Милена се отваря възможност да ръководи детската градина и става директор. Приема това предизвикателство със страх, но и с голямо желание и енергия за работа, амбицирана да докаже преди всичко на себе си и хората около нея, че ще се справи и е точният човек за тази работа.

Този етап от живота си сравнява с книга: „Затворих една страница и отворих нова“. Старае се да изпълнява максимата, че „...когато искаш нещо, трябва да дадеш всичко от себе си, за да го постигнеш“. Започва новата работа в друг регион и инстинктивно усеща, че това е нейното място. Чувства се уверена, одухотворена, жизнена, полезна и ефективна.

„Бъдещите ми планове са свързани с повишаване на квалификацията,

самоусъвършенстване и разширяване на инструментариума за надграждане на знания и умения. Планирам да придобия първа професионално-квалификационна степен и да се реализирам като един успешен ръководител. Изказвам сърдечна благодарност на преподавателите от Факултета по педагогика, благодарение на които израснах професионално и се превърнах в достойна личност. Личност с призвание – Учител! Благодаря и на семейството си за оказаната подкрепа!“





ЮГОЗАПАДЕН
УНИВЕРСИТЕТ
„НЕОФИТ РИЛСКИ“

www.swu.bg

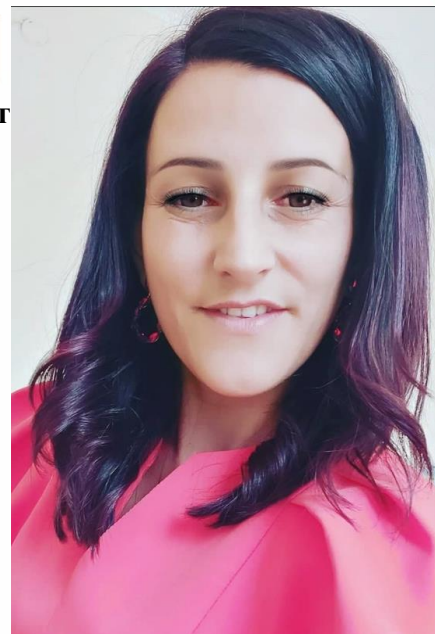


ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ

Теория и управление на образованието

Елвина АТИПОВА

Директор, ДГ „Зора“, с. Црънча, общ. Доспат
Бакалавър „Предучилищна педагогика и
английски език“
Магистър „Образователен мениджмънт“



Елвина Атипова е на 31 години от с. Црънча, общ. Доспат. Завършва средното си образование в Професионалната гимназия „Васил Левски“, гр. Доспат. През 2013 г. завършва бакалавърска степен по „Предучилищна педагогика и английски език“ с отличен успех. Продължава обучението си в направление „Теория и управление на образованието“, специалност „Образователен мениджмънт“.

Започва професионалната си кариера по време на обучението като социален работник в Центъра за обществена подкрепа, в гр. Доспат. Година по-късно вече е учител в ДГ „Зора“, с. Црънча. Любовта към децата, грижата и отдадеността към тях е причината да се ориентира към педагогическите науки. Атипова споделя разбирането, че:

„Предучилищното образование е ключово за цялостното развитие на детето. Като част от системата на образованието, детската градина се възприема не само като място за отглеждане и възпитаване на детето, но и като място, където то се обучава и подготвя за новата му социална роля на ученик, спомага за личностното развитие и социализация“.

Ето защо професията на учителя е отговорна, трудна, изпълнена с предизвикателства, а самата личност трябва да е комуникативна, емоционално стабилна, силно мотивирана и мотивираща, позитивна и справедлива.

„Любовта към децата, техните усмивки и успехи ме карат да продължавам

напред и непрекъснато да се усъвършенствам. Образованието им в най-ранна възраст е ключ към успеха и шанс за по-добро бъдеще.“ – споделя Елвина.

През 2020 г. става директор на ДГ „Зора“ като същевременно продължава да бъде и учител в група. *„Да бъда директор с група се оказва изключителна отговорност, тъй като съвместявах управленски и ръководни функции, планирах и организирах мероприятия и дейности в групата и институцията, възпитавах и обучавах подрастващите малчугани“.*

Елвина се гордее, че е възпитаник на Югозападния университет „Неофит Рилски“ и изказва сърдечни благодарности на преподавателите си за знанията, опита и професионализма.

Нейното послание към настоящите студенти е да бъдат смели и упорити, да не се отказват от мечтите си, и винаги да гледат напред и нагоре.

„Човек може да постигне всичко, стига да повярва в него“

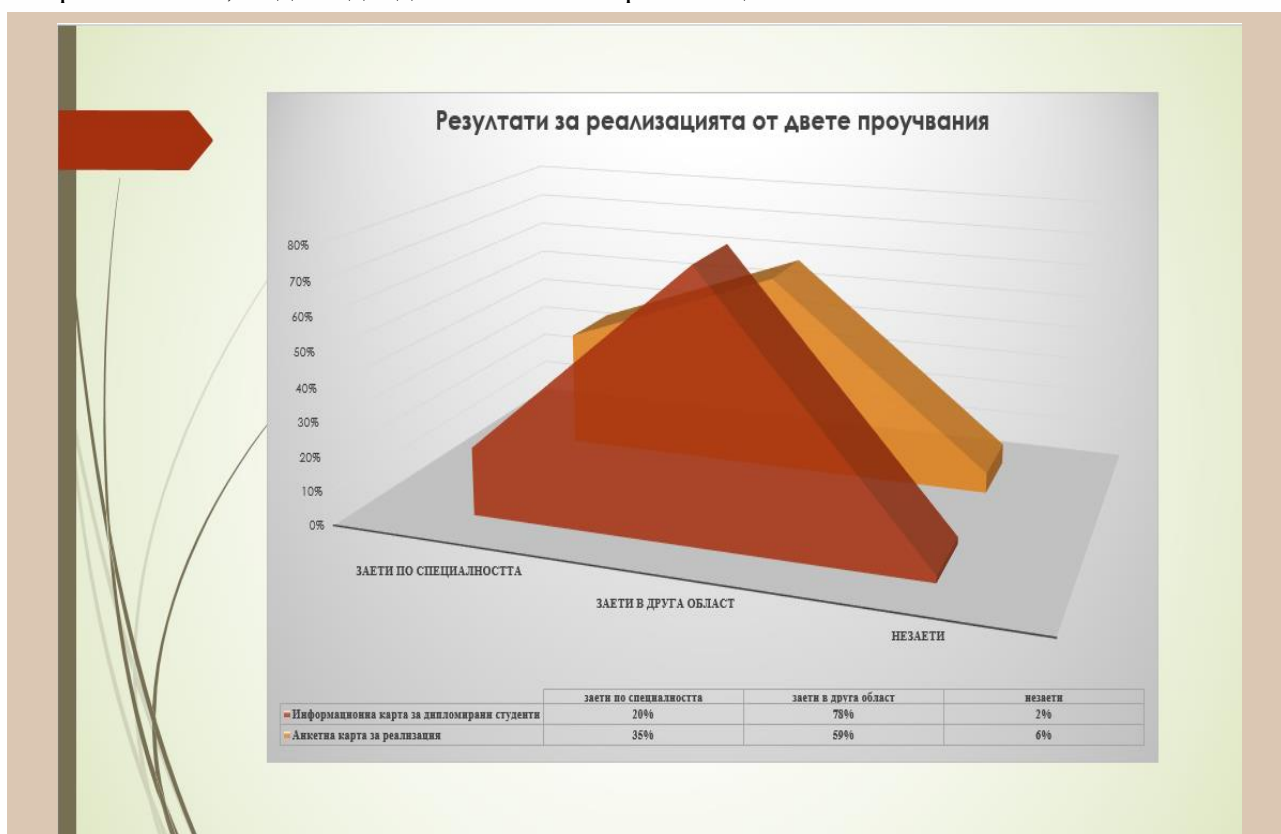
Наполеон Хил

Реализация на студентите от Професионално направление

1.1. Теория и управление на образованието

В бюлетин № 6 са представени седем примера за успешно реализирали се възпитаници от посоченото професионално направление. Те са доказателство за това, че възпитаниците на Югозападния университет успешно управляват не само своята кариера, а с готовност приемат предизвикателството да бъдат отговорни за професионалното развитие и на „другия“. Обучението по ПН 1.1. Теория и управление на образованието се реализира във Факултета по педагогика, където се специализират голяма част от учителите, работещи в образователните институции на територията на Югозападна България. От получената информация, като резултат от проведено сред дипломирани в магистърска програма „Образователен мениджмънт“ проучване, може да се очертае кариерна карта на реализираните се възпитаници и да се проследи динамиката в тяхната реализация. 20% са работещите по специалността още по време на дипломирането, 15% повече са работещите по специалността след придобиване на ОКС „магистър“, професионална квалификация „мениджър в образованието“, 25% работят като преподаватели, а 9% като ръководители, но в институции извън образованието. Получената информация насочва към констатацията, че студентите на Югозападния университет, а в случая на Факултета по педагогика имат желание и стремеж да задълбочат познанията си, да вникнат „в дълбочина“ и да възприемат в цялост двата процеса – образование и ръководство. 75% считат професионалната си реализация за успешна, което е показател, че са удовлетворени от позицията си, макар и не ръководна, и приемат образованието не само като възможност за успешна професионална реализация (32%), а и като възможност за социално-личностно развитие (29%) и учене през целия живот (29%). Общотеоретичните и професионални знания, получени в Университета са съдействали за успешното кариерно развитие според 52% от анкетираните, следвани от практическите умения (32%) и комуникативни умения за социални взаимодействия (29%).

Споделените истории са от и за хора, търсещи и/или намерили смисъла на образованието, за да подхождат с мисъл към реализацията.



Реализация на студентите от Професионално направление
1.1. Теория и управление на образованието



Реализация на студентите от Професионално направление
1.1. Теория и управление на образованието

| Позиция | Работодател | Населено място |
|---|--|----------------|
| Ръководни кадри в област, пряко свързана със специалността (директор, заместник-директор, завеждащ „Административен сектор“, ръководител екип) | СУ „Иван Вазов“ | Благоевград |
| | ОУ „Митрополит Авксентий Велешки“ | Самоков |
| | ОУ „Васил Левски“ | Юрково |
| | Център за настаняване от семеен тип | Благоевград |
| | ДГ „Звездичка“ | Буково |
| | ОУ „Димитър Талев“ | Благоевград |
| | ИМЕТ „Юрий Гагарин“ | Петрич |
| | СУ „Св. св. Кирил и Методий“ | Брезница |
| | ДГ „Мечта“ | Лъжница |
| | СУ „Йордан Йовков“ | Рибново |
| | Частна детска градина „Веда“ | София |
| | СУ „Св. П. Хилендарски“ | Дупница |
| | СУ „Христо Ботев“ | Бобов дол |
| | Детска градина | София |
| | Работещи в област, не свързана със специалността (възречандайзер, старши експерт, управител, групов ръководител, организатор производство) | Моделлиз ООД |
| Метро „Кеш Енд Кери“ | | Благоевград |
| ПиринТекс СООД | | Гоце Делчев |
| Моделлиз България Продакшън ЕООД | | Своге |
| Спортен клуб по ориентирание | | Благоевград |
| Икономически техникум | | Кюстендил |
| ДГ „Еделвайс“ | | Брезница |
| Център за развитие на речта и детето | | София |
| ДГ „Родолюбче“ | | Перник |
| ДГ „Славейче“ | | Кюстендил |
| ДГ „Пролет“ | | Драгново |
| Училище | | Видин |
| ДГ „Радост“ | | Симитли |
| ДГ №92 „Мечта“ | | София |
| ДГ „Звънче“ | | Самоков |
| Работещи в образователни институции в област, непряко свързана със специалността (начален учител, детски учител, възпитател, медицинска сестра, логопед, специален педагог, педагогически съветник) | Детска градина | Перник |
| | ОУ „Пансий Хилендарски“ | Кюстендил |
| | ДГ „Слънце“ | Радомир |
| | ДГ „Малина“ | Берковица |
| | ЦСОП | Благоевград |
| | ДГ №1 „Варница“ | Благоевград |
| | ДГ „Усмивка“ | Благоевград |
| | ДГ „Слънце“ | Петрич |
| | ОУ „Никола Паранунов“ | Разлог |
| | Об. У „Васил Левски“ | Юрково |
| | ДГ №121 | Нови Исъкър |
| | ДГ „Света Богородица“ | Благоевград |
| | ДГ №6 „Българче“ | Перник |
| | ОУ „Св. Пансий Хилендарски“ | Кранше |
| | СУ „Пансий Хилендарски“ | Микрево |
| СУ „Св. св. Кирил и Методий“ | Брезница | |

| Позиция | Работодател | Населено място |
|---|------------------------------|----------------|
| Работещи в образователни институции в област, непряко свързана със специалността (начален учител, детски учител, възпитател, медицинска сестра, логопед, специален педагог, педагогически съветник) | ДГ №151 „Леда Милева“ | София |
| | ДГ „Вяра, Надежда и Любов“ | София |
| | ОЦ „Британика“ | София |
| | ОУ „Св. Климент Охридски“ | Добричице |
| | ДГ №91 „Слънчев кът“ | София |
| | ДГ „Здравец“ | Банско |
| | Дневна детска ясла | Сандански |
| | ДГ „Никола Вапцаров“ | Дебрен |
| | СУ „Христо Ботев“ | Бобов дол |
| | ДГ „Дружба“ | Бобов дол |
| | ДГ „Калинка“ | Гоце Делчев |
| | ОУ „Св. Иван Рилски“ | Перник |
| | СУ „Кузман Шапкарев“ | Благоевград |
| | ОУ „Димитър Талев“ | Благоевград |
| | ДГ „Света Анна“ | Сапарева баня |
| | ДГ „Светлина“ | Рибново |
| | НОУ „Тодор Минков“ | София |
| | СУ „Сава Ценов Савов“ | Пирдоп |
| | СУ „Св. Пансий Хилендарски“ | Дупница |
| | ДГ №4 „Роса“ | Благоевград |
| | ОУ „Пејо Крачолов Яворов“ | Благоевград |
| | ДГ №3 „Детелини“ | Благоевград |
| | ДГ №89 „Шарена дъга“ | София |
| | ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ | София |
| | Об. У „Христо Ботев“ | Дъбница |
| | ДГ „Мечта“ | Джерман |
| | ДГ №3 „Пролетен цвят“ | Перник |
| | Детска градина | Самоков |
| | ДГ №9 „Калина Малина“ | Перник |
| | ОУ „Братя Милединови“ | Кърналово |
| | НУ „Архимандрит Зиновий“ | Радомир |
| | ДГ „Калина“ | Дупница |
| | СУ „Иван Вазов“ | Благоевград |
| | ДГ №74 „Дъга“ | София |
| | ДГ №76 „Сърничка“ | София |
| | ДГ №58 „Слънчево утро“ | София |
| | ДГ „Радомирче“ | Радомир |
| | ОУ „Никола Вапцаров“ | Берковица |
| | ДГ „Радост“ | Симитли |



Доц. д-р Блага Джорова -
*ръководител на Университетския център
за кариерно развитие*

Весела Лачева - *коректор*
Александра Тенчева - *технически сътрудник*
Огнян Георгиев - *дизайн*

Благоевград, ул. „Иван Михайлов“ № 66
E-mail: career@swu.bg
<http://career.swu.bg/>