



ЮГОЗАПАДЕН
УНИВЕРСИТЕТ
„НЕОФИТ РИЛСКИ“

БЮЛЕТИН

на успешните възпитаници
на Югозападния университет
„Неофит Рилски“



брой
10
2023г.



ЮГОЗАПАДЕН
УНИВЕРСИТЕТ
„НЕОФИТ РИЛСКИ“

www.swu.bg



ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ

Комуникационна и компютърна техника

Благовест НАПОЛЕОНОВ

Изследовател

Българска академия на науките, София

Бакалавър „Компютърни системи и технологии“

Магистър „Компютърни системи и технологии“



Благовест започва представянето си с родното място, което е напуснал – „*малкото петричко селце, на име Кромидово*“, за да търси пътеводната си звезда. Началото е поставено в Професионалната техническа гимназия в град Сандански, която завършва с отлични резултати. Паралелката е с интензивно изучаване на английски език и с комплексна подготовка в областта на компютърните и информационните технологии и електрониката. Това е причината след завършване на средното образование да се отдаде на юношеските си пристрастия и записва специалност „Компютърни системи и технологии“ в ЮЗУ „Неофит Рилски“. Той споделя: *„Първият ми избор, честно казано, бе Техническият университет в София, където да развия уменията си в една от най-силните им специалности – „Компютърно и софтуерно инженерство“. За жалост, балът ми от матурата по математика не беше достатъчно висок, за да ме приемат на първо класиране, така че се спрях на вторият ми избор, а именно Югозападния университет. Сега, когато се замислям, не съжалявам, че нещата се развиха по точно този начин, защото обучението в ЮЗУ е на нивото на другите университети, с подобни специалности“*. За четирите години на обучение получава отлична теоретична подготовка, необходима и достатъчна за всеки инженер. По отношение на практическата подготовка

споделя за дефицит на практическите занятия, което отдава на обучението от разстояние по време на пандемията от Ковид 19. В четвърти курс на своето обучение Благовест записва онлайн обучение в Софтуерния университет – SoftUni, в направление C# Web Developer, където се използва моделът „учене чрез правене“. *„Това мое решение бе продиктувано от страстта ми към компютърните системи и софтуерът, стоящ зад всички програми. Почувствах нужда да потърся допълнителни външни ресурси, защото чувствах, че в специалността „Компютърни системи и технологии“ не е достатъчно силно застъпена софтуерната част от компютърното инженерство. Когато започнах в SoftUni, исках само да мина няколко курса, за да добия представа за света на софтуерния инженер, но лекциите бяха така добре структурирани, а лекторите обясняваха материала с такава страст, че завърших целият C# професионален модул с отлична оценка в края на 2022 година“* – споделя той.

Благовест завършва бакалавърската степен със защита на дипломна работа на тема: „Прозрачни проводящи оксидни материали и структури за гъвкава електроника“ и веднага записва магистърска степен в същата специалност, в същото професионално направление, в същия университет. Едногодишното обучение минава неусетно и отново защитава с отлична оценка дипломната си работа на тема: „Изследване на свойствата на тънки слоеве от AZO върху полимерни подложки за приложения в дисплей технологиите“. Паралелно с обучението записва допълнителна професионална квалификация „Учител по информатика и информационни технологии“ в Природо-математическия факултет на Югозападния университет.

В момента Благовест е редовен докторант – втора година, в Института по оптически материали и технологии „Акад. Йордан Малиновски“ (ИОМТ) към БАН. Докторантурата е в професионално направление 4.1. Физически науки, докторска програма „Електрични, оптични и магнитни свойства на кондензираната материя“, тема на дисертацията: „Ван дер Ваалс епитаксия на функционални 2D материали“. **„Професионалното ми ориентиране към научноизследователска дейност е заслуга на доц. д-р Димитрина Керина от Югозападния университет, която ми преподаваше инженерна физика още в първи курс. Именно тя е човекът, който „запали искрата на науката“ и разпали интереса ми в научното поприще“.** Доц. д-р Керина забелязва потенциала на Благовест и го представя на проф. д-р Вера Маринова от института „Акад. Йордан Малиновски“. Заедно посещават института и го запознават с научната дейност, която „кипи“ в залите и лабораториите.

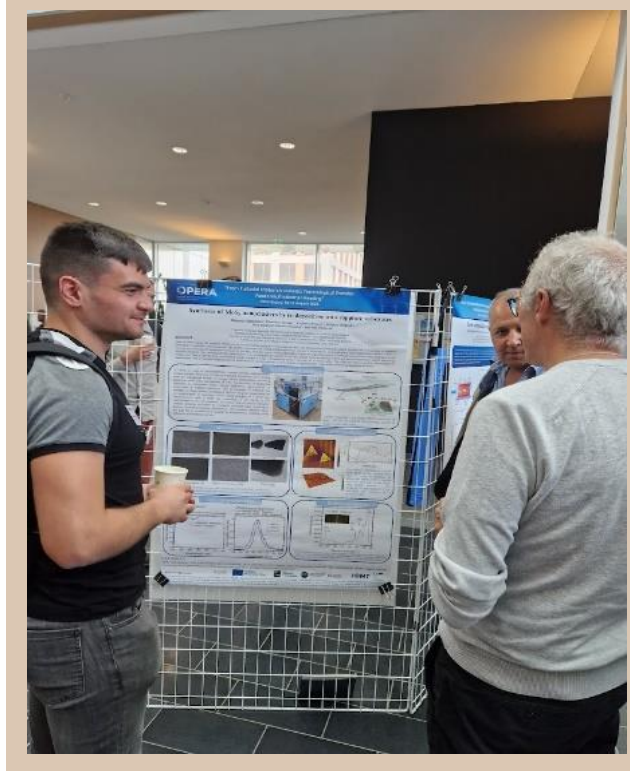
В резултат на прозорливостта им не след дълго Благовест става част от екипа на Института по оптически материали и технологии. **„Разбира се, моите знания по**

физика, придобити по време на обучението ми в университета, не бяха напълно достатъчни, въпреки инженерната специалност. В моменти, когато имах нужда от наставления, наблюдения, ръководство и помощ отново ми съдействаше доц. Керина. Разчитайки на нейните насоки, обяснения и помощни материали, аз успях да покрия минималните изисквания за преминаването на началния изпит по физика, при започването на докторантурата“. В началото като част от екипа на института е назначен като техник, но след дипломирането е преназначен и заема длъжността „Инженер“. Връщайки се към тези спомени споделя: **„Несъмнено най-голямото предизвикателство, пред което се изправих в ИОМТ, бе да премина бариерата от чисто теоретична подготовка в изцяло практическа работа по задачите, които ми се възлагаха. Работата ми беше свързана с изработване на тънки, двудименсионални, проводящи слоеве и тяхната интеграция в оптоелектрониката. Преки резултати от тази ми дейност са видими в двете ми дипломни работи, разработени заедно и в сътрудничество с Института“.** По време на докторантското обучение той работи като изследовател в начален етап в областта на двуизмерните материали. Изследователската дейност е в рамките на проект, финансиран от Европейската комисия. Групата, в която е включен също е част от дейността по проект, финансиран от оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“. По време на официалното откриване на Центъра на 12.12.2023 г. Благовест е представен като млад изследовател и [интервюиран](#).

Наполеонов участва в няколко международни конференции, където представя резултатите от научните разработки и публикува статии в международни списания. Благодарение на отдадеността към науката, ентузиазма, множеството разработки и постигнати

резултати през 2022 г. става **лауреат на Голямата награда** на конкурса, организиран от Техническият факултет на ЮЗУ за най-много публикации, разработени от студенти и докторанти. Изминалата 2023 година се оказва изключително благодатна в творчески и научноизследователски аспект. Наполеонов има късмета да посети работна среща по европейски проект, проведена в Париж, Франция. Това му дава възможност да се запознае с дейността на научните звена в една силно научно изявена европейска страна. **„Имах възможността да посетя впечатляващи лаборатории, институти и клонове на големи, международни компании, лидери в производството на научно оборудване. Останах впечатлен и честно казано разтърсен от нивото, на което стои науката по света и си дадох сметка, колко много усилия ще са нужни на нашата страна, за да можем да застанем с чест и достойнство, рамо до рамо в световната наука, заедно с всички забележителни учени по света. Патронът на Института по оптични материали и технологии – акад. Йордан Малиновски, го е казал по прекрасен начин: „Няма българска наука, науката е световна, със световни критерии и изисквания. Науката не се дели на фундаментална и приложна – има наука и приложение на науката“.**

Отново през 2023 година Благовест става стипендиант на Германското физическо дружество по програма на Фондация „Д-р Карл Мей“. През пролетта на 2024 г. дружеството ще проведе своята **87-а годишна конференция**, в работата на която ще вземе участие и Благовест. Той споделя радостта си от тази възможност: **„За мен е огромна привилегия, тъй като ще имам шанса да слушам лекции на водещи учени от цял свят, занимаващи се с получаване, анализиране, намиране на приложение и всякакви иновации и нововъведения на огромен набор от 2D материали. Ще има видео уроци, лекции и презентации, предназначени за студенти и млади учени-изследователи по теми като: генериране, обработка и анализ на данни, динамика на икономическите и финансовите системи, моделиране и техники за изобразяване на процеси.“**





ЮГОЗАПАДЕН
УНИВЕРСИТЕТ
„НЕОФИТ РИЛСКИ“

www.swu.bg

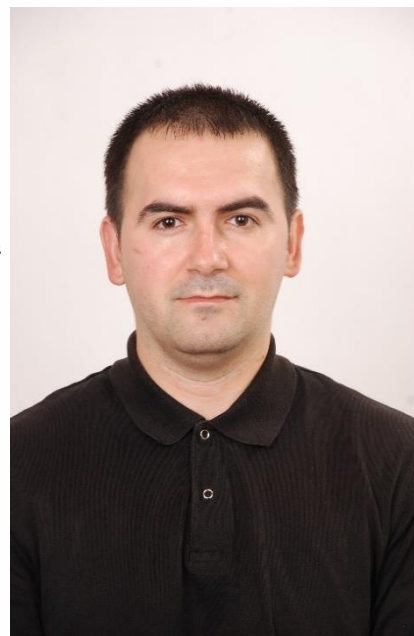


ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ

Комуникационна и компютърна техника

Алекс МЕКЛЪОВ

Специалист „Географска информационна система“, „Водоснабдяване и Канализация“, Благоевград
Бакалавър „Компютърни системи и технологии“
Магистър „Комуникационна техника и технологии“



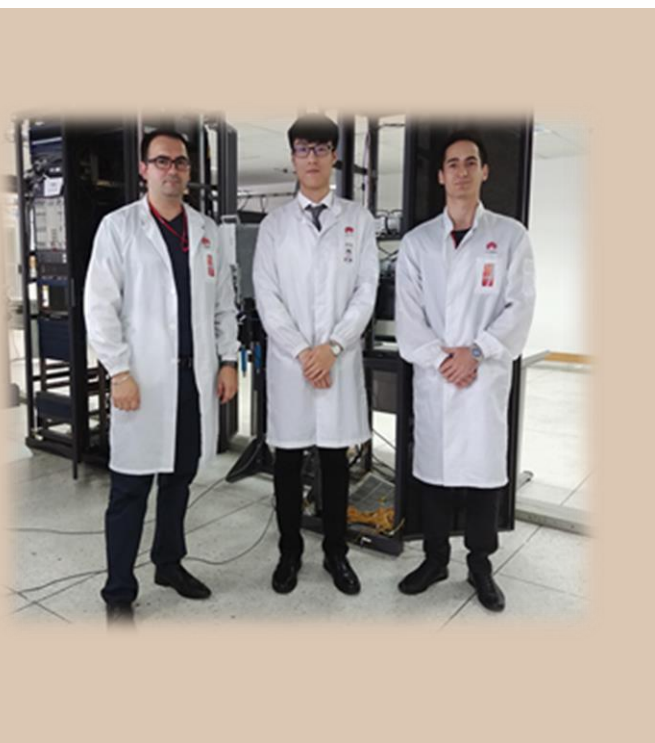
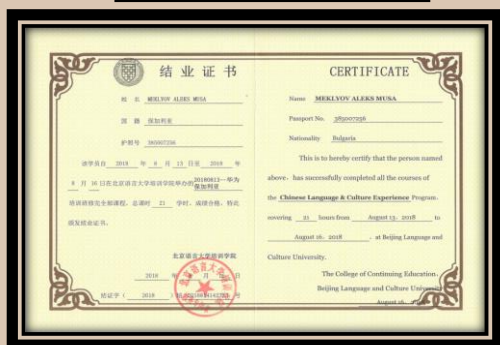
Алекс Меклов завършва средното си образование в професионалната гимназия „П. Р. Славейков“ в родния си град Якоруда. Преди да продължи образованието решава да си даде време за размисъл, което използва да проучва различни професионални сфери. Пристрастието му към техническите науки определя областта, в която иска да „навлезе“ и да продължи да се развива. Още в детството, а по-късно и в юношеските си години прекарва много време в проучване на компютърната техника. Това го провокира да започне първата си работа в компютърен клуб, а в последствие и с поддръжка на софтуера. *„Знаех, че не искам да се занимавам с неща, които не ме привличат, а да работя това, което харесвам и което е мое хоби. Желанието ми бе свързано с намерението да направя осъзнат избор – споделя Алекс. – От този момент изминаха много години в опознаване на собствената ми идентичност, работа, четене, практика върху различни компютърни продукти и търсене на правилния път за реализиране на целите, което осмисля живота на всеки човек.“* Новото начало в живота си свързва с решението да започне работа в Благоевград. Постепенно започва да създава ясна концепция за това, какво иска и как трябва да го реализира, за да постигне заложените цели. Въпреки многократните опити за работа в различни сфери на социално-икономическия живот установява

„...това, с което имам желание да се занимавам ежедневно, искам да превърна в моя професия.“ Алекс осъзнава, че натрупаните до момента знания в областта на компютърните технологии не са достатъчни и стига до прозрението на древногръцкия философ Сократ *„Единствената истинска мъдрост е да знаеш, че нищо не знаеш“*. Това провокира любопитството и желанието му за повече знания в необятния свят на компютърните технологии. *„Това ми донесе удоволствие без да ме натоварва с очакванията на другите и с техните изисквания. Даде ми независимост и време за самия мен, и свободата за правилно и осмислено взето решение.“* А решението е, да придобие достатъчно теоретичен и практически опит в изучаването на нелеката материя и желаната наука. Така превръща хобито в професия, но като резултат от осъзнато решение и замисъл. След избора на специалност избира и висшето училище, а именно Югозападния университет. В университета има възможност да се запознае

с авторитети в специалността, която записва. По време на обучението реализира и първия си проект – електронно списание „Право, политика, администрация“, издавано от Правно-историческия факултет към Югозападния университет. Работи и по други подобни проекти, които му дават възможност за нови знания, формират личностни качества като борбеност, воля и целеустременост, адаптивност, екипност и упоритост при преодоляване на трудностите, колко и големи да са те. Прекият контакт с преподавателите през годините му помага за навлизане в академичните среди – писане на статии и доклади, участия в много студентски и докторантски научни форуми, самостоятелно и с научни ръководители. **„Придобих смелост, опит, но търнях и критика. Всичко това ме научи, че когато човек иска нещо и бъде упорит, рано или късно всичко се постига.“** – спомня си за натовареното ежедневие Алекс. През 2018 г. завършва бакалавърската степен по специалност „Компютърни системи и технологии“ към Техническия факултет. В същата година участва в конкурс, обявен от фондация „Еврика“. С очакване, но и с безкрайна изненада установява, че е един

от избраните стипендианти на фондация „Еврика“. Една от специалните награди е двуседмично обучение в Хуауей Дзишу Юсян Гунси през август 2018 г. След обучението продължава да обменя опит, участвайки в студентски и докторантски научни форуми. През следващата година завършва магистърска степен по специалност „Комуникационна техника и технологии“ отново в ЮЗУ. Паралелно с магистратурата записва допълнителна професионална квалификация за учител по информатика и информационни технологии. Изкушението да израства в професионален план го провокира да продължи академичното си развитие и споделя: **„...впускам се в ново приключение през 2020г., когато записвам докторска програма по „Компютърни системи, комплекси и мрежи“ към катедра „Комуникационна и компютърна техника и технологии.“**

Към момента Алекс Мекльов работи в техническия отдел на „Водоснабдяване и Канализация“ ЕООД, Благоевград като специалист „Географска информационна система“. Понятието „Географска информационна система“ (ГИС) най-често се свързва със създаване на карти.



В действителност обаче, картата е само един от начините за работа в ГИС среда и един от продуктите на Географските информационни системи. „ГИС представлява съвкупност от компютърен софтуер и хардуер за създаване, съхраняване, обработка, анализ, визуализиране и споделяне на геореферирани информация. Географските информационни системи съчетават пространственото местоположение на обектите с описателната информация за тях. Комбинирането и визуализирането на тези данни в слоеве подпомага по-доброто разбиране на събитията и взаимовръзките между обектите. Какви слоеве с информация ще бъдат съчетани, зависи от задачата, която искаме да разрешим с ГИС.“ – описва същността на работата си Алекс. Той пояснява – „Географските информационни системи могат да бъдат разглеждани в три основни аспекта:

• База от данни – в основата си ГИС се базира на структурирана база от данни, представяща поведението и взаимовръзките на обектите в реалния свят.

• Карти – в ГИС среда данните могат да бъдат визуализирани под формата на карти, които описват местоположението на обектите и пространствените взаимовръзки между тях. Те се явяват своеобразен „прозорец към базата от данни“.

• Модели – ГИС предоставя възможност за моделиране на заобикалящия ни свят по един нов, съвременен начин. Възможностите на ГИС за анализ и моделиране на комплексна информация са изключително ценни при изследване развитието на процесите и явленията, анализиране на рисковете, разпознаване на благоприятните възможности и заплахите около нас.“

Алекс Мекльов харесва работата си, защото е свързана с компютърния свят, на който се отдава. „Постигнал съм голяма част от целите, които съм си заложил, но продължавам да желая, да искам да си поставям нови и нови цели, защото всичко това носи смисъл в живота. Вярвам във философията на Сократ че: „Умът е всичко – това, което си мислиш, това ставаш.“





ЮГОЗАПАДЕН
УНИВЕРСИТЕТ
„НЕОФИТ РИЛСКИ“

www.swu.bg



ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ

Комуникационна и компютърна техника

Костадин БАБАНОВ

Учител по информатика и информационни технологии, ПМГ „Яне Сандански“, гр. Гоце Делчев
Бакалавър „Компютърни системи и технологии“
Магистър „Компютърни системи и технологии“



Костадин Бабанов е от града, който носи името на българския революционер Гоце Делчев и е център на Неврокопската митрополия. През 2016 година завършва средно образование в родния си град, с профил „Компютърна техника и технологии“. Веднага след дипломирането решава да надгради знанията и уменията си в областта на компютърните технологии и записва същата специалност в Техническия факултет към Югозападния университет.

По време на обучението придобива специфични знания, които са условие за усвояване на професионални практически умения – работа с мултимедийни технологии, операционни системи, мрежова и информационна сигурност, технологии в интернет и др. За всичко това му съдействат и преподавателите във факултета. Още в началото на своята история, горящ от нетърпение, изказва сърдечни благодарности към тези изключителни професионалисти – от атмосферата на преподаване – ведра, позитивна и изключително ползотворна до реализацията на различни проекти, които включват практически дейности. Връщайки се към тези години Костадин си спомня:

„...Времето минаваше толкова бързо и неусетно, стига човек да знае каква е целта, която следва и ако се интересува от развитието на технологиите в своята

област. За мен пътят към успеха е постоянство, упоритост и жажда да бъдеш по-добрата версия на самия себе си.“

Завършва бакалавърската степен с отличие и решава да запише магистратура по същата специалност, в същия факултет и университет. Продължителността на обучение е само два семестъра, защото е в същото професионално направление, но обучението е от дистанция поради Ковид пандемията. *„Макар, че пандемията е най-големият шок за човечеството, аз използвах времето да си направя равностметка, като си зададох много важния за мен въпрос, а именно какво искам да работя и къде бих искал да се реализирам след приключване на обучението“.* Търсейки отговора Костадин си дава сметка, че с тази специалност може да се реализира в различни сфери, чийто предмет на дейност са информационните технологии – държавни, частни и общински фирми, производство, телекомуникации, ремонт на техника, инсталация и сервизни дейности, поддържане и администриране

на сайтове и пр. Познавайки себе си като достатъчно комуникативна личност, с модерно и креативно мислене и вдъхновен от преподавателите си в университета, „попил“ от тяхната всеотдайност, решава, че иска да стане част от системата на образованието. Възнамерява, като тях, да предава знанието, да мотивира и напътства учениците като им покаже, че могат да постигнат всяка своя мечта с много труд и упоритост. За да постигне това Костадин избира да придобие допълнителна професионална квалификация „Учител по информатика и информационни технологии“ в Природо-математическия факултет на Югозападния университет.

Обучението в електронна среда му дава свободата за самостоятелно усъвършенстване, което по никакъв начин не го затруднява, защото вече е получил основата от своите преподаватели и следва целта си неуморно. През 2021 година завършва с отличен успех магистърската степен с професионална квалификация „Компютърен инженер“. По същото време завършва успешно и допълнителната професионална квалификация за учител по информатика и информационни технологии.

Костадин отчита като голямо професионално предизвикателство търсенето на работа, защото желанието му е да се завърне в родния град. Оказва се, че там няма свободни позиции за учители по неговата специалност. Знаейки колко е важно „човек да тръгне от някъде“ и позовавайки се на поговорката, че „...желязото се кове докато е горещо“, решава да търси работа в цялата област. За щастие „късметът му се усмихва“ на 60 км. от родния Гоце Делчев. Намира свободно място за педагог в училище, в град Разлог. Желанието да бъде учител, да работи с деца и да се реализира час по-скоро е толкова голямо, че пренебрегва разстоянието и не мисли за пътя, който

трябва да изминава ежедневно до разложката професионална гимназия „Никола Стойчев“.

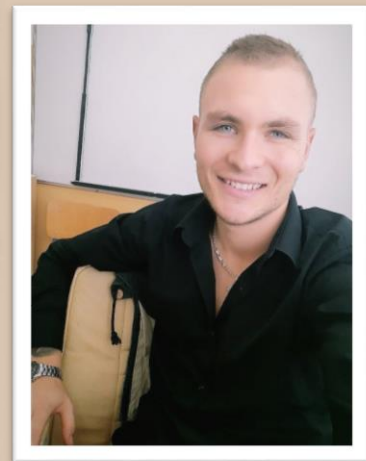
„Това е училището, което ми подаде ръка, училището, от което тръгна професионалния ми път, училището, в което се доказах като добър специалист и спечелих сърцата на много ученици, колеги, родители и жители на града“ – с гордост и носталгия споделя той.

След приключване на учебната 2021/2022 година, през лятната ваканция се разкрива свободна позиция за учител по информатика и информационни технологии в град Гоце Делчев. Научавайки за тази възможност, Костадин не се колебае и подава документите за работа. По време на интервюто младият учител разказва за придобития безценен опит, за подкрепата от колектива, благодарение на който и в съчетание с амбициозния му характер, дължи професионалната си реализация. *„Предложиха ми веднага да започна работа, а аз бях едновременно щастлив и нещастен, защото бях привързан към учениците си, колегите в училището, където учителствах една учебна година. Въпреки противоречивите емоции и терзанията ми, реших да се завърна в родния град, защото „камъка си тежи на мястото“.* Продължава професионалния си път в най-елитната, според него, гимназия в града, а именно Природо-математическата гимназия „Яне Сандански“. *„Това е училището, което ме прие „с отворени обятия“, с колеги, които повярваха в мен, училището, което ми даде още по-големи възможности и се превърна в „трамплин“ за личностното ми и професионално развитие. Учениците в това училище са със страшно голям потенциал за развитие и стремеж за постигане на високи резултати и успехи“.* Работата в гимназията провокира

Бабанов да се развива и надгражда постоянно, а успехите не закъсняват. *„С много работа и хъс аз се доказах и в това училище като добър специалист, учител с голямо сърце, учител, който има големи амбиции и стремежи за всекидневно усъвършенстване. Спечелих доверието и любовта на ученици, колеги, родители и на обществеността като цяло. Смятам да продължа да работя в сферата на образованието и да се посветя изцяло на учениците си, защото това ми носи истинско щастие и удовлетворение. Смело мога да кажа, че работя това, което искам и не само ходя с желание на работа, но очаквам с нетърпение следващия ден, за да се видя с моите ученици“.*

Посланието, което отправя към всички настоящи и бъдещи студенти е да не се отказват, когато се появят трудности. Те съпътстват живота на всеки от нас. Да вярват повече в себе си, за да постигат целите си. Да си дават ясна сметка за избора на специалност, какви възможности за реализация предлага и съответства ли на поставените професионални цели. Правилният избор насочва към желаната кариера!

Съвет към студентите: *„Не си губете времето, а дерзайте! Бъдете самокритични и имайте вяра, че рано или късно ще бъдете там, където сте мечтали, защото мечтите се сбъдват!“.*





ЮГОЗАПАДЕН
УНИВЕРСИТЕТ
„НЕОФИТ РИЛСКИ“

www.swu.bg



ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ

Комуникационна и компютърна техника

Ибрахим МЕХОВ

Старши експерт по сървърна поддръжка
Общинска администрация Белица
Бакалавър „Компютърни системи и технологии“
Магистър „Компютърни системи и технологии“



Ибрахим Мехов е родом от града, към който принадлежи „Паркът на танцуващите мечки“. През последните години градът си спечелва името „Столица на заедността“. Ибрахим завършва средно образование в СУ „Св. Св. Кирил и Методий“, град Белица. Съвсем логично, заради близостта до родния му град, избира да продължи висшето си образование в Югозападния университет „Неофит Рилски“. Заради афинитета към техническите науки, решава да запише специалност „Компютърни системи и технологии“. С гордост и радост споделя: *„Бях избран на първо класиране и по първо желание. Това бе неочаквано за мен, затова радостта ми беше искрена и неподправена“*. След успешното завършване на бакалавърската степен, записва магистърска степен по същата специалност и паралелно с нея придобива допълнителна професионална квалификация „Учител по информатика и информационни технологии“ в Природо-математическия факултет към Югозападния университет.

Ибрахим определя атмосферата в университета като позитивна, работна, мотивираща, което се дължи изцяло на положително настроените, всеотдайни и квалифицирани преподаватели в Техническия факултет. Те държат не само на теоретичните знания, но и на практиката, включвайки студентите в проекти и други

дейности с практическа насоченост. *„Благодарение на тях успех през 2021 г. да се включа в проект „Студентски практики - Фаза 2“ и проведох практиката си в Община Белица, където, след дипломирането, ми предложиха работа по специалността и където работя до ден днешен“*. Ибрахим не допуска, че участието в проекта ще му осигури работа в бъдеще. Той споделя, че работата в реална работна среда е допринесла за формирането и развитието на практико-приложните умения в областта на компютърните технологии и допълва *„...колкото повече работиш, толкова по-добър ставаш в професията“*. Минавайки през различните етапи на своето обучение, обобщава учебния процес с думите на философа: *„Чух и забравих. Видях и запомних. Преживях и разбрах“*.

След дипломирането Ибрахим е назначен на работа в Община Белица като старши експерт по сървърна поддръжка в отдел „Информационно обслужване и технологии“. За себе си казва, че винаги е

готов да се учи и да развива своите умения, „... **умея да организирам и управлявам времето си ефективно, имам добри комуникативни умения и мога да си взаимодействам успешно с другите експерти на работното място.**“ Всичко това не остава незабелязано от колегите и ръководството на администрацията. Поради тази причина, в допълнение му предлагат втора работа – старши експерт „Обществени поръчки“ в общината.

„Умея да извлека и анализирам информацията, което ми помага при подготовката на документацията за обществените поръчки и вземането на информирани решения. Съчетавам добре двете длъжности, благодарение на уменията, които придобих докато бях студент.“

Съветва студентите: **„Следете новите тенденции в областта на информационните и компютърни системи и технологии! Използвайте разумно времето, прекарано в университета и не се страхувайте да питате, да се самообразовате, да се учите, защото е вярно, че човек „кове“ собствената си съдба“.**

Ибрахим Мехов завършва своята история на успеха с думите: **„Аз съм горд, че бях студент в Югозападния университет „Неофит Рилски“.** В тези думи се съдържа всичко, което иска да каже – благодарност и признание за професионализма на преподавателите, „разпалили“ искрата на знанието, която поддържа желанието му да се развива професионално и израства в кариерата.





ЮГОЗАПАДЕН
УНИВЕРСИТЕТ
„НЕОФИТ РИЛСКИ“

www.swu.bg



ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ

Комуникационна и компютърна техника

Динко СТОЙКОВ

Преподавател
Югозападен университет „Неофит Рилски“
Бакалавър „Компютърни системи и технологии“
Магистър „Компютърни системи и технологии“
Доктор „Компютърни системи, комплекси и мрежи“



Динко Стойков е преподавател в катедра „Комуникационна и компютърна техника и технологии“ в ЮЗУ „Неофит Рилски“. Родом е от град София, но се премества със семейството си да живее в Благоевград. През 2005 година завършва средно специално образование в Професионалната гимназия по електротехника и електроника „Никола Вапцаров“, специалност „Електронна техника“. Още от малък харесва компютрите и компютъризираните системи. Прекарва дълго време в игри и забавления, а по-късно започва да ги изучава задълбочено. Заради любовта и страстта към техническите науки решава да изучава „Компютърни системи и технологии“ в Югозападния университет, където завършва бакалавърската, магистърската и докторската си степен. През първата година от обучението си в ОКС „Бакалавър“ започва работа в голяма рекламна агенция и работи там до дипломирането си. След записване на магистърската степен се мести в град София и започва работа като графичен дизайнер в една от най-големите рекламни агенции в страната „Джусита-ДЕС“ ООД. Изборът на позиция не е необичаен, защото графичният дизайн е комбинация от изкуство и технология, като трябва да се следи постоянно развиващата се компютърна графика и софтуера за проектиране.

Желанието на Динко да работи в сферата на

компютърните системи и технологии надделява и поради тази причина преминава към следващата степен в образованието като избира докторската програма „Компютърни системи, комплекси и мрежи“. По същото време кандидатства за асистент в Югозападния университет „Неофит Рилски“, одобрен е и започва работа веднага. Това, на което държи в работата си и предава на студентите са практико-приложните професионални умения и компетенции: настройка, контрол, диагностика и поддръжка на компютърни и телекомуникационни системи и мрежи; разработване, използване, внедряване и експлоатация на стационарни, мобилни, безжични комуникации; обработка, съхранение и предаване на информация; технологии за сигурност и защита на информацията; разработка и интеграция на мултимедийни приложения, тримерно моделиране и дизайн, компютърна анимация и др. Работата предполага екипност и взаимопомощ при изпълнение на груповите задачи и проекти, умения за

успешно провеждане на инженерен експеримент, усъвършенстване на програмистките умения, умения за обогатяване на алгоритмичната култура, готовност и желание за учене, които се придобиват в университета. В реалната работна среда разширява и задълбочава експерименталните умения, методите за анализ, умения за работа с научноизследователска апаратура и др.

Динко споделя: ***„Трудностите в работата ми са насочени основно към изучаване на използваните софтуери и практика с апарати за компютърни системи за напояване на земеделски култури и компютъризирани системи за сигурност“.***

Последните проучвания, по които работи са в сферата на „Изследване и анализ на цветовото възприятие в компютърния дизайн“.

Динко, изключително много харесва професията си и е признателен на невероятните си преподаватели за предадените знания, опит и умения, за импулса, с който разпалват желанието му за аналитична, преподавателска и изследователска дейност. Благодарение на

тях съзнава собствената си вътрешна сила и потенциал да продължава кариерата си в областта на компютърните системи и технологии. За успешната му реализация важна роля изиграват преподавателите от Технически факултет – проф. д-р Снежина Андонова, проф. д.н. Петър Апостолов, проф. д.н. Галина Чернева, доц. д.н. Иван Тренчев, доц. д-р Фатима Сапунджи, доц. д-р Габриела Атанасова, гл. ас. д-р Филип Цветанов, гл. ас. д-р Емил Френски и много други, на които е безкрайно благодарен.

И тук, съвсем на място, си спомня думите на Джоузеф Кембъл – известен професор, писател и оратор: ***„Работата на учителя е да накара учениците си да прозрат в собствената си вътрешна сила и жизнеспособност.“***

Динко завършва своята история на успеха с пожелание към настоящите студенти: ***„Сполука и професионални постижения на всички, които са решили да се потопят в необятния свят на компютърните системи и технологии. Не се отказвайте въпреки трудностите, защото всичко се постига, стига човек да е упорит, да има търпение и желание за развитие“.***



ЮГОЗАПАДЕН
УНИВЕРСИТЕТ
„НЕОФИТ РИЛСКИ“

www.swu.bg



ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ

Комуникационна и компютърна техника

Страхил ЯНКОВ

Системен администратор, отдел
„Комуникационни и информационни
системи“, ОДМВР, Благоевград
Бакалавър „Компютърни системи и технологии“



Стахил Янков е роден и израснал в Благоевград. Той завършва средно специално образование в Професионалната гимназия по електротехника и електроника „Никола Вапцаров“, специалност „Радио и телевизионна техника“. Без колебание прави този избор заради интереса, проявил се още в детските му години. В гимназията получава множество награди и сертификати от участия в технически състезания. В игрите ремонтира, сглобява и превръща играчките от статични в механични. Във философски план той привнася динамиката и в живота си, откликвайки на всички промени, предизвикателства и препятствия без да позволи да променят предначертания път и целите, които си поставя. Страхил е от поколението на юношите, които прекарват дълги часове пред компютъра и в клубове, в които се събират младежи със сходни на неговите интереси. Това увлечение засилва желанието му професионално да изучава компютърната техника и затова избира специалност „Компютърни системи и технологии“ в Югозападния университет „Неофит Рилски“. След години на обучение го осенява прозрение: *„...Колкото повече се „потаям“ в тази сфера, толкова повече осъзнавам необятността на изучаваната материя. В техническите науки – без практика, умения и компетенции – знания не се придобиват“*. Решава да свърже теорията с практиката и в последната година от

обучението си в университета започва работа във фирма, предлагаща услуги в областта на информационните и комуникационни технологии – „Вудутек“ ООД. В тази, нова за него работна среда, научава стъпките в изграждането на ИТ инфраструктурата, разработка и поддръжка на хардуер и софтуер, внедряване на нов софтуер и други услуги. Допълва спомените си от тази първа работа *„...Същевременно работех и в сервизната база на фирмата, където ремонтирах компютри, лаптопи, таблети и телефони. Чрез тази практика и работа в производствена среда се научих как се оптимизира работата на компютърните системи - антивирусна защита, поддръжка на сайтове и съпорт, работа с приложения, изграждане на сървър за съхранение на данни и много други дейности.“* Споделеното от Страхил потвърждава необходимостта от широкопрофилна квалификация на кадрите в областта на техническите науки, което предопределя и широкоспектърната реализация на завършилите

специалисти. Заради специфичните теоретични и практико-приложни знания възпитаниците на Техническият факултет могат да намерят подходящи позиции в структурите на държавната администрация, мобилните оператори, частния и неправителствен сектор, охраната, образованието, във всички сфери на обществения живот и научноизследователската дейност.

В годината на пандемията от Ковид 19 Страхил си дава време за размисъл, време за мечти, време за преценка на възможните кариерни посоки, време за действия. За този момент от живота си спомня: **„По време на пандемията реших да надградя и разширя знанията, придобити в университета в корено различна посока от колегите си – сигурност и защита на киберпространството. Голяма част от времето прекарах в четене и търсене на подходяща литература, специалност, университет. Спрях се на магистърската програма по „Киберсигурност“, която записах във Физико-технологичния факултет на Пловдивския университет – филиал в град Смолян.“**

След дипломирането си започва работа като системен администратор в отдел „Комуникационни и информационни системи“ към ОД на Министерство на вътрешните работи, Благоевград. За постигане на положителни резултати и успехи на работното място, според Страхил

Янков, от съществено значение са както личностните, така и професионалните качества – *дискретност*, необходима за работа с класифицирана информация; *прецизност, опитност и принципност* за отстояване на идеи и решения по изграждане, поддръжка и експлоатация на системи и мрежи; *отговорност, адекватност и бързина* при вземане на решения и разрешаване на инцидентно възникнали казуси; *етичност*, необходима за изграждане и поддържане на коректни отношения с колеги и заинтересовани лица, и взаимодействие с институции; *екипност* за конструктивни действия; *организационни качества* – необходими за организиране и разпределяне на времето, приоритизиране на планираните дейности. Необходимите умения в работата са *логическо мислене, умение за анализ и синтез, готовност за работа в кризисна ситуация, и готовност за „учене през целия живот“* и др.

Страхил е удовлетворен от избора, който е направил, от работата си, от динамиката в живота си.

Посланието, което отправя към бъдещите колеги и личната му история го връщат към думите на Уолтър Дисни: **„Мисли. Вярвай. Мечтай. Рискувай“**, защото има мечти, които носят заряда да променят хората, пътя, по който са поели и живота, за който са мечтали. Преследвайки мечтите човек става по-целестремен, проявява воля и израства личностно.

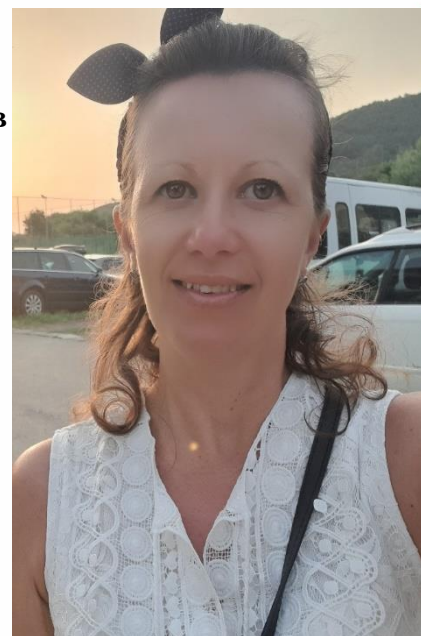


ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ

Комуникационна и компютърна техника

Анелия МАНОВА-ПОПОВА

Учител, ПТГ „Никола Вапцаров“, гр. Самоков
Професионален бакалавър
„Комуникационна техника и технологии“
Бакалавър „Информационни и
комуникационни технологии“
Магистър „Компютърни системи и технологии“



Анелия Манова-Попова е учител по практическо обучение. От пет години преподава в Професионалната техническа гимназия „Никола Вапцаров“ в родния си град Самоков. През 2011 година завършва образователно-квалификационна степен „Професионален бакалавър“ по специалност „Комуникационна техника и технологии“ в Техническия колеж на Югозападния университет. След дипломирането Анелия с изненада научава, че пазарът на труда има нужда от специалисти, в областта на техническите науки. По същото време към Агенцията по заетостта стартира младежката програма „Старт на кариерата“, която осигурява възможност за придобиване на трудов стаж на завършилите висше образование и работа по специалността в различни ведомства, областни и общински администрации. Анелия започва работа по тази младежка програма в Община Самоков като системен администратор. След края на програмата е назначена и остава на работа в общината, на същата позиция, в продължение на 3 години. Малко по-късно, решава да запише допълнителна професионална квалификация „Учител по професионална подготовка“ в Техническия факултет на ЮЗУ „Неофит Рилски“. Към онзи момент не е знаела, че съдбата ѝ е отредила място в учителската гилдия, към която и до днес принадлежи. След придобиване на учителската правоспособност

започва работа като учител в професионалната гимназия. *„Упражнявайки педагогическата си дейност, реших да повиша квалификацията си, първо – за собствено удовлетворение и второ, за да дам пример на младите хора как човек трябва непрекъснато да учи и да се усъвършенства“* – спомня си тя. Записва и завършва с отличие специалност „Информационни и комуникационни технологии“, а след това и магистърска програма „Компютърни системи и технологии“, отново в Югозападния университет.

„Мисията ми като учител по практическо обучение е да предам на учениците си любовта към науката, стремежа към знания и успешна кариера. За целта използвам иновативни методи на преподаване, добри практики, самостоятелно разработени тестове, уроци под формата на презентации и други дигитални ресурси, както и ситуационни методи и симулации“.

Анелия споделя философията за „учене през целия живот“ и постоянно надгражда знанията и уменията си.

„Включвам се в различни квалификационни обучения и курсове, които са от голяма полза, защото освен че научих много, имам възможността да преподавам повече учебни дисциплини в училище и да се развивам“. Последните й обучения са „Интерактивна дигитална платформа за обучение – MozaBook“ и „STEM центрове и иновации в образованието“, които намира за изключително полезни, мотивиращи и надграждащи. Тя обича учителската професия, защото общуването с младите хора я вдъхновява и защото **„виждам желание да се учат, да се реализират като професионалисти в областта на компютърните науки и ИТ сектора“.**

„Като класен ръководител и преподавател се стремя да възпитавам у подрастващите ценности като уважение, приятелство, работа в екип, отговорност, взаимопомощ и да развивам комуникативните и творчески умения. Към всеки ученик подхождам индивидуално, в зависимост от нивото на усвоените знания и нуждите му, което е условие за успеваемост и продуктивност на обучението“.

Анелия споделя, че в гимназията е утвърдена традиция за ежегодно провеждане на производствена практика в различни фирми в града, както и други форми на училищни практики, където учениците се обучават в реална работна среда. Професионалната гимназия „Никола

Вапцаров“ участва в проект, който цели да се подобрят практическите умения на учениците в съответствие със специфичните нужди на пазара на труда. Учениците провеждат практика по специалността в рамките на 240 часа, а Анелия участва като наставник. **„Моята цел е младите хора, които обучавам да бъдат не само знаещи и можещи специалисти, конкурентни на пазара на труда, но и достойни, добри хора, толерантни и отговорни граждани. Смятам, че личният пример е най-заразяващ и най-доброто училище за децата. Най-силната мотивация за мен и вярата ми в просперитета на учителската професия е да виждам вече бивши ученици, които са успешни и са се реализирали професионално“.**

Тя се включва активно в подготовката и провеждането на Държавни квалификационни изпити като консултант на дипломни проекти и председател на изпитната комисия.

Анелия поддържа връзка с преподавателите си от Техническия факултет, изказва благодарността и признателността си към тях и споделя: **„От няколко години съществува практика да каня преподаватели от Техническия факултет на Югозападния университет, които да запознаят учениците от гимназията и бъдещи кандидат-студенти с възможностите за кариерна реализация и професионално ориентиране“.** Изразява готовност, желание и надежда тази практика да продължи и да се превърне в традиция.

Реализация на студентите от Професионално направление

5.3. Комуникационна и компютърна техника

Безспорно възпитаниците на Техническия факултет успяват да постигнат своята професионална реализация, защото има търсене на компютърни инженери на пазара на труда. Включените седем примера представят както възможностите за работа – специалист, изследовател, учител по информатика и информационни технологии, старши експерт по сървърна поддръжка, системен администратор, учител по практическо обучение, преподавател в университет, така и индивидуалния кариерен път на дипломираните в Югозападния университет студенти.

Към лично споделените постижения могат да се добавят и данните, налични в Университетския център за кариерно развитие, в резултат на изпълнение на регулярни дейности като регистриране и анкетиране на студенти. Обобщените за периода 2018 – 2022 г. данни показват, че 33% от дипломираните в това направление работят към момента на дипломирането си, а 67% са незаетите лица. Информацията от анкетната карта за реализация на възпитаниците на Университета, чрез която се проследява динамиката в кариерното развитие през 1, 3 и 5 години след дипломирането, променя картината и доказва значението на придобитата чрез висшето образование квалификация – броят на работещите се е удвоил – 73%. Разпределението им е както следва: по специалността 53%, в друга сфера 20%. Получените данни са оптимистични и показват висок процент на реализация след дипломирането в университета. (стр. 19)

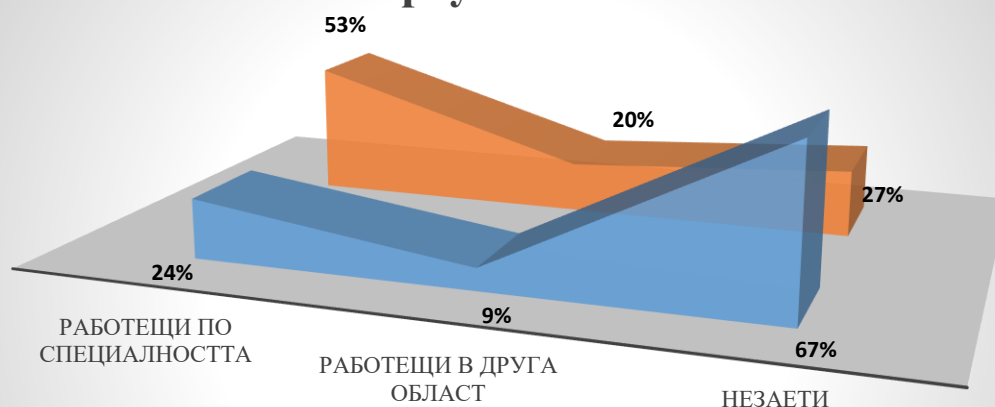
Като координиращо звено за изпълнение на дейностите по проект, целящ придобиване на практически опит и подобряване на практическите умения на студентите, Центърът за кариерно развитие разполага и с допълнителни количествени резултати. От тези данни е видно, че според студентите и менторите теоретичните знания и практическите умения, придобити в университета по специалността са достатъчни за работа в реална работна среда. Категоричните положителни отговори на студентите и на менторите (между 87% и 98%) са в пряка връзка с качеството на обучение в Техническия факултет. (стр. 20, стр. 21)

Дали считат за успешна своята професионална реализация е важен за експертите и преподавателите въпрос, защото възпитаниците на Югозападния университет правят самооценка на постигнатото на база придобитото образование и позициониране на пазара на труда. Анкетираните, които определят професионалния си път като успешен са 45%. Отговорилите на анкетата очертават връзката между успешното кариерно развитие, получените в университета общотеоретични и професионални знания (35%) и усвоените практически умения (22,58%). Тези резултати са повод и за размисъл върху въпроси като: Необходимо ли е да се обновят учебните планове и учебните програми? Достатъчен ли е хорариумът на дисциплините и/или часовете с практическа насоченост? Използваните в обучението подходи и методи отговарят ли на спецификата на изучаваната специалност/дисциплина? Налична ли е връзка между теорията и практиката, и взаимодействието университет (даващ квалификация по професия) – работодател (даващ възможност за реализация на квалифициран специалист)? Трябва да се отбележи, че 22,58% от анкетираните смятат, че това, което работят няма отношение към получената в университета подготовка. (стр. 19)

В края на бюлетина е важно да се подчертае, че представеното професионално направление „Комуникационна и компютърна техника“ подготвя ценни за пазара на труда кадри.

Реализация на студентите от Професионално направление
5.3. Комуникационна и компютърна техника

Резултати за реализацията от двете
проучвания



| | Работещи по специалността | Работещи в друга област | Незаети |
|---|---------------------------|-------------------------|---------|
| ■ Информационна карта за дипломирани студенти | 24% | 9% | 67% |
| ■ Анкетна карта за реализация на кадрите | 53% | 20% | 27% |

Технически факултет

Приемате ли, че професионалната Ви реализация е успешна?

| | |
|----------------------------------|--------|
| да | 22.58% |
| по-скоро да | 22.58% |
| по-скоро не | 16.13% |
| не | 9.68% |
| не мога да преценя | 6.45% |
| няма отговор | 3.23% |
| не е завършено или не се показва | 19.35% |

Какво от подготовката в Югозападния университет съдейства за успешното Ви кариерно развитие?

| | |
|---|--------|
| теоретичните и професионални знания | 35.48% |
| практическите умения | 22.58% |
| комуникативните умения за социални взаимодействия | 12.90% |
| личните контакти и приятелства | 3.23% |
| няма връзка | 22.58% |

Придобитото от Вас образование в Югозападния университет бе предпоставка за:

| | |
|--|--------|
| успешна професионална реализация | 42.86% |
| социално-личностно развитие | 25.00% |
| учене през целия живот | 17.86% |
| успешен старт в управленските дейности | 10.71% |
| добра ориентация в иновациите от различните обществени сфери | 28.57% |
| решаването на екзистенциални проблеми | 14.29% |
| друго | 3.57% |

* Анкетираният може да посочи повече от един отговор.

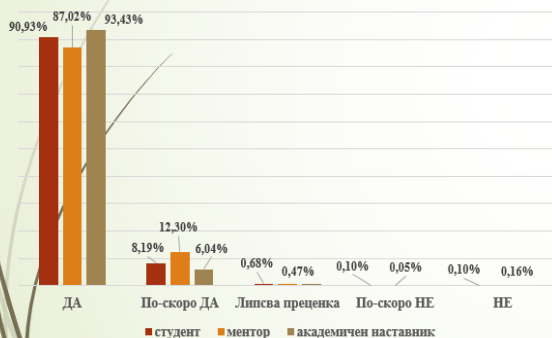
Резултати от участието на студентите в практическо обучение по проект „Студентски практики – Фаза 2“, финансиран по ОП НОИР

Разпределение по специалности спрямо общия брой практики в Техническия факултет



Относно значимостта на практическото обучение и очакванията от проведената студентска практика

Практическото обучение източник ли е на нови знания и умения по специалността, подпомага ли процеса на учене и развитието на потенциала на студента?



Разпределение на студентите и менторите според постигнатите от практиканта очаквани резултати по време на практическото обучение



Резултати от участието на студентите в практическо обучение по проект „Студентски практики – Фаза 2“ и споделено мнение от студенти и ментори

Относно знанията, придобити в Югозападния университет

* Извадка от получените резултати според менторите

| Помогнали ли са теоретичната подготовка и придобитите знания по специалността при изпълнението на възложените на практиканта задачи? | | Придобитите във висшето училище знания от практиканта по специалността достатъчни ли са за провеждане на практика в реална работна среда? | |
|--|--------|---|--------|
| Да | 95,15% | Да | 90,98% |
| Липсва преценка | 3,23% | Липсва преценка | 5,89% |
| Не | 1,62% | Не | 3,13% |

Сравнителна диаграма относно подготовката на практиканта по специалността и изпълнението на възложените му задачи



* Извадка от получените резултати според студентите

| Помогнали ли са теоретичната подготовка и придобитите знания по специалността при изпълнението на възложените на практиканта задачи? | | Придобитите във висшето училище от студента знания по специалността достатъчни ли са за провеждане на практика в реална работна среда? | |
|--|--------|--|--------|
| Да | 98,90% | Да | 87,90% |
| Без преценка | 0,84% | Без преценка | 8,50% |
| Не | 0,26% | Не | 3,60% |

Сравнителна диаграма относно достатъчността на придобитите знания по специалността за провеждане на практическо обучение в реална работна среда според менторите и студентите





Доц. д-р Блага Джорова -
*ръководител на Университетския център
за кариерно развитие*

Весела Лачева - *коректор*
Александра Тенчева - *технически сътрудник*
Огнян Георгиев - *дизайн*

Благоевград, ул. „Иван Михайлов“ № 66
E-mail: career@swu.bg
<http://career.swu.bg/>

Снимковият материал е предоставен и/или одобрен от включените в бюлетина
възпитаници на Югозападния университет „Неофит Рилски“