



ПРОЕКТ

„СТУДЕНТСКИ ПРАКТИКИ“

ПРОЕКТ BG051PO001-3.3.07-002

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,
съфинансирана от Европейския социален фонд на
Европейския съюз



Редактор: Пламен Иванов

Оформление и дизайн: Весела Лачева

Технически сътрудник: Владислав Кръстев

Технически сътрудник: Иван Ждрапански

88179 одобрени студенти

В БРОЯ НА БЮЛЕТИНА ЩЕ ПРОЧЕТЕТЕ:

ЕКСПЕРТИТЕ ЗА ПРОЕКТА

Студентите от Стопанския факултет
и проект “Студентски практики”
Доц. д-р Елена Ставрова

УСПЕШНИ ПРАКТИКИ

БлицИнтервю с назначени на
работа студенти
Александра Милева Тръмбева
Веска Димитрова Каменова

ДОБРИ ПРАКТИКИ

Публикации в местния печат на
стажант-репортери

Елена Андонова
Ралица Георгиева
Даниел Горанов

ВПЕЧАТЛЕНИЯ И МНЕНИЯ

МЕНТОРИ

Д-р Евелина Николова-Цветкова
Д-р Теменужка Любенова



СТУДЕНТИТЕ ОТ СТОПАНСКИЯ ФАКУЛТЕТ И ПРОЕКТ „СТУДЕНТСКИ ПРАКТИКИ“

За студентите от Стопанския факултет участието в проект „Студентски практики“ се оказва едновременно предизвикателство и една добра възможност. Предизвикателство – защото това им даде възможност да добият представа до колко знанията, които получават в университетските аудитории, ще им бъдат полезни, от една страна, и добра възможност – защото имаха шанс да видят какво се очаква от тях по отношение на знания и умения, за да бъдат конкурентоспособни и имат успешна кариера в избраната от тях област. Броят на регистриралите се за участие в проект „Студентски практики“ студенти от факултета е 1658, от които успешно приключили – 827, което е достатъчно доказателство за интереса на студентите към дейностите по проекта и високата оценка, която дават вече успелите да реализират студентска практика.

Искам да споделя резултатите от проведени през есента на 2014 и пролетта на 2015 година две анкетни проучвания сред студентите от Стопанския факултет по отношение на избора на професионална подготовка и реализация. Извадката от участвалите 102 и 111 студенти е представителна за обучаващите се студенти от трети и четвърти курс по всички специалности в Стопанския факултет и дава възможност за формулирането на значими изводи и заключения.

Болшинството от анкетираните студенти – 62,16 %, са удовлетворени от избора на специалност, по която се обучават, и 28 % от тях считат, че тази подготовка е добра основа за успешна кариера. Значителен дял от анкетираните студенти (59 %), след приключването на стажантската практика, считат, че знанията, които са получили в курса на обучение, са достатъчни за добра реализация в реална работна среда. Притежаването на определени личностни характеристики за успешна кариера те считат като добра основа за надграждане и специализация в кариерата. Ето защо те определят с най-голям приоритет притежаването на умения за работа в екип (Първи приоритет), специфичните практически знания по специалността (Втори приоритет), уменията за работа в екип (Трети приоритет) и т.н. Показаните резултати от проведените две анкетни проучвания свидетелстват, че всички студенти в различна степен проявяват интерес към участие в стажантска програма: 45 % от тях – във всички случаи, 33 % имат претенции по отношение продължителността на програмата, която да бъде не по-кратка от 1 месец, да дава гаранции за започване на работа, докато само 21 % биха участвали поради финансови съображения.

Резултатите са красноречиви относно ранжирането на приоритетите на студентите, т.е. не финансовият мотив е основен при участието в стажантската

практика, а по отношение на нейната продължителност и целесъобразност. Основна част от студентите – 81 %, са за по-активното участие на активния бизнес при структурирането на учебния процес и за подобряване на практическата насоченост на получените знания в системата на висшето образование.

Активната позиция на студентите по отношение участието в проект „Студентски практики“ е видна от значителния дял от анкетираните, които вече са приключили своето участие в него – 63,73 %, и високия относителен дял на студентите, които биха се включили при първа възможност – 34,31 % от анкетираните. Реален израз на този факт е и приоритетът, който те са отдали на необходимостта от получаване на знания и умения за започване на самостоятелен бизнес, получавайки начални умения и познания по предприемачество – опит и практики, които те получават в реална работна среда. Макар и сух, езикът на цифрите като резултат от двете проучвания на мнението на студентите от Стопанския факултет представя пред нас младия човек – търсещ, провокиращ с въпросите и желанията си по повод възможностите да намери своето място и реализация тук, в страната, очакващ и изискващ от своя университет да бъде първият му “гид” в света на знанията и уменията.

За мен, като функционален експерт на Стопанския факултет, участието в проект „Студентски практики“ беше време за реално преосмисляне на ролята ми на медиатор във възможността ми да посреднича, съдействайки на студентите да успеят да участват в проекта, да получат навременна и адекватна информация, да окаже съдействие за оформянето на задължителните документи по кандидатстването, да участвам в работата на екипа на проекта по спазване на принципите на добри практики при реализиране на стажовете, да установя нови контакти с потребители на нашия основен продукт – специалиста за реализиране в областта на финансите, счетоводството, маркетинга, туризма, бизнесадминистрацията, социокултурната сфера и международните икономически отношения.

И накрая – в експертния състав за изпълнение на проекта взеха участие преподаватели от различни научни области и от механичен сбор на индивидуалности се произведе екип, способен да решава спешни, екстремни и в крайна сметка важни, за успешното реализиране на проекта, задачи. Участието в проекта ни даде възможност за опознаване, сближаване, за чисто човешки контакти, приятелства, и надявам се – възможност за бъдещи сътрудничества и партньорства. Възможност, която по друг повод не би могла да се реализира.

Доц. д-р Елена Ставрова

Функционален експерт към Стопанския факултет



БлицИнтервю

АЛЕКСАНДРА МИЛЕВА ТРЪМБЕВА

специалност „Публична администрация“,
Правно-исторически факултет

Студентската практика проведох в Община Асеновград, Дирекция „Хуманитарни дейности“, на позиция „Младши експерт Връзки с обществеността“. Ментор ми бе Венелина Алексиева, която изпълняваше същата длъжност.

Опишете Вашите задължения по време на практическото обучение.

Обучението ми бе свързано с общуването с местните и регионални медии, писане на прессъобщения и отразяването на събитията към Общината, както и становищата на общинското ръководство. В рамките на студентската практика придобих най-важните неща, които трябва да знае един PR.

Кое беше водещото при избора на работодателя за Вашето назначение?

Водец бе ентузиазмът, с който се учех, желанието и мотивацията ми за работа по специалността, която съм избрала, и бързото приобщаване към работата и колектива.

Отговаря ли образованието в Университета на изискванията на работодателите?

За позицията, за която кандидатствах, кадрите се подбираха по няколко специалности, една от които бе „Публична администрация“.

Смятате ли, че проект „Студентски практики“ улеснява връзката между висше училище и Бизнес?

Да. Определено една такава практика отваря доста вратички, а и един студент по-лесно преценя дали това, което учи, му се отдава в действителност.

Защо приехте работата и кое спомогна за Вашето решение?

Приех предложението, защото ми хареса динамиката в работата, атмосферата на работното място, контактите с различни хора. Определено имах и какво още да науча и не исках да пропусна шанса за развитие в тази сфера. Екипът и работодателите, които имам, също спомогнаха за решението ми, тъй като в тяхно лице винаги мога да намеря подкрепа и сътрудничество.

Смятате ли, че участието Ви в проекта е успешно начало за Вашата кариера?

Да.

Удовлетворена ли сте от перспективите, откриващи се пред Вас, относно бъдещото Ви кариерно развитие?

На този етап съм доволна от кариерното си развитие. Надявам се занапред да се откриват нови перспективи, които да ми позволят да се усъвършенствам и да направя една впечатляваща кариера.

Успехът за мен... се крие дълбоко във всеки човек. От нас зависи дали ще го отключим и последваме. Успех за мен е, като се обръщам назад, да виждам само постигнати цели и усмивки.





БлицИнтервю

Веска Димитрова Каменова

*специалност „Връзки с обществеността”,
Правно-исторически факултет*

*В момента следва магистърска програма
„Връзки с обществеността в бизнеса” в Югоза-
паден университет „Неофит Рилски”, Благоев-
рад.*

Проведох практическото си обучение по
проект „Студентски практики” в **Информацион-
на и ПР агенция „Йона Мавревска”**. Тя е пър-
вата местна информационна агенция за Югоза-

падна България. Агенцията е кореспондент на телевизиите ББТ, PRO.BG, TV+ (изработка на репортажи за информационните емисии „Новини” и сутрешни блокове, документални филми, организация и реализация на преки включвания). Агенцията предлага медийни и PR-услуги, изработка на рекламни видео- и аудиоклипове, рекламни материали. Позицията, която заемах по време на практическото обучение, бе „Стажант-репортер”. По време на стажа имах възможността да се запозная отблизо с работата на **ментора – Йона Мавревска**, управител на фирмата и журналист с дългогодишен опит, от когото научих за спецификата на професията.

Опишете Вашите задължения по време на практическото обучение.

По време на практическото обучение работата ми бе свързана с писане на статии по актуални теми, новини, правене на интервюта, правене на видеорепортажи и като цяло с отразяване на всичко актуално в Югозападна България.

Какви компетенции и умения придобихте?

Стажът в Информационна и ПР агенция „Йона Мавревска” ми даде възможност да надградя теоретичните знания, придобити в университета, и да ги приложа на практика. По време на практическото обучение успях да придобия нови знания за медийната среда и работата, свързана с нея.

Кое беше водещото при избора на работодателя за Вашето назначение?

Добрата теоретична подготовка, отговорността, с която подхождах към задълженията си по време на стажа, и може би огромното желание за работа. **Отговаря ли образованието в Университета на изискванията на работодателите?**

Смятам, че образованието в университета не е достатъчно, защото се набляга повече на теоретичната подготовка, а липсва практиката. Може би университетът трябва да наблегне повече на практическото обучение, за да може студентите да са по-подготвени за реалната работна среда.

Смятате ли, че проект „Студентски практики” улеснява връзката между висше училище и Бизнес?

Да, смятам, защото така студентите получават възможност да покажат теоретичните си знания на практика, да ги затвърдят и надградят, а защо не и да срещнат бъдещия си работодател.

Защо приехте работата и кое спомогна за Вашето решение?

Защото работата като репортер ми харесва, а и позицията отговаря на моето образование.

Смятате ли, че участието Ви в проекта е успешно начало за Вашата кариера?

Участието в проекта постави начало на кариерата ми и ми даде възможност за професионална реализация по моята специалност.

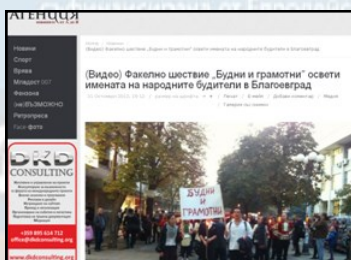
Удовлетворена ли сте от перспективите, откриващи се пред Вас, относно бъдещото Ви кариерно развитие?

Да, удовлетворена съм, но желанието ми е след това да продължа образованието си в докторска степен и да развия ползотворна академична кариера.

Успехът за мен е ... да постигна целите, които съм си поставила, да работя това, което ми харесва, и да успявам да се справям с всички трудности.



ДОБРИ ПРАКТИКИ



Американският университет с голям юбилеен концерт

С грандконцерт на 1-ви декември Американският университет отбелязва годишнината от рождението на няколко велики композитори – Рахманинов, Пиерне, Регер, Брамс, Лютославски и Бритън. Концертът ще се състои утре в Аудиториума в главна сграда на Американския университет от 11.30 часа. Участие в програмата ще вземат Николина Кротева, Диана Банчева, Милена Томанова, Ралица Трифонова, Боряна Смилова, Мария Ковачева, Пеньо Кротов, Стефан Самарджиев, Славина Тенева, Митко Каменов, клас по пиано на Иванка Коляшева и Симона Генкова, както и Дамски камерен хор „Лира“ с диригент Галина Попова и акомпанимент Ивета Иванова. Богатата програма предоставя на почитателите на класическата музика възможността да се докоснат и насладят на част от вечните произведения на великите композитори.

Стажант-репортер: Ралица Георгиева

Експушачите са неудържими, уверяват бившите „приятели“ на папирсите

Доброволци атакуваха благоевградчаните — пушачи. Деня 26 септември международната общност е определила за ден на експушача. Кампанията за насърчаване към отказване от тютюнопушене не подмина Благоевград. „Експушачите са неудържими“ е мотото на кампанията, организирана от РЗИ – Благоевград. През целия ден студенти от ЮЗУ „Неофит Рилски“ и ученици от Детски парламент безплатно измерват въглеродния оксид в издишания въздух и количеството на карбоксиемоглобин в кръвта на желаещите в центъра на града. Доброволците изписаха АНТИНИКОТИН послания в централната градска част. Под мотото „Вместо да димим, ние ще творим“ децата от ЦДГ 8 „Вечерница“ подкрепиха кампанията с рисунки на плочките на централния площад. Целта на кампанията е да поощри постиженията на експушачите да насърчи пушачите да спрат вредния навик и да даде мотивация на тези, които вече са се отказали. „29 % от европейците пушат, като в ЕС тютюнопушенето продължава да бъде най-честата причина за смъртни случаи и заболявания, които могат да бъдат предотвратени. 31 % от пушачите са се опитвали да откажат цигарите през последните 12 месеца.“, коментира психологът Екатерина Станоева.

Стажант-репортер: Елена Андонова

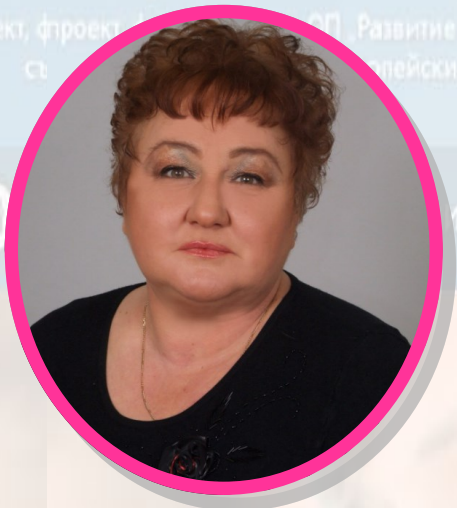
Факелно шествие „Будни и грамотни“ освети имената на народните будители в Благоевград



Начело на факелното шествие бе кметът на община Благоевград д-р Атанас Камбитов. Проявата е по повод 1 ноември – Деня на народните будители. Шествието започна от улица „Теодор Александров“ и продължи към площад „Македония“. Детско- юношеският духов оркестър към Обединен детски комплекс озвучи улиците на Благоевград и призова жителите и гостите да се присъединят по пътя „Към светли бъднини“, където науката е слънце. Призив за грамотност отправиха ученици от 10 гимназии в Благоевград. На площадното пространство Благоевградският театър с ръководител Бранимир Митов изнесе специална тематична програма. Талантливите актьори припомниха смисъла на Деня на народните будители, кои са техните имена и защо трябва да продължим да следваме техния път на мъдрост, знания и българщина.

Стажант-репортер: Даниел Горанов





Д-р Евелина Николова - Цветкова
ментор

Управител на медицински център

Д-Р ЕВЕЛИНА НИКОЛОВА-ЦВЕТКОВА
ИПИСМП ПО ФИЗИКАЛНА МЕДИЦИНА
И РЕХАБИЛИТАЦИЯ" ЕООД,

Благоевград

Опишете задълженията си като ментор по проект „Студентски практики“.

Като ментор изготвих програма за провеждане на практическото обучение за съответната позиция, която съгласувах с

академичния наставник. Запознах практикантите с правилата за вътрешния ред и проведех инструктаж по техника на безопасността, хигиената на труда и противопожарната охрана. Подпомагах практикантите да придобият специфични професионални умения; възлагах им задачи, следях за изпълнението и напредъка им.

Как оценявате стажуващите практиканти и отговарят ли техните теоретични знания и практически опит на изискванията на пазара на труда?

По мое мнение, придобитите теоретични знания по специалността помагат на студентите да изпълняват възложените задачи по време на практическото обучение в реална работна среда. Студентите се стремяха да придобиват нови практически знания и умения, свързани с обучението им по кинезитерапия, развиха качества и умения, необходими за реализацията им в конкурентна работна среда.

Какви компетенции и качества трябва да притежават студентите, за да са конкурентоспособни?

Да са придобивали компетенции, необходими за:

- ♦извършване на здравни услуги (участие в лечебния процес, планиране, кинезитерапевтични дейности, превантивни дейности);
- ♦организация (на собствената работа и на работата в екип, оптимизиране на работния процес);

♦извършване на наблюдения (събиране на данни, участие в научни следвания).

Подготвени ли са младите хора за започване на работа след завършване на образованието?

По - голямата част от младите кинезитерапевти имат големи амбиции и ре формулирани цели. Те имат голям набор от знания, умения и способности. им се даде възможност да представят себе си в практиката, ще се реализират много кратки срокове.

Какви са според Вас стъпките за успешна професионална кариера?

Притежаването на горепосочените знания, умения и способности и допълнителното желание за работа и търпение при работа с пациентите е ключът към успеха в професията.

Смятате ли, че проект „Студентски практики“ улеснява връзката между училище и Бизнес?

Да, смятам, че този проект успя да запълни една голяма празнота и липса на връзка между теория и практика се реализира точно с този успешно реализиран проект.

Какви са Вашите препоръки към проект „Студентски практики“ относно подобряване качеството на практическото обучение?

Единствената препоръка, която имам, е да се съобрази одобряването на студентите в областта на Общественото здраве. За предпочитане е практиката да се провежда в 3. и 4. курс, когато студентите имат основа за работа с пациенти.

**Д-р Теменужка Любенова – лекар,
Ментор по превенция на наркоманиите,
Сдружение за европейски инициативи в България,
Община Благоевград**

Работя в областта на превенцията на наркоманиите, която включва образование за здравето, влиянието на наркотиците, патриотичното възпитание, вярата и философията, екологията, спорта, туризма, поддържането и разпространяването на дейности и информация чрез интернет страници, организирането и провеждането на конкурси, състезания, анкетни и други проучвания, интерактивни процеси съвместно с ЮЗУ „Неофит Рилски“ и главен асистент Марияна Шехова-Канелова, дискуссионни срещи и др.

Опишете задълженията си като ментор по проект „Студентски практики“.

Запознаване на студентите с работата по превенция и включените в нея различни направления, поставяне на задачи, свързани с работа по превенция с ученици и възрастни, училищни специалисти, анкетни и други проучвания, издирване и качване в сайтове на материали от информационни агенции и сайтове с коментари в страници в интернет, разглеждане и изразяване на мнение за информационни материали, свързани с профилактиката на дрогата, участие в дискусии, интерактивни процеси и други.

Как оценявате стажуващите практиканти и отговарят ли техните теоретични знания

и практически опит на изискванията на пазара на труда?

Поради необходимостта да се съставя ежегоден доклад от всички класни ръководители за превенция на наркоманиите до Министерството на образованието и науката се опитам да дам максимално възможни знания и да поставя задачи на студентите за практически решения. Подготовката им в ЮЗУ „Неофит Рилски“ е добра основа за тяхната реализация и допълнителните знания ще ги направят още по-конкурентоспособни на пазара на труда.

Независимо от документите за практиката, с колегите подготвихме и дадохме благодарствени грамоти, които студентите да приложат при кандидатстване за работно място.

Какви компетенции и качества трябва да притежават студентите, за да са конкурентоспособни?

Освен добрата теоретична подготовка и практически умения, трябва да бъдат инициативни, комуникативни и владеещи възможностите, които предлагат съвременните социални мрежи, както и за бързо откриване на необходимите данни в интернет или библиотеките.

Подготвени ли са младите хора за започване на работа след завършване на образованието?

Никой не може да бъде достатъчно подготвен за предизвикателствата на времето, в което живее. Важното е младите хора да са научени да се борят и защитават правото си на труд и да бъдат отговорни. Дори и най-знаещият студент, ако е инертен и некомуникативен, ако е безотговорен, няма да успее в професионалната си реализация.

Какви са според Вас стъпките за успешна професионална кариера?

Заедно с реалния труд за усвояване на знания и умения в съответния университет, всеки студент трябва да изгражда мрежа от контакти с различни специалисти и институции, да се опитва да намира възможност да работи или участва доброволно в дейности на правителствени и неправителствени организации, за да има възможност след завършването на своето обучение да има добър шанс за професионална реализация.

Смятате ли, че проект „Студентски практики“ улеснява връзката между висше училище и Бизнес?

Определено да, особено с това, че стимулира работа на студентите, която е различна от учебния план. Това е наистина прекрасна възможност за разширяване на знанията и уменията им.

Какви са Вашите препоръки към проект „Студентски практики“ относно подобряване качеството на практическото обучение?

Не са достатъчни часовете /8 часа/ на работа на ментора със студента. При всички, с които работих, се наложи да бъдат не по-малко от 1 час на ден през цялата практика. Заплащането на студентите за 240 часа също е недостатъчно, ако те съвестно, както при нас, работят.

