

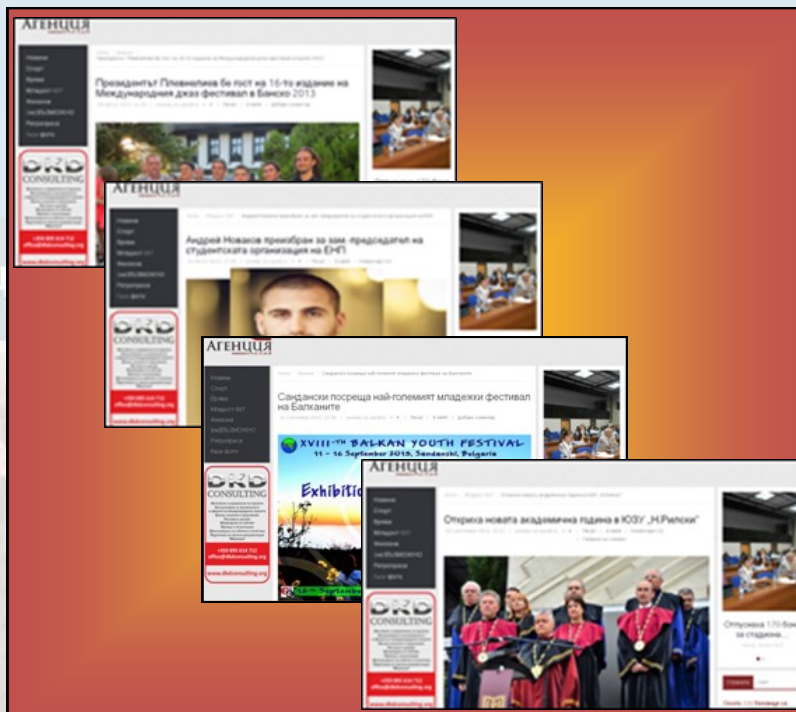


ПРОЕКТ

„СТУДЕНТСКИ ПРАКТИКИ“

ПРОЕКТ BG051PO001-3.3.07-002

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,
съфинансирана от Европейския социален фонд на
Европейския съюз



В БРОЯ НА БЮЛЕТИНА ЩЕ ПРОЧЕТЕТЕ:

ЕКСПЕРТИТЕ ЗА ПРОЕКТА

Реална работна среда—що е то?

Гл. ас. д-р Светлана Николаева

УСПЕШНИ ПРАКТИКИ

БлицИнтервю с назначени на
работа студенти

Яна Стефанова Георгиева

Гергана Христова Стамболийска

ДОБРИ ПРАКТИКИ

Публикации в местния печат на
стажант-репортери

Елена Андонова

Веска Каменова

Даниел Горанов

Ралица Георгиева

ВПЕЧАТЛЕНИЯ И МНЕНИЯ

МЕНТОРИ

Магделена Рахова

Мариана Губерова



Редактор: Пламен Иванов

Оформление и дизайн: Весела Лачева

Технически сътрудник: Владислав Кръстев

Технически сътрудник: Иван Ждрапански

Гл. ас. д-р Светлана Николаева
Функционален експерт



Основно изискване на проект „Студентски практики“ е практиката да се осъществява в реална работна среда. В какво се изразяват предимствата за студентите-практиканти и за фирмата от това, че предвидените часове за практическо обучение се осъществяват в реална работна среда?

Какви са предимствата за студентите-практиканти?

Работата в реална работна среда дава възможност за:

- ♦ Затвърдяване и разширяване на теоретичните знания, които са усвоени във висшето училище;
- ♦ Практикантите работят с реални машини, инструменти и оборудване, дори в процеса на работата си могат да бъдат свидетели на въвеждането на ново оборудване, използването на което трябва да усвоят. Това им дава възможност да се убедят в предимствата им и отбележат ролята на новото технологично оборудване или новата организация на труда върху резултатите от трудовия процес;
- ♦ Важно е, че практиката в реална работна среда дава възможност за запознаване със социалните и трудови взаимоотношения. Осигуряването на добре функционираща работна среда, в която се отразява позитивното, както физически, така и психологически, ще накара практикантите да се чувстват уважавани и да се стараят да дадат най-доброто от себе си. Това им помага за развиване на техните социални умения и ги подготвя да се справят с непредвидени ситуации;

- ♦ Осигуряването на възможност на практикантите да работят на различни позиции във фирмата е начин да придобият реална представа за цялостния производствен процес или за дейността на различните отдели. Установяват връзките между отделните дейности във фирмата. Усвоените знания в университета много скоро след това се допълват от реалното участие в трудовата дейност и се адаптират към нея. Не е необходимо да минат години и тогава вече бившият студент да приложи това, което знае в практиката. Времето между усвояването на знанието и приложението му в практиката е силно скъсено и това действа мотивиращо.

Какви са предимствата за фирмите?

Предимствата за фирмите се изразяват в редица насоки:

- ♦ Имат възможност чрез менторите да установят уменията, нагласите и потенциала на практикантите и да вземат решение за тяхното евентуално назначаване след приключване на обучението им;
- ♦ Откриват своите бъдещи квалифицирани служители, като по този начин спестяват средства, които обикновено се влагат при обучение и адаптиране на нови служители. Спестяват си евентуални разочарования – при адаптиране на нови служители те да установят, че не искат да работят в тази фирма или тази професия, възможно е да се установи, че не стават за тази работа;
- ♦ Създава се длъжност “фирмен ментор”, който ръководи и обучава практикантите. Натоварването на определените фирмени ментори с нови отговорности ги мотивира и те споделят своите знания, умения и опит, обезпечават достигането на фирмените приоритети по отношение на кадровото осигуряване. Силен емоционален момент е, че съществува реална възможност фирмата да осигури на практиканта и първото работно място в неговия живот.

БлицИнтервю

Яна Стефанова Георгиева,
специалност „Предучилищна и начална училищна педагогика“, II курс
Факултет по педагогика

Практическото обучение проведох в ЧЦДГ „Синьо езеро“, гр. София, която работи по метода Монтесори. **Менторът Наталия Пушевска** е директор на детското заведение, а позицията, на която се проведе практиката, е „Учител в детска градина Монтесори“.

Опишете Вашите задължения по време на практическото обучение.

Част от задълженията ми бяха да участвам активно във всеки един режимен момент – приемането сутрин и закуската, времето за работа с материали, свободната игра навън, обяда, следобедната почивка, допълнителните дейности, изпращането на децата; подготовка и провеждане на ситуации, организация на празници в градината. Не бих искала да говоря за умения и компетенции, защото те са включени във всяко пояснение и характеристика за дадена длъжност, а и са основна придобивка за студентите, които участват в Проекта. Практиките дават нещо изключително за хората, които не са работили по специалността си преди това – досег с живия живот, приложение на наученото, възможност да осъзнаеш кое направление в науката е „твое“.

Ако стартът на кариерата е ходене по въже, то университетските практики са същото, но с комфорта на предпазната мрежа.

Кое беше водещото при избора на работодателя за Вашето назначение?

При избора на практика водещото беше детската градина да не бъде държавна и програмата да е различна от добре познатата ни. В „Синьо езеро“ имах възможността да се докосна до положителните идеи, практики и резултати на Монтесори детските градини. Вярвам, че хората в градината са видели в мен човек, който знае как и защо иска да се развива извън рамките на Системата. Качествата, които досега са играли решаваща роля в кариерното ми развитие, са, че уча бързо и задълбочавам познанията си, искрено

се възхищавам и обичам децата и работя, защото ми носи удоволствие, а не защото трябва.

Отговаря ли образованието в Университета на изискванията на работодателите?

Много голяма част от наученото в университета ми беше полезно за работата. Личното ми вярване е, че нито висшето училище, нито наученото „по задължение“ са достатъчни, за да отговорят на нуждите на децата, на образованието, на собствените ми такива... Постоянното личностно развитие, ученето през целия живот, отдадеността и разбирането, че няма човек, който не може да се справи по-добре, са нещата, които правят учителя добър учител. А и не само учителя, човека изобщо. Това, мисля, е зрънцето, което бих искала моите ученици да отнесат със себе си след среща с мен.

Смятате ли, че проект „Студентски практики“ улеснява връзката между висше училище и Бизнес?

Ако практиките се изпълняват според идейния замисъл на целия проект, а не проформа, категорично улеснява връзката и носи единствено позитиви на участниците и от двете страни (работодател-служител).

Защо приехте работата и кое спомогна за Вашето решение?

Започнах работа на желаното място, на желаната позиция, в желаното време. Решението не беше трудно. В градината работи млад, сплотен колектив. Липсват онези препъникамъчета, които съществуват в по-големите градини и училища. Монтесори има прекрасна философия, а хората в „Синьо езеро“ (още по време на практиката) ми дадоха храна за душата и вяра, че хуманизмът, емпатията, безусловното приемане на другия и моето разбиране за учене не са хи-



мера, а постижим Златен стандарт.

Смятате ли, че участието Ви в проекта е успешно начало за Вашата кариера?

Разбира се! Не съм предполагала, че обстоятелствата ще се наредят така, че няколко месеца, след като захвърлям десет години от кариерата си в съвсем друго поприще, ще бъда приета според единственото ми желание, ще получа възможност за участие в студентски практики в единствената желана детска градина и ще ми предложат работа. Стремглаво и сладко начало! :) **Удовлетворена ли сте от перспективите, откриващи се пред Вас, относно бъдещото Ви кариерно развитие?**

Да. Оптимизмът и желанието ми да вярвам, че нещата в българската действителност могат да се случват по по-добър начин, ме карат да смятам хоризонтите пред себе си за широки и слънчеви.

Успехът за мен ... със сигурност не е нищо материално. Успехът е сутрин да се събуждаш и да правиш това, което обичаш, през деня да си усмихнат и в мир със себе си, а вечер да лягаш удовлетворен от свършеното. Това е и едно от нещата, на които искам да науча децата си – и собствените, и тези, на които съм учител. Успехът е да бъдеш щастлив човек.



Гергана Христова Стамболийска

*Магистърска програма „Кинезиология”,
Факултет „Обществено здраве и спорт“*

Практическото си обучение по проект „Студентски практики” проведох в консултативно-терапевтичен център „Живот без болка”, гр. Благоевград, на позиция „Стажант - кинезитерапевт”, под менторството на **г-жа Доника Баракова**. След завършване на магистърската програма ме назначиха на работа в центъра.

Опишете Вашите задължения по време на практическото обучение.

Наблюдаване на пациентите и снемане на тяхната диагноза. Изготвяне на терапевтичен план и кинезитерапевтична програма.

Какви компетенции и умения придобихте?

Работа в екип и познания по специалността. Организиране за провеждане на контрол на терапевтичната програма и усъвършенстване на умения за работа в екип.

Кое беше водещото при избора на работодателя за Вашето назначение?

Желанието ми за работа, готовността да се уча и теоретичните ми познания по специалността, както и приобщаването ми към екипа.

Отговаря ли образованието в Университета на изискванията на работодателите?

Да, определено отговаря, въпреки че в реалната работна среда придобих нови практически знания и умения, **Смятате ли, че проект „Студентски практики“ улеснява връзката между висше училище и Бизнес?**

Определено, да. Преподавателите от университета и академичният ми наставник ми даваха насоки, за да развия практически умения и навици и лични качества, необходими за бъдещата ми реализация.

Защо приехте работата и кое спомогна за Вашето решение?

Желанието ми за работа по специалността.

Смятате ли, че участието Ви в проекта е успешно начало за Вашата кариера?

Да, този проект дава шанс на студентите да работят в реална работна среда и да приложат на практика наученото.

Удовлетворена ли сте от перспективите, откриващи се пред Вас, относно бъдещото Ви кариерно развитие?

Мисля, че това е един подходящ старт за тези, които искат и желаят да се реализират.

Успех за мен е ... че попаднах на точното място.



ДОБРИ ПРАКТИКИ

Студенти от четвърти курс специалност „Връзки с обществеността“ работиха заедно с екипа на Агенция.БГ. Те „усетиха“ ежедневието на репортера, благодарение на участието си в проект „Студентски практики“. Практикантите от Югозападен университет „Неофит Рилски“ осъществяваха събития, писаха новини, истории, реализираха репортажи. Те отразяваха политически, културни, образователни новини и всичко случващо се в Югозападна България. Част от материалите написани от стажантите публикуваме в този брой на бюлетина и са качени на сайта на Агенция.БГ www.agencia.bg.

Веска
Каменова



Елена
Андонова

Ралица
Георгиева

Даниел
Горанов

Димчо и Фо разтърсиха блягоевградски клуб

С луд купон студентите дадоха старт на новата академична година. Димчо, Фо и Хонн Конг приповдигнаха настроението на студентите в блягоевградската дискотеката, които пък от своя страна дадоха силен старт на нощния живот за новата академична година. Партито започна с хитовата песен на Хонн Конг – Куката, а кулминацията на вечерта беше изпълнението на Димчо и Фо и на тяхната най – известна песен „Биг Мич“, която беше специален поздрав за всички посетители на нощното заведение. Нощта в дискотеката не премина и без разпавии и кавги. Под влиянието на алкохола се достига и до сблъсък между две групи от момчета на видима възраст между 20 и 25 години. Поради бързата и адекватна намеса на охраната на дискотеката разпавата беше прекратена и не се достигна до нещо по-сериозно от почерпените младежи.

11.09.2013, 21:48

Стажант-репортер: Даниел Горанов

Новият образователен закон ще се приеме след широка дискусия в страната, обяви министър Анелия Клисарова

Обсъждане с всички директори и учители на промените в Закона за образованието обеща просветният министър Анелия Клисарова при посещението си в Блягоевград. Тя се срещна с директори на училища от областния център в зала „Яворов“. Близко два часа те дискутираха заедно заложените промени в Закона за средното образование. Министър Клисарова уточни, че предстои оптимизация на учебните планове и програми, където вероятно ще има и часове, свързани с развлекателни дейности. Законът ще бъде широко дискутиран, ще бъде изпратен на РИО по места в страната, за да може всички да се запознаят с него. Тази година няма да има промени в образователната система, категорична бе тя. Клисарова уточни, че законът ще бъде приет само след достатъчно обхватна дискусия. Относно идеята родители и ученици да оценяват учителите и дали ще проработи начинанието, тя конкретизира, че това е проект по ОП „Развитие на човешките ресурси“ и от МОН няма да дават оценки на учителите. Проектът цели по-точно и ясно инспектиране на училищата, установяване на пропуски и компенсирането им. Инициативата представлява анкета, на която няма да се поставят оценки, а в нея децата ще казват как се чувстват в училище, получили ли са помощ от учителя, получават ли разбиране. Това са въпроси, които ще помогнат за усъвършенстване на системата на оценяване. Проектът стартира от новата учебна година, но резултатите ще бъдат отчетени накрая. В момента няма яснота колко ученици няма да тръгнат на училище в 1-ви клас, коментира още просветният министър и уточни, че това ще се види след 16 септември.

30.08.2013, 15:22

Стажант-репортер: Веска Каменова

Джаз музиканти от Южна Африка гостуват на феста в Банско през 2014

Часове преди откриването на XVI Международен джаз фестивал в Банско кметът Икономов прие временно изпълняващ длъжността посланик на Република Южна Африка Негово Превъзходителство Бойки Мотлунг. Тема на срещата бе подготовката за честванията на 20-годишнината от падането на апартейда в Република Южна Африка. Намеренията на посолството са именитата годишнина да бъде отбелязана и в България през 2014. В няколко от големите български градове са предвидени събития и чествания по този повод. Господин Мотлунг сподели намеренията си на седемнадесетото издание на Международния джаз фест - Банско, да вземат участие именити музиканти от африканската държава. От своя страна Икономов адмира тези намерения и запозна госта с възможностите за обмяна на опит в туризма. Господин Мотлунг не пропусна да сподели прекрасните си впечатления от столицата на джаза.

08.08.2013, 17:11

Стажант-репортер: Веска Каменова

„Банско Опера Фест” с най-силните класически произведения за сезона

Четвъртото издание на оперния фестивал под открито небе „Банско Опера Фест“ впечатли с едни от най-гениалните класически произведения на всички времена – балета „Лебедово езеро” по музика на Чайковски и операта „Риголето” на Джузепе Верди. Форумът за класическа музика за пореден път събра най-добрите български музиканти на централния площад в Банско, а 2013 година е специална за организаторите на феста заради честването на 200-годишнината от рождението на Джузепе Верди. На препълнения градски площад кметът Георги Икономов откри събитието с думите: „Банско е гостоприемно не само за театъра, не само за джаза, но и за магията на операта и балета. Като община ние ще продължаваме да подкрепяме всички стойностни събития, въпреки трудностите. Ето защо благодаря на Общински съвет за решението да подкрепи и тази година фестивала. Благодаря на господин Джеймс Хюз – основателя на фестивала.” Партньор на „Банско Опера Фест“ тази година бе Държавна опера, Русе, която бе подготвила двете продукции. Музикантът на годината - Маестро Найдено Тодоров, дирижира оперната постановка. Солисти в „Риголето” бяха едни от най-утвърдените ни класически певци – Диана Василева в ролята на Джилда, Петър Костов в ролята на херцога на Мантуа, Александър Крунев в ролята на Риголето. Амбицията на организаторите е всяка следваща година да добавят новости в програмата и да привличат повече посетители в курортния град. Положителна тенденция е, че интересът на българските туристи към фестивала нараства, а общината изпълнява успешно програмата си „Банско — територия на духа.



02.09.2013, 14:49

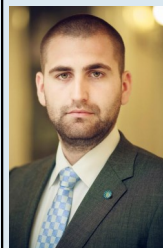
Стажант-репортер: Веска Каменова

Сандански посреща най-големият младежки фестивал на Балканите

За осемнадесета поредна година Балкански младежки фестивал „Младостта на балканите” успява да събере талантиливи младежи от различни държави като Гърция, Сърбия, Македония, Албания, Румъния, Италия в слънчевия град Сандански. Фестивалът е най-голямото младежко събитие в Югоизточна Европа и се организира изцяло от младежи с цел подпомагане стремежите на младите хора от България, балканските страни и Европа да се опознаят, обмяна на идеи, сътрудничество, разширяване на контакти, споделяне на опит. Свежите участници и жителите на южното градче имат достатъчно време да напълнят Сандански с настроение. Културното мероприятие започна днес и ще продължи до 16-ти септември. Програмата по време на фестивала е изпълнена с разнообразие от фестивални изяви и състезания като: Конкурс за „Най-добър млад поп-рок изпълнител”, надпяване и надиграване, конкурс за фолклорна двойка, кръгла маса „Партньорство сега и за в бъдеще”, младежки еко-хепънинг. „Щастливи сме, че това чудо на младостта се случва в града ни. Балкански младежки фестивал, добре дошли в Сандански, където, убедени сме, ще останете!!!”, казва екипът на община Сандански.

11.09.2013, 21:54

Стажант-репортер: Елена Андонова



Андрей Новаков преизбран за зам.-председател на студентската организация на ЕНП

Областният координатор на МГЕРБ - Благоевград, Андрей Новаков, бе избран за втори пореден мандат като зам.-председател на Европейските демократи студенти. Това се случи по време на годишните избори на организацията, които се състояха в рамките на традиционния Летен университет, проведен се в Берлин от 28 юли до 2 август. През изминалата година Новаков пое ресорите „Висше образование и проучвания“, както и „Входящи политики“. След направен отчет за свършеното през годината и презентация на работен план за евентуален втори мандат, представителят на МГЕРБ бе избран отново да заеме зам.председателското място на организацията, представляваща повече от 1.6 милиона студенти в цяла Европа. В обръщението си пред членовете на Съвета на EDS, Андрей Новаков изтъкна, че ключов фактор за справянето с последиците от икономическата криза и младежката безработица е насърчаването на висшето образование сред младите. „Младите хора в Европа са един от истинските двигатели на позитивната промяна, а техният стремеж за развитие е в основата на креативната икономика на континента“, подчерта още той. Преди областният координатор на МГЕРБ - Благоевград да заеме престижната позиция в една от най-големите младежки политически организации в Европа, друг българин и представител на младежката организация на ГЕРБ – Калин Захариев, също бе зам.-председател един мандат. И двамата са възпитаници на Югозападен университет „Неофит Рилски“.

01.08.2013, 17:08

Стажант-репортер: Веска Каменова

Познаваме ли правата си в Европейския съюз?

Европейски информационен ден по повод Европейската година на гражданите се проведе днес в Благоевград. Темата на информационния ден бе „Европа на гражданите. Правото да бъдем информирани.“ Чрез презентация организаторите информираха гражданите за техните права в Европейския съюз, запознаха ги с възможностите, които имат като европейски граждани. Презентацията представи Красимира Хаджикосева. „Няма липса на средства за европейски проекти, но има липса на идеи. На първо място е идеята, а след това идват парите“, каза Красимира Хаджикосева. По време на презентацията благоевградчани повишиха познанията си за дейността на Европейския информационен център „Европа директно“ – Благоевград. Центърът дава отговор на въпроси, отправени от граждани относно възможности за финансиране от ЕС, работа в друга страна членка, образование в чужбина и всичко, свързано с техните граждански и потребителски права. Организатор на събитието е Европейски информационен център „Европа директно“, с партньорството на Регионален център „Читалища“ - Благоевград, и Народно читалище „Никола Вапцаров“. Участие в презентацията взеха и студенти от Правно-исторически факултет, както и ученици от СОУИЧЕ „Св. Климент Охридски“.

29.10.2013, 19:10

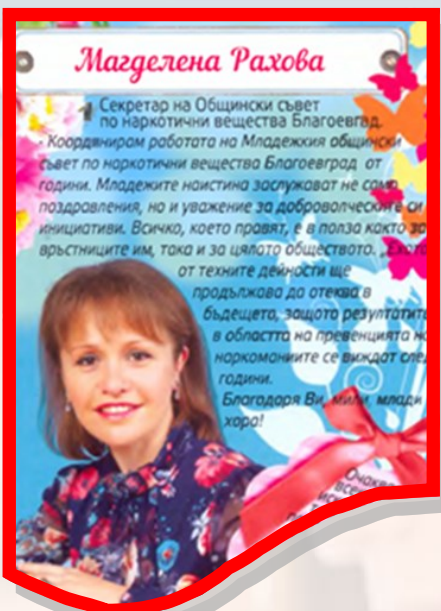
Стажант-репортер: Ралица Георгиева

Магделена Рахова

Ментор по превенция на наркоманиите

Сдружение за европейски инициативи в България

Община Благоевград



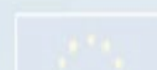
Изключително удоволствие за мен е да работя със студентите по проект "Студентски практики". Това е прекрасна възможност за реализиране превенция на наркоманиите сред студентската общност. Особено полезни са знанията и уменията, които студентите придобиват по време на стажа при нас. Тези от тях, които се подготвят за учители, неминуемо ще използват натрупания опит в практиката си, особено ако станат класни ръководители. Студентите от останалите специалности имат възможност да открият на практика истината за последствията от употребата на наркотици и да натрупат опит за разпоз-

реализацията си като съответни специалисти, те ще работят в екип с други хора и това ще им помогне да направят правилна оценка на заобикалящата ги среда, което води до по-добри възможности за оптимизиране на извършваната дейност. Превенцията на наркоманиите включва многобройни активности, свързани с патриотично възпитание, спорт, екология, литература, туризъм, проучвания, срещи с изявени личности, които могат да бъдат пример за подражание, различни интерактивни методи - като разиграване на съдебни процеси и др., работа с групи млади доброволци, показване опит на други организации - съд, прокуратура, полиция, вяра и философия, изобразително изкуство, театър, музика, информационни технологии и др. Ние сме се постарали повечето неща да влязат в програмата на стажа на студентите при нас. Анкетните проучвания, които реализираха студентите, са изключително важни и в момента са в процес на анализиране и обобщаване като цяло. Студентите виждат как работим, запознават се със законовите основи на дейността ни, работят наравно с нас в реална работна среда училища, различни институции, офиса, по улиците - когато правим проучване, и други.

Предвидените часове за работа на ментора със студенти по проекта - 8 часа, се оказват крайно недостатъчни, защото реалните изработени часове са много повече. За съвместната работа на студентите през месеците, когато са при нас, заплащането също е почти символично.

Благодаря на всички млади хора, които бяха на стаж при нас, за старанието и положените усилия! Проект "Студентски практики" е много полезен на студентите за придобиване на знания и умения извън техните учебни програми, което води до увеличаване на компетентността на младите хора и вероятността за професионална реализация.





Мариана Губерова
Ментор

ЦДГ № 8 „Вечерница“, Благоевград

Опишете задълженията си като ментор по проект „Студентски практики“.

Като ментор по проект „Студентски практики“ изготвям програма за провеждане на практиката, запознавам студента с работната

среда, възлагам задачи и следя за изпълнението им, като подпомагам практиканта да придобие специфични професионални умения.

Как оценявате стажуващите практиканти и отговарят ли техните теоретични знания и практически опит на изискванията на пазара на труда?

Теоретичните знания, които придобиват студентите в ЮЗУ „Неофит Рилски“, са на нужното ниво, но трябва да имат възможност за повече практически упражнения, за да отговарят на изискванията на пазара на труда.

Какви компетенции и качества трябва да притежават студентите, за да са конкурентоспособни?

За да са конкурентоспособни, студентите трябва да притежават синтез от теоретични знания и практически умения.

Подготвени ли са младите хора за започване на работа след завършване на образованието?

Имат нужда от усъвършенстване на теоретичната си подготовка в реална работна среда.

Какви са според Вас стъпките за успешна професионална кариера?

Една от първите стъпки към успешна кариера е включването в студентските стажове – лесен и достъпен начин да се види работата от „кухнята“ и студентът да се запознае с работната атмосфера.

Смятате ли, че проект „Студентски практики“ улеснява връзката между висше училище и Бизнес?

Категорично ДА.

